

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Sampangan 01</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kegiatanku (Tema 3)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 JP (1x 30 menit)</b>

**A. TUJUAN**

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- Melalui diskusi siswa mampu memahami perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu memahami kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengaplikasikan penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

**B. MATERI**

Kegiatan di malam hari.

Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

### C. MODEL

Blended Learning tipe Flipped Classroom

### D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka Tatap Daring (Sinkronus)		Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui aplikasi WAG</li> <li>2. Siswa mengisi presensi melalui tautan <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMvQZQ1rvD3auE92HGxE0ISv9Rj6qCWCaNBDRE60ITcnHanA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMvQZQ1rvD3auE92HGxE0ISv9Rj6qCWCaNBDRE60ITcnHanA/viewform?usp=sf_link</a></li> <li>3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui vicon zoom dan google classroom</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit		
Kegiatan Inti	<p><b>Suasana Malam Hari Di rumah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Powerpoint yang disajikan dengan aplikasi zoom, guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (<b>Scientific TPAC</b>)</li> <li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin</li> </ol>	20 menit	<p>Guru mengirimkan video dan link yang berkaitan dengan malam hari sebelum tatap muka secara virtual</p> <p>Video <a href="https://youtu.be/D-NJ5PrJwSE">https://youtu.be/D-NJ5PrJwSE</a></p> <p>Link <a href="https://pemandangaalammb.blogspot.com/2019/10/73-gambar-pemandangan-malam-hari-yg.html?m=1">https://pemandangaalammb.blogspot.com/2019/10/73-gambar-pemandangan-malam-hari-yg.html?m=1</a></p>	Satu hari sebelum pembelajaran di mulai

kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?" Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (Communication)

3. Guru menayangkan power point berupa cerita yang berasal dari buku tema.



4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di layar agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. (Critical Thinking and Problem Solving)
5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru menampilkan tabel huruf pada media powerpoint (lihat contoh di buku siswa). Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Siswa di minta

menemukan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. **(Communication, HOTS)**

Coba ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu!  
Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!  
Tandai dengan garis berwarna!

terbenam	kelelawar	terpejam
gelap	bulan	malam
ahaya	jangkrak	kantuk

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	t
e	a	z	x	a	p	g	s	t	j
t	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	t	i	m	n
t	v	r	b	u	t	a	n	a	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	i	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Selamat! Kegiatan Malam Hari 108

- Setelah itu siswa menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari yang telah diberikan oleh guru melalui googleclassroom.
- Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. **(Communication)**
- Setelah itu guru meminta beberapa siswa menceritakan kebiasaannya di malam hari,

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.  
Mengulang pelajaran dengan tekun.  
Menyiapkan alat sekolah untuk esok.  
Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.  
Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.  
Membersihkan sendiri tempat tidur.  
Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.  
Nasib banyak lagi yang lainnya.  
Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.  
Kelak sangat berguna saat kita dewasa.  
Orang tua kita pun akan senang.  
Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.

Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaannya di malam hari!

108 Selamat! Kegiatan Malam Hari 108

**Membuat Kolase Dari Biji-Bijian**

- Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat

Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui googleclassroom dan whatsapp bagi yang kesulitan mengakses internet

Guru mengirimkan video dan link yang berkaitan kolase sebelum tatap muka secara virtual <https://youtube/zpf3EsfZD3>

	<p>dari biji-bijian yang telah dikirim kepada siswa sebelumnya melalui link <a href="https://id.pinterest.com/amp/pin/580542208192570242/#referrer=https://www.google.com">https://id.pinterest.com/amp/pin/580542208192570242/#referrer=https://www.google.com</a></p> <p>2. Guru menampilkan video dari youtube cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian melalui link <a href="https://youtu.be/zpf3EsfZD3Y">https://youtu.be/zpf3EsfZD3Y</a></p>  <p>3. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</p> <p>4. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. <b>(HOTS)</b></p> <p>5. Siswa yang sudah selesai mengirimkan hasil pekerjaannya melalui googleclassroom maupun whatsapp bagi yang kesulitan mengakses.</p> <p>6. Guru memberi latihan soal dalam bentuk google forms melalui googleclassroom</p>		<p><u>Y</u> dan link <a href="https://id.pinterest.com/amp/pin/580542208192570242/#referrer=https://www.google.com">https://id.pinterest.com/amp/pin/580542208192570242/#referrer=https://www.google.com</a></p> <p>Siswa memotret hasil kolase dan mengirimkan ke googleclassroom atau WAG</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil mengerjakan google form di googleclassroom atau WAG bagi yang kesulitan mengakses</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></p> <p>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	5 menit		

## E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. HP Android
3. Speaker

## F. SUMBER BELAJAR

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Power point tentang Kegiatan Malam Hari.
- <https://youtu.be/D-NJ5PrJwSE>
- <https://pemandangaalamm.blogspot.com/2019/10/73-gambar-pemandangan-malam-hari-yg.html?m=1>
- <https://id.pinterest.com/amp/pin/580542208192570242/#referrer=https://www.google.com>
- <https://youtu.be/zpf3EsfZD3Y>

## G. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi cara berkomunikasi melalui whatsapp dan video converence

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis pada googleform

**Penilaian Keterampilan** : hasil kolase yang dikirim melalui google classroom

Semarang, 19 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Iswandi, S.Pd  
NIP. 1976 0903 200701 1 007

Ismi Trisnawati, S.Pd

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Desy Fajar Priyayi, M.Pd  
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd  
NIP. 197802062003121006