

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Satuan Sekolah	: UPT SD NEGERI 57 GRESIK
Kelas/Semester	: I/1(satu)
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Subtema	: Kegiatanku di malam hari (Subtema 4)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 X 25 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MAPEL PPKN

KD	INDIKATOR
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menerapkan aturan kegiatan di malam hari.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.3 Menemukan aturan kegiatan di malam hari.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.3 Menceritakan aturan sebelum tidur malam hari.

MAPEL BAHASA INDONESIA

KD	INDIKATOR
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.9 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.9 Melafalkan kosa kata terkait kegiatan di malam hari.

MAPEL SBdP

KD	INDIKATOR
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.
4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 Membuat kolase dari biji-bijian.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :Disiplin, tanggung jawab, kerjasama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video, siswa dapat menerapkan 3 aturan kegiatan di malam hari dengan tepat.
2. Melalui gambar yang ada pada power point, siswa dapat menemukan 3 aturan kegiatan di malam hari dengan benar.
3. Melalui gambar pada power point, siswa dapat menceritakan 3 aturan sebelum tidur di malam hari dengan benar.
4. Melalui power point, siswa dapat 5 menemukan kosa kata yang berkaitan dengan malam hari dengan benar.

5. Melalui power point, siswa dapat melafalkan 5 kosa kata berhubungan dengan malam hari dengan point dengan benar.
6. Melalui video, siswa dapat menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni dengan benar.
7. Melalui video, siswa dapat membuat kolase dari biji-bijian dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan kegiatan di malam hari.
2. Kosakata yang berhubungan dengan malam hari.
3. Macam-macam bahan alam untuk karya seni.
4. Membuat kolase dari biji-bijian.

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, dan Latihan Keterampilan.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan dengan Zoom Meeting (sinkron) <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam. b. Siswa diminta berdo'a lebih dahulu. c. Mengajak siswa untuk melakukan yel-yel. d. Siswa diminta untuk mengangkat tangan ketika guru memanggil agar guru bisa mengabsen kehadiran siswa. e. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud rasa cinta tanah air. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran g. Guru memotivasi siswa agar siswa lebih termotivasi dalam belajar. 	20 menit
Inti	<p>Kegiatan inti dengan Zoom Meeting (sinkron) hanya saja untuk pengiriman tugas melalui WA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui power point, guru menyampaikan tentang ciri-ciri pada malam hari. 2. Dengan bimbingan guru melalui video, siswa mampu menerapkan 3 aturan perilaku malam hari. 3. Siswa mengirim 3 foto kegiatannya mengenai penerapan aturan malam hari melalui WA. (asinkron melalui WA) 4. Dengan bimbingan guru, siswa mulai mengamati 	100 menit

	<p>gambar aturan malam hari pada power point.</p> <p>5. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa menemukan 3 aturan yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.</p> <p>6. Siswa mengirim hasil menemukan aturan dikirim melalui WA. (asinkron melalui WA)</p> <p>7. Siswa dengan dampingan guru, dapat menceritakan 3 aturan yang berhubungan dengan malam hari.</p> <p>8. Siswa mengirim hasil bercerita melalui voice note WA. (asinkron melalui WA)</p> <p>9. Siswa mengamati gambar pada power point.</p> <p>10. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menemukan 5 kosakata tentang malam hari melalui gambar yang ada pada power point.</p> <p>11. Siswa menuliskannya di buku tugas. Hasil menemukan kosa kata di foto dan dikirim lewat WA. (asinkron melalui WA)</p> <p>12. Siswa dengan dampingan guru, dapat melafalkan kosa kata tentang malam hari yang ada pada power point.</p> <p>13. Siswa mengirim hasil melafalkan dapat dikirim melalui voice note pada WA. (asinkron melalui WA)</p> <p>14. Siswa dengan dampingan guru, melihat video pembelajaran yang ada pada power point yang berisi tentang materi bahan alam.</p> <p>15. Siswa dengan bimbingan guru dapat menyimpulkan macam-macam bahan alam yang sesuai dengan video pembelajaran.</p> <p>16. Siswa mengirim hasil kesimpulan dikirim melalui WA. (asinkron melalui wa)</p> <p>17. Siswa dengan bimbingan keluarga, melihat video pembelajaran yang berisi tentang cara membuat kolase dari biji-bijian.</p> <p>18. Siswa dengan bimbingan keluarga, dapat membuat kolase dari biji-bijian.</p> <p>19. Hasil kolase di foto dan dikirim melalui WA. (asinkron melalui WA)</p> <p>20. Diskusi hasil kegiatan yang dilakukan guru dengan siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mempresentasikan hasil pembelajarannya hari ini, mulai aturan di malam hari, kosa kata tentang malam hari hingga hasil kolase. b. Pemantapan materi oleh guru. 	
--	---	--

	c.Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik.	
Penutup	<p>Kegiatan penutup dengan Zoom Meeting (sinkron) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru dapat membuat simpulan materi. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 4. Guru memberikan info kepada siswa tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	30 menit

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. HP Android
3. Power point tentang Kegiatan Malam Hari.
4. Gambar-gambar kegiatan malam hari.
5. Link video youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc>

<https://www.youtube.com/watch?v=zjdKwfFwm3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=J1WCetP1scQ&t=83s>

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi cara berkomunikasi melalui WA baik sinkron maupun asinkron.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menemukan aturan kegiatan malam hari, menemukan kosa kata terkait kegiatan malam hari, menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.
3. **Penilaian Keterampilan** : Menceritakan perilaku baik di malam hari, melafalkan kosa kata malam hari serta membuat kolase dari biji-bijian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gresik, 16 Oktober 2020
Guru Kelas I,

Sumiati, S.Pd,M.Pd

NIP.19610525 198112 2 002

Eka Octavia, S.Pd

BAHAN AJAR DIRUMAH

Belajar Dari Rumah



KELAS 1B

UPT SD NEGERI 57 GRESIK

TEMA 3
KEGIATANKU
SUBTEMA 4
KEGIATANKU DI MALAM HARI
PEMBELAJARAN 1



SELALU TERAPKAN PROTOKOL
KESEHATAN SELAMA MASA
PANDEMI INI DENGAN
MEMAKAIMASKER, JAGAJARAK
DANBEROLAHRAGA.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



MAPEL PPKN

KD	INDIKATOR
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menerapkan aturan kegiatan di malam hari.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.3 Menemukan aturan kegiatan di malam hari.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.3 Menceritakan aturan sebelum tidur malam hari.

MAPEL BAHASA INDONESIA

KD	INDIKATOR
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.9 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.9 Melafalkan kosa kata terkait kegiatan di malam hari.

MAPEL SBdP

KD	INDIKATOR
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.
4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 Membuat kolase dari biji-bijian.



AMATI GAMBAR DIBAWAH INI



Dari gambar diatas, hewan apa saja yang bisa anak-anak lihat?

Benda-benda apa saja yang terlihat?

Anak-anak sudah mengetahui jawabannya dengan tepat. Sekarang perhatikan ciri-ciri malam hari berikut ini.

Ciri-ciri malam hari :

- Hari sudah mulai gelap.
- Bulan dan bintang bersinar terang.
- Udaranya dingin.
- Terdengar burung hantu

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa

kita lakukan.

Mengulang pelajaran dengan tekun.

Menyiapkan alat sekolah untuk esok.

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.

Membersihkan sendiri tempat tidur.

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.

Masih banyak lagi yang lainnya.

Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.

Kelak sangat berguna saat kita dewasa.

Orang tua kita pun akan senang.

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.

Setelah mengetahui ciri-ciri malam hari dan kebiasaan baik yang dilakukan di malam hari. Sekarang coba Anak-anak mengamati gambar dibawah ini.



Aturan-aturan tersebut sangat baik untuk kita terapkan sebelum tidur di malam hari. Contoh aturan tersebut yaitu berdoa sebelum tidur, mencuci tangan dan kaki serta menggosok gigi. Dengan

menerapkan aturan seperti itu kita akan menjadi anak yang disiplin dan agar badan kita selalu sehat. Nah, sekarang amati lagi gambar di bawah ini.

Ayo Mengamati



Gambar diatas merupakan kosakata yang berkaitan dengan malam hari. Kosa kata tersebut antara lain bintang, bulan, burung hantu, tidur, kelelawar, terpejam, gelap, jangkrik.

Ayo Membaca



Anak-anak perlu diketahui jika dalam membuat karya seni itu terdapat dua macam bahan.

Dua macam bahan-bahan tersebut yaitu :

1. Bahan Alam yaitu : Bahan yang berasal dari alam dan diciptakan oleh Tuhan.

Contohnya : biji jagung, biji kedelai, biji kacang merah, daun kering.

2. Bahan alam yaitu : Bahan yang diciptakan oleh manusia.

Contohnya : kapas, kain, tisu.

Salah satu hasil karya seni yang berasal dari bahan alam berupa biji-bijian yaitu kolase.

Kolase adalah karya seni yang terbuat dari berbagai material berbeda yang kemudian ditempel menjadi sebuah gambar unik.

Kolase bisa dibuat dari biji-bijian. Pada saat membuat kolase, pastikan bahwa bijinya kering, tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil ukurannya.

Berikut contoh kolase dari biji-bijian



Nah, coba perhatikan bahan, alat serta langkah-langkah membuat kolase ya anak-anak.

Bahan dan alat untuk membuat kolase :

1. Biji kedelai.
2. Biji kacang hijau.
3. Lem kayu.
4. Kertas HVS
5. Sketsa Gambar

LANGKAH-LANGKAH :

1. Siapkan pola gambar terlebih dahulu.
2. Beri lem kayu pada pola gambar.
3. Tata biji-bijian satu persatu diatas pola gambar sampai pola gambar penuh dengan biji-bijian.



**DAMPINGAN KELUARGA SAAT BELAJAR
SANGAT DIPERLUKAN DALAM KONDISI
PANDEMI SEPERTI INI**

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan malam hari



IDENTITAS

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SD NEGERI 57 GRESIK
KELAS : I (satu)
TEMA : 3. KEGIATANKU
SUB TEMA : 4. KEGIATANKU DI MALAM HARI
PEMBELAJARAN : 1 (satu)
ALOKASI WAKTU : 150 MENIT
MUATAN PELAJARAN : PPKn, BAHASA INDONESIA dan SBdP

KD Dan IPK

MAPEL PPKN

KD	INDIKATOR
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menerapkan aturan kegiatan di malam hari dengan baik.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.3 Menemukan aturan kegiatan di malam hari.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.3 Menceritakan perilaku yang baik di malam hari.

MAPEL BAHASA INDONESIA

KD	INDIKATOR
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.9 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.9 Melafalkan kosa kata terkait kegiatan di malam hari.

MAPEL SBdP

KD	INDIKATOR
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.
4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 Membuat kolase dari biji-bijian.

Alat dan Bahan

Alat dan Bahan :

1. Power point
2. Video dari link youtube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zjdKwfFwm3k>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=J1WCetP1scQ&t=83s>

Alat dan Bahan membuat kolase:

1. Biji kacang merah.
2. Biji kacang hijau.
3. Lem kayu.
4. Kertas HVS
5. Sketsa Gambar

Pra Kegiatan

1. Patuhi Protokol kesehatan COVID 19
2. Mandi
3. Berpakaian Rapi
4. Sarapan
5. Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama Siswa :

No. Absen :

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama dan nomer absenmu pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah materi tentang “ciri-ciri malam hari” yang ada power point.
3. Amati video tentang perilaku di malam hari yang ada pada power point dengan dampingan guru dan orangtua.
4. Kirimkan 3 hasil foto kegiatan malam harimu ke guru melalui WA.
5. Mengamati gambar tentang aturan sebelum tidur di malam hari yang ada pada power point dengan dampingan guru.
6. Temukan 3 aturan sebelum tidur di malam hari yang ada pada power point dengan dampingan orangtua.
7. Ceritakan 3 aturan tidur yang kamu lakukan, kemudian rekam melalui voice note di WA lalu dikirim ke WA guru.

Ayo Mengamati



Ciri-ciri malam hari

- Hari sudah mulai gelap
- Bulan dan bintang bersinar terang
- Udaranya dingin
- Terdengar suara burung hantu



Ayo Mengamati



Amati video tentang perilaku di malam hari

Kegiatan malam hari :

1. Makan malam
2. Mengulang pelajaran
3. Menyiapkan perlengkapan sekolah
4. Menyiapkan tempat tidur
5. Sikat gigi sebelum tidur
6. Berdoa sebelum tidur



TUGAS

Mengirim 3 foto kegiatan malam hari :



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut



MENCUCI TANGAN.jpg





Ayo Temukan

 **Tugas**

Temukan 3 aturan dirumah sebelum tidur malam :

1.
2.
3.



Ayo Bercerita



Ceritakan 3 aturan sebelum tidur .



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Nama Siswa :

No. Absen :

Pelunjuk Belajar

1. Tuliskan nama dan nomer absenmu pada kolom yang disediakan.
2. Amati gambar-gambar tentang kosa kata malam hari pada power point.
3. Tuliskan 5 kosa kata tentang malam hari sesuai gambar yang ada power point dengan dampingan orangtua dibuku tugas tematik.
4. Fotolah hasil pekerjaanmu kemudian kirim ke guru melalui WA.
5. Lafalkan kosa kata yang sudah kamu tulis dengan dampingan guru dan orangtua.
6. Hasil melafalkan kosa kata bisa direkam melalui voice note dan dikirim melalui WA guru.
7. Mengamati kata-kata acak pada power point.
8. Susunlah kata menjadi kalimat yang benar dengan bantuan orangtua. Kemudian tulisladibuku tugas tematik.
9. Hasil pekerjaan di foto kemudian dikirim ke guru melalui WA.

Ayo Mengamati





 **TUGAS**

Tuliskan 5 kosa kata yang berhubungan dengan malam :

1.
2.
3.
4.
5.

A cartoon teacher character with brown hair in a bun, wearing a yellow jacket and a purple skirt, standing with arms outstretched.

 **Lafalkan kosakata berikut ini**

1. Bintang
2. Bulan
3. Burung hantu
4. Tidur
5. Kelelawar

A cartoon teacher character with brown hair in a bun, wearing a yellow jacket and a purple skirt, standing with arms outstretched.

Lembar Kerja Peserta Didik 3

Nama Siswa :

No. Absen :

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama dan nomer absenmu pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah materi tentang bahan alam yang ada pada power point.
3. Amati video tentang macam-macam bahan alam dengan dampingan orangtua.
4. Menuliskan/menyimpulkan bahan-bahan alam sesuai video dengan dampingan orangtua dan ditulis di buku tugas tematik.
5. Fotolah hasil pekerjaan dan kirim ke guru melalui WA.
6. Amati video tentang cara membuat kolase dari biji-bijian yang ada pada power point dengan dampingan orangtua.
7. Buatlah hasil karya kolase dari biji-bijian dengan dampingan orangtua. Jika sudah selesai fotolah kemudian hasil foto dikirim ke guru melalui WA.

Ayo Mengamati



Ayo Menulis



TUGAS

Tuliskan bahan-bahan alam yang ada pada video :

- ◆
- ◆
- ◆

A cartoon illustration of a girl with brown hair in a bun, wearing a yellow jacket and a purple skirt, standing with her arms outstretched.

Ayo Mengamati



ra mudah membuat buah apel biji bijian (kolase bahan alam)

kolase buah Apel

A video frame showing a collage of an apple. The apple is made of red beans, and the leaves and stem are made of green beans. The collage is on a white background.

00:00 / 04:43 00:01

Ayo Berkreasi



TUGAS

Buatlah kolase dari biji-bijian

A cartoon illustration of a girl with brown hair in a bun, wearing a yellow jacket and a purple skirt, standing with her arms outstretched.

ALAT DAN BAHAN KOLASE :

1. Biji kacang merah.
2. Biji kacang hijau.
3. Lem kayu.
4. Kertas HVS
5. Sketsa Gambar

LANGKAH-LANGKAH :

1. Siapkan pola gambar terlebih dahulu.
2. Beri lem kayu pada pola gambar.
3. Tata biji-bijian satu persatu diatas pola gambar sampai pola gambar penuh dengan biji-bijian.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI

Kelas	: I (Satu)
Nama	:
Alokasi Waktu	: 30 menit

Petunjuk Umum :

1. Kerjakanlah soal-soal ini dengan mandiri.
2. Tuliskan namamu pada kolom yang tersedia.
3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah terlebih dahulu.
4. Setelah selesai, periksa kembali pekerjaanmu.
5. Kirim jawabanmu melalui WA.

1. Tuliskan 3 aturan sebelum tidur malam !
2. Buatlah kalimat dengan kata :
 - a. Bintang
 - b. Tidur
3. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang benar !
gigi – menggosok – adik – tidur – sebelum
4. Tuliskan 3 alat dan bahan membuat kolase !



Selamat Bekerja !

KUNCI JAWABAN :

1. Menggosok gigi, berdoa, cuci tangan dan kaki.
2.
 - a. Bintang berkelap-kelip di malam hari dengan indah.
 - b. Adik tidur malam bersama ayah di kamar tidur.
3. Adik menggosok gigi sebelum tidur.
4. Biji kacang hijau, biji kacang merah, lem, pola gambar, kertas HVS.



KESIMPULAN

1. Ciri-ciri malam hari : Suasana gelap, udara dingin, bintang dan bulan bersinar terang, terdengar suara binatang malam.
2. Kegiatan yang dilakukan di malam hari : makan malam, mengulang pelajaran, menyiapkan peralatan sekolah.
3. Aturan sebelum tidur di malam hari : menggosok gigi, mencuci kaki dan tangan, membersihkan tempat tidur, berdoa.
4. Kosa kata tentang malam hari : gelap, tidur, bulan, bintang, kelelawar, burung hantu.
5. Bahan alam adalah : bahan yang berasal dari alam dan diciptakan oleh Tuhan. Contoh : biji jagung, biji kedelai, biji kacang hijau, dan daun kering.
6. Bahan buatan adalah : bahan yang tidak berasal dari alam dan diciptakan oleh manusia. Contoh : kain, kertas.

MEDIA PEMBELAJARAN

MELALUI POWER POINT DAN VIDEO

Link :<https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc>

<https://www.youtube.com/watch?v=zjdKwfFwm3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=J1WCetP1scQ&t=83s>

<p>1.</p>  <p>Assalamualaikum Wr Wb</p>	<p>2.</p>  <p>KELAS 1 TEMA 3 Kegiatanku Subtema 4 Kegiatanku di malam hari Pembelajaran 1</p>
<p>3.</p>  <p>MATA PELAJARAN PPKN BAHASA INDONESIA SBdP</p>	<p>4.</p>  <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Dengan bimbingan orangtua dan guru melalui video, siswa mampu menerapkan 3 aturan kegiatan di malam hari.• 2. Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menemukan 3 aturan kegiatan di malam hari melalui gambar yang ada pada power point.• 3. Dengan bimbingan guru dan orangtua siswa mampu menceritakan 3 aturan di malam sesuai dengan aturan di rumah.• 4. Dengan bimbingan orangtua melalui power point, siswa dapat 5 menemukan kosa kata yang berkaitan dengan malam hari.
<p>5.</p>  <ul style="list-style-type: none">• 5. Siswa dengan dampingan demonstrasi orangtua dan guru, dapat melafalkan 5 kosa kata berhubungan dengan malam hari yang ada pada tampilan power point.• 6. Siswa dengan dampingan orangtua dapat menyusun 5 kata menjadi kalimat yang baik sesuai SPOK yang berhubungan dengan kegiatan malam hari yang ada pada tampilan power point.• 7. Siswa dengan dampingan orangtua dapat menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni melalui video pembelajaran.• 8. Siswa dengan bimbingan orang tua, membuat kolase dari biji-bijian seperti pada video pembelajaran.	<p>6.</p>  <p>Ciri-ciri malam hari</p> <ul style="list-style-type: none">• Hari sudah mulai gelap• Bulan dan bintang bersinar terang• Udaranya dingin• Terdengar suara burung hantu
<p>7.</p>  <p>Mari amati video berikut</p> <p>Video dari link youtube https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc</p>	<p>8.</p>  <p>Tugas</p> <p>Mengirim 3 foto kegiatan malam hari :</p> <p>[] [] []</p>

9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.



23.



EVALUASI

KISI-KISI SOAL *HOTS*

Mata Pelajaran : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Aturan di malam hari	3.2.3 Menemukan aturan kegiatan di malam hari.	C4	Uraian	1, 2

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	Kosa kata berkaitan dengan malam hari	3.7.9 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.	C4	Uraian	3, 4

Mata Pelajaran : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	Bahan alam	3.4.1 Menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.	C4	Uraian	5

SOAL

Uraikanlah jawabanmu dengan benar !

1. Tuliskan 2 aturan malam hari sebelum tidur !
2. Tuliskan 2 contoh kebiasaan baik di malam hari adalah !
3. Tuliskan 2 kosa kata yang berhubungan dengan malam hari !
4. Buatlah kalimat dengan kosa kata berikut :
 - a. gelap =
 - b. bintang =

5.



Simpulkan mana yang termasuk bahan alam dari gambar-gambar diatas..

KUNCI JAWABAN

1. Menggosok gigi, berdoa sebelum tidur.
2. Menyiapkan peralatan sekolah, belajar
3. gelap, bulan
4. a. Langit terlihat gelap di malam hari.
b. Bintang bersinar terang malam ini.
5. Biji jagung dan biji kedelai.

1. Penilaian Sikap

Mapel PPKN

KD :2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

IPK :2.2.1 Menerapkan aturan kegiatan di malam hari dengan baik.

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan 3 aturan kegiatan di malam hari. Menerapkan dengan tepat waktu. 	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan 2 aturan kegiatan di malam hari. Menerapkan dengan tepat waktu. 	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan 1 aturan kegiatan di malam hari. Menerapkan dengan tidak tepat waktu. 	<p>Jika semua aspek tidak terpenuhi.</p>
Tanggung jawab	<p>Jika peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan 3 aturan kegiatan di malam hari. 	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan 2 aturan kegiatan di malam hari. 	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan 1 aturan kegiatan di malam hari. 	<p>Jika tidak melaksanakan aturan kegiatan di malam hari</p>
Kerjasama	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktif untuk selalu melaksanakan aturan kegiatan di malam hari. menghargai kegiatan yang dilakukan 	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> aktif untuk selalu melaksanakan aturan kegiatan di malam hari. menghargai kegiatan yang dilakukan anggota 	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> aktif untuk selalu melaksanakan aturan kegiatan di malam hari. 	<p>Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.</p>

	anggota keluarga lainnya	keluarga lainnya		
	3. kompak dalam melaksanakan aturan.			

Keterangan :86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	PPKN	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.3 Menemukan aturan kegiatan di malam hari.	Uraian	2	1,2
2.	BAHASA INDONESIA	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.9 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.	Uraian	2	3,4
3.	SBdP	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menyimpulkan bahan-bahan alam untuk karya seni.	Uraian	2	5

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Uraian					PPKN		BI	SBdP	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	3.2		3.7	3.4		
		Nomor Soal										
	Bobot Soal	2	2	2	2	2	1	2	3,4	5		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

MAPEL PPKN

KD : 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

IPK : 4.2.3 Menceritakan perilaku yang baik di malam hari.

Lembar Penilaian Keterampilan Menceritakan Perilaku baik di malam hari

No.	Nama siswa	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian

Nilai 4	Jika siswa mampu menceritakan 3 aturan kegiatan di malam hari.
Nilai 3	Jika siswa mampu menceritakan 2 aturan kegiatan di malam hari.
Nilai 2	Jika siswa mampu menceritakan 1 aturan kegiatan di malam hari.
Nilai 1	Jika siswa tidak mampu menceritakan aturan kegiatan di malam hari.

MAPEL BAHASA INDONESIA

KD : 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

IPK : 4.7.9 Melafalkan 5 kosa kata terkait kegiatan di malam hari.

Lembar Penilaian Keterampilan Melafalkan Kosa Kata

No.	Nama siswa	Nilai 5	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian

Nilai 5	Jika siswa mampu melafalkan 5 kosa kata tentang malam hari.
Nilai 4	Jika siswa mampu melafalkan 4 kosa kata tentang malam hari.
Nilai 3	Jika siswa mampu melafalkan 3 kosa kata tentang malam hari.
Nilai 2	Jika siswa mampu melafalkan 2 kosa kata tentang malam hari.
Nilai 1	Jika siswa mampu melafalkan 1 kosa kata tentang malam hari.

MAPEL SBdP

KD : 4.4 Membuat karya dari bahan alam.

IPK : 4.4.1 Membuat kolase dari biji-bijian.

Lembar Penilaian Keterampilan Membuat Kolase

No.	Nama siswa	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian :

Nilai 4	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu
Nilai 3	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu
Nilai 2	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.
Nilai 1	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu