

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CANDISARI
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 30 menit
 Hari/ Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.7,4.7),PPKn(3.2 ,4.2),SBdP (3.4, 4.4)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) (C1)	3.7.9 Menegaskan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (C5) 3.7.10 Menganalisis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. (C5)
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar. (C2)	4.7.9 Menemukan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. (C5) 4.7.10 Menerapkan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita (C4)

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi bahan alam dalam berkarya. (C1)	3.4.1 Menganalisis pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan. (C5)
4.4 Menciptakan karya dari bahan alam. (C6)	4.4.1 Menciptakan karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian). (C6)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Menemukan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C4)	3.2.3 Merumuskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.(C6)
4.2 Menyebutkan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1)	4.2.3 Menampilkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- 3.7.9.1 Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran, siswa dapat Menegaskan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan percaya diri.
- 3.7.10.1 Dengan menceritakan kembali siswa dapat Menganalisis kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan mandiri .

PPKn

- 3.2.3.1 Melalui penjelasan guru dan diskusi melalui grup WA dan *Zoom meeting* siswa mampu Merumuskan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
- 4.3.2.1 Setelah mengidentifikasi bacaan siswa dapat Menampilkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan percaya diri.

SBdP

- 3.4.1.1
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu Menganalisis kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan dengan tepat.
 - Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu Menganalisis penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dengan mandiri.
- 4.4.1.1
- Dengan arahan guru siswa mampu Menciptakan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan percaya diri.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat / Media : Laptop/hp, Video tentang kosa kata, video tentang kegiatan malam hari dan *link* video tentang pembelajaran satu

Sumber Belajar :

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Video pembelajaran pada link <https://youtu.be/126G96yXogc>

4. Video pembelajaran pada link <https://youtu.be/bM1b8RffgvE>
5. Video pembelajaran pada link <https://youtu.be/kindQCx6iGk>

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Student Center

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Glenn Doman (bermain kartu), simulasi, praktik

Model : *Project Based Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal Orientasi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>Zoom meet</i> dan <i>WhatsApp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>video conference</i> dengan cara <i>Zoom meet</i>. 2. Siswa disapa oleh guru, kemudian guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui grup <i>Zoom meet (Religius)</i> 3. Siswa diajak oleh guru untuk presensi melalui <i>Google Formulir</i> dan <i>Link</i> yang dibagikan di grup <i>WhatsApp</i> dan melalui pesan suara di grup <i>WhatsApp</i>. 4. Siswa Bersama guru menyanyikan lagu Indonesia raya yang <i>Link</i> video dari <i>Youtube</i> sudah dibagikan di grup <i>WhatsApp</i> https://youtu.be/ANrC9Ep4AXA (Nasionalisme) 5. Siswa diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca (salah satu siswa melalui <i>Zoom meet</i>) 	5 menit
Apersepsi		<ol style="list-style-type: none"> 6. Literasi visualisasi: Siswa mengamati video yang dibagikan oleh guru tentang kegiatan malam hari. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan guru tentang isi video tersebut melalui chat dalam WA grup. 7. Siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan di malam hari, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut. 	10 menit
Motivasi		<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak penjelasan saat guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <i>Zoom meet</i> (Communication) 	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah 1: Menentukan pertanyaan dasar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19 melalui <i>Zoom meet</i>. (Menanya→berkomunikasi) 2. Siswa mengamati video pembelajaran melalui <i>Zoom meet</i> dan <i>link</i> video yang sudah dikirimkan melalui chat di WA grup. (Mengamati, Critical Thingking, Literasi digital) 3. Melalui <i>Zoom meet</i>,Siswa diminta menganalisis kata- kata yang berhubungan dengan malam hari. (Exploration, Communication, Creativity, HOTS) Metode Glenn Doman 4. Siswa bersama guru bermain kartu kata yang berisi gambar dan kata dengan 3 seri, yaitu seri hewan malam hari, benda langit malam hari, dan kegiatan malam hari. (untuk 4 hari) 5. Siswa ditanya tentang benda yang ada pada gambar. (Critical Thingking) 6. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi setiap huruf dalam kata 7. Siswa menyimak beberapa kata yang disebutkan oleh guru 8. Siswa ditanya tentang kata yang di angkat oleh guru, guru kemudian menuliskan kata tersebut di PPT. 9. Siswa menyalin kata pada buku tulisnya 	<p>10 menit</p>
	<p>Langkah 2: Membuat desain produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4 anak. Salah satu dalam kelompok mengirimkan voice note tentang kelompoknya. (Mengkomunikasi→kerjasama) 11. Siswa mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dari file yang dibagikan oleh guru melalui WA grup sebagai petunjuk dalam mengerjakan soal yang ada yaitu bermain mencari kata dalam tabel huruf yang ada di buku teks. (Mengkomunikasi) 12. Siswa mendapat penguatan untuk melakukan proyek dengan percaya diri dan bekerja sama. (PPK→gotong royong, percaya diri) 	<p>20 menit</p>
	<p>Langkah 3: Menyusun penjadwalan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mengamati video melalui <i>Zoom meet</i> dan <i>link</i> video yang sudah dikirimkan melalui chat di WA grup mengenai perilaku di 	<p>15 menit</p>

		<p>malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah (Mengamati, Critical Thinking)</p> <p>14. Siswa secara bergantian memberikan pendapatnya mengenai gambar yang diamati, dengan kalimatnya sendiri melalui <i>Voice Note</i> di WA grup . ataupun pada saat <i>Zoom meet</i> (Critical Thinking, Communication, HOTS)</p>	
	Langkah 4: Memonitor kemajuan proyek	<p>15. Siswa menyebutkan contoh bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat karya kolase melalui <i>Voice Note</i> di WA grup ataupun pada saat <i>Zoom meet</i>. (Critical Thinking , Communication, Collaboration)</p> <p>16. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembuatan kolase yang dilakukan melalui <i>Zoom meet</i>. (Critical Thinking, Communication)</p> <p>17. Setelah diskusi melalui WA grup, guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.</p> <p>18. Siswa menyimak saat guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian.</p> <p>19. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. .(Mencoba→ bekerjasama, Creative Thinking)</p> <p>20. Selama siswa mengerjakan, guru membimbing apabila siswa mengalami kesulitan. (Mencoba)</p>	30 menit
	Langkah 5: Penilaian hasil	<p>21. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan pekerjaan pada <i>Zoom meet</i> dan juga foto/video yang sudah dikerjakan dan dikirimkan melalui WA grup. (Mengkomunikasi)</p> <p>22. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi teman dengan sopan dengan chat atau voice note di WA grup ataupun melalui <i>Zoom meet</i>. (Mengkomunikasi)</p> <p>23. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang hasil karya yang telah dibuat melalui <i>Zoom meet</i>. (Menanya→berkomunikasi)</p>	15 menit
Kegiatan akhir	Langkah 6: Evaluasi pengalaman	<p>1. Kesimpulan: Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. (menyimpulkan→ berpikir kreatif, Decision making)</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum</p>	15 menit

		<p>dipahami. (menanya→komunikasi)</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link <i>google form</i>. (assignment for lesson)</p> <p>4. Refleksi: Siswa merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung dengan bimbingan guru. Guru mengajukan pertanyaan yang di bagikan melalui chat WA grup. (menyimpulkan→komunikasi, Reflektive Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian selalu belajar di malam hari? - Apa yang akan terjadi jika kalian tidak belajar? <p>5. Siswa diingatkan untuk melaksanakan pesan moral yang diperoleh selama pembelajaran.</p> <p>6. Siswa dipersilahkan berdoa Bersama guru dan mengucapkan salam penutup.</p>	
--	--	--	--

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap santun, cermat dan teliti, percaya diri melalui Link *Google Formulir* yang dibagikan ke Wa Grup.

Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan buku siswa halaman 105 dan 109 dan juga melalui Link *Google Formulir* yang dibagikan ke Wa Grup.

Penilaian Keterampilan :Membuat kolase dari biji-bijian

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman Skoring
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban	Terlampir
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 16 Oktober 2020
Guru

(Anwar Sanusi,S.Pd.SD)
NIP 19640310 198604 1 001

(Tutik Pujiyati, S.Pd)
NIP 19890506 201903 2 010