

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DUREN 01
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP)
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.7, 4.7) Matematika (3.4, 4.4) SBDP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menuliskan kosakata berkaitan dengan malam hari
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun kata menjadi kalimat berkaitan dengan malam hari

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Menuliskan hasil penjumlahan dua bilangan dengan teknik tanpa menyimpan menggunakan gambar
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menuliskan hasil penjumlahan bilangan pada penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari

Muatan: SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Menganalisis alat yang digunakan untuk membuat kolase 3.4.2 Menganalisis bahan alam yang bisa digunakan untuk membuat kolase
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat kolase dari biji-bijian

C. TUJUAN

1. Dengan membaca bacaan pada power point dan tanya jawab tentang malam hari siswa dapat menuliskan 2 kegiatan yang dilakukan pada malam hari dengan benar
2. Dengan mengamati tayangan pada power point tentang contoh menyusun kata menjadi kalimat siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan benar
3. Dengan mengamati contoh pada power point dan latihan soal tentang penjumlahan dua bilangan pada kumpulan benda siswa dapat menuliskan hasil penjumlahan dua bilangan pada kumpulan benda hasil maksimal 20 dengan benar
4. Dengan mengamati contoh pada power point dan latihan soal siswa dapat menuliskan hasil penjumlahan bilangan pada penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
5. Dengan mengamati video tentang cara membuat kolase siswa dapat menganalisis alat yang bisa digunakan untuk membuat kolase dengan benar
6. Dengan mengamati video tentang cara membuat kolase siswa dapat menganalisis bahan alam yang bisa digunakan untuk membuat kolase dengan kreatif
7. Dengan mengamati video tentang cara membuat kolase siswa dapat membuat kolase dengan kreatif dan rapi.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
B. Indonesia Kosa kata dan kalimat berkaitan dengan malam hari	Kosa kata dan kalimat berkaitan dengan malam hari	kalimat berkaitan dengan malam hari
Matematika Penjumlahan pada kumpulan benda dan soal cerita	Penjumlahan pada kumpulan benda dan soal cerita	Penjumlahan pada kumpulan benda dan soal cerita
SBDP Kolase	Kolase	Kolase

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik - TPACK
Model : *Pembelajaran Kontekstual , Project based learning*
Metode : Penemuan terbimbing, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media : Microsoft Power Point
Video youtube:

Bahan : Kertas gambar, lem dan biji-bijian

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 3 : Kegiatanku, Sub Tema 4: Kegiatan Malam 108 Hari Halaman 73 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 : Kegiatanku, Sub Tema 4: Kegiatan Malam Hari Halaman 104 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Irene MJA, dkk. 2016. Bupena Jilid IB. Jakarta:Erlangga
- <https://youtu.be/126G96yXogc>
- <https://youtu.be/XaiijutnOpw>
- <https://youtu.be?5Bz5ZWH8KRO>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan saling menyapa serta menyampaikan kabarnya masing-masing• Guru melakukan presensi• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa (<i>Religius</i>)• Siswa diminta menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)• Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan dengan materi yang lalu dan memberi beberapa pertanyaan: <i>Construtivism</i><ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang dapat kamu lihat saat malam hari?2. Bagaimana suasana saat malam hari?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>communication-4C</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”• Guru menayangkan <i>power point</i>• Siswa diminta membaca teks pada <i>power point</i> yang di tayangkan guru dan mengamati gambar – gambar berkaitan dengan malam hari malam hari (<i>Literasi</i>) <p><u>Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar berkaitan dengan kegiatan malam hari dan diminta menemukan kegiatan di malam hari	120 menit

Quistioning

Menanya

- Guru memberi pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan dengan kegiatan malam hari malam hari (*communication-4C*)

Mengkomunikasikan

- Siswa menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat malam hari

Menalar

- Siswa diminta untuk menjelaskan mengapa saat malam hari hari menjadi gelap dan sudah jarang orang melakukan aktivitas (*Critical Thinking*)

Mengamati

- Siswa mengamati beberapa kata acak pada power point
- Guru membimbing siswa untuk menyusun kata acak menjadi kalimat yang benar

Learning community

- Guru membagikan LKPD
- Siswa mengerjakan LKPD berkaitan dengan kegiatan malam hari
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD (*Kedisiplinan*)

Mengkomunikasikan

- Salah satu siswa membacakan atau mempresentasikan hasil menuliskan kegiatan malam hari (*Creativity and Innovation*)
- Siswa yang lain menanggapi apabila ada jawaban yang berbeda (*Critical Thinking*)

Modeling

- Salah satu siswa membacakan hasil menyusun kalimat acak menjadi kalimat (*Critical Thinking*)
- Siswa yang lain menanggapi apabila ada jawaban yang berbeda (*Critical Thinking*)

Reflection

- Guru menjelaskan atau meluruskan jawaban siswa
- Guru dan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami tentang kegiatan malam hari(*communication*)

Inquiry

Mengamati

- Siswa mengamati tayangan powerpoint cara menuliskan hasil penjumlahan pada kumpulan benda

Menanya

- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan penjumlahan pada kumpulan benda

Mengkomunikasikan

- Siswa menyebutkan jumlah kumpulan benda yang di tampilan pada power point

Mengamati

- Siswa mengamati tayangan video tentang menuliskan hasil penjumlahan pada soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Inquiry

Menalar

- Siswa mengambil beberapa batu kerikil yang sudah di bawa
- Siswa menghitung kumpulan batu tersebut sesuai dengan jumlah yang ditentukan oleh guru (*Critical Thinking*)
- Siswa mengambil batu lagi dengan jumlah yang ditentukan guru juga
- Siswa menghitung jumlah batu yang diambil pertama dan yang diambil kedua (*Critical Thinking*)

Quistioning

- Guru menanyakan bagaimana cara menemukan hasil penjumlahan yang sudah mereka lakukan
- Guru menyimpulkan jawaban dari siswa

Mencoba

- Siswa diminta mengerjakan latihan soal cerita berkaitan dengan penjumlahan (*Critical Thinking*)

Mengkomunikasikan

- Siswa menyebutkan jumlah batu yang sudah dihitungnya
- Siswa menuliskan hasil penjumlahan pada penyelesaian soal cerita dalam kehidupan sehari hari (*Critical Thinking*)
- Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan soal cerita

Modeling

- Salah satu siswa maju untuk menuliskan hasil penjumlahan yang sudah dilakukan

Reflection

- Guru menjelaskan atau meluruskan jawaban siswa
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami tentang penjumlahan pada kumpulan benda dan dalam menyelesaikan soal cerita (*communication*)

Mengamati

- Siswa membaca , mengamati video pada *power point* cara membuat kolase dan di minta untuk menemukan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat kolase (*Literasi*)

Menalar

- Guru meminta siswa menganalisis alat dan bahan alam yang bisa digunakan untuk membuat kolase (*critical thinking*)

Menanya

Penugasan proyek

- Guru mengajukan pertanyaan mendasar berkaitan dengan cara membuat kolase

Membuat perencanaan

- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan saat membuat kolase

Menyusun jadwal perencanaan

Mencoba

- Guru meminta siswa membuat kolase dari biji-bijian sesuai dengan kreativitas masing-masing siswa (*creativity dan innovation*)
- Siswa diberi waktu 1 jam untuk membuat kolase

Memonitor kegiatan perkembangan proyek

- Guru membimbing dan membantu siswa yang masih

	<p>kesulitan membuat kolase (<i>Communication</i>)</p> <p><u>Menguji hasil</u></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil pembuatan kolase dengan menyebutkan alat dan bahan yang digunakan • Siswa yang lain menanggapi • Guru meluruskan atau membenarkan jawaban siswa apabila ada yang kurang tepat <p><u>Mengevaluasi kegiatan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan pengalaman dan perasaannya selama membuat kolase • Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami tentang membuat kolase (<i>communication</i>) • Guru membimbing siswa untuk mendefinisikan bahwa banyak benda disekitar kita yang dapat dijadikan karya seni (<i>Decision making</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p><i>Reflektif Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru menanyakan apa yang sudah mereka pahami dan yang belum mereka pahami <p><i>Autentic Assesment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan • Guru bersama siswa membahas soal evaluasi yang sudah dikerjakan • Guru memberikan penilaian • Guru mengingatkan siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu mengikuti petunjuk protokol kesehatan • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa (<i>Religius</i>). • Guru mengucapkan terima kasih atas keaktifan siswa dalam pembelajaran 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi keaktifan di kelas
2. Penilaian pengetahuan : Latihan evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan kegiatan dan menyusun kalimat tentang sore hari dan hasil karya membuat kolase

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial : Mengerjakan soal-soal
Pengayaan : Mengerjakan soal-soal yang bobot soal lebih sulit

Madiun, 24 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

YUNI EKOWATI, S.Pd.SD
NIP.19680607 199403 2 010

DESI PUGUH WIDYANINGSIH