

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bakalan  
Kelas/Semester : I/1  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
Muatan Terpadu : PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

| <b>Kompetensi</b>   | <b>Indikator</b>   |
|---|--|
| 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                         | 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  |
| 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                         | 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah |
| 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah                        |

**Muatan: Matematika**

| <b>Kompetensi</b>   | <b>Indikator</b>  |
|---|---|
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. |
| 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99                                  | 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan   |

**Muatan: Bahasa Indonesia**

| <b>Kompetensi</b>   | <b>Indikator</b>   |
|---|--|
| 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) | 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat |
| 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar                             | 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita   |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menemukan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar. **(C4)**
2. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar yang diamati, peserta didik mampu mengkategorikan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. **(C6)**
3. Melalui kegiatan literasi, peserta didik mampu menemukan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat. **(C4)**

4. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat. (C4)
5. Setelah mengidentifikasi kalimat, peserta didik mampu menyusun kalimat menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan runtut. (C6)
6. Melalui pengamatan gambar power point peserta didik mampu memilih kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. (C4)
7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menyimpulkan konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20). (C5)
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret, peserta didik mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. (C4)

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

#### **E. MATERI**

1. Aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.
2. Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
3. Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : scientific
- Strategi : cooperative learning
- Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, percobaan

#### **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018)

- Powerpoint materi

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link pada WhatsAppGroup untuk melakukan pembelajaran melalui Zoom. <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Kelas dimulai ketika semua peserta didik sudah bergabung, atau sesuai kesepakatan. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Melatih kedisiplinan siswa/PPK) <b>(Communication)</b></li> <li>3. Melalui aplikasi Zoom guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan PHBS serta mematuhi protokol kesehatan, dilanjutkan dengan membaca doa. (Religius dan Integritas) <b>(Communication)</b></li> <li>4. Memberi sedikit gambaran manfaat materi yang akan dipelajari hari ini dengan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Motivasi) <b>(Collaboration)</b></li> <li>5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalis)</li> </ol> | 10<br>menit   |
| Inti        | <p>Menggunakan Aplikasi Zoom</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipandu guru untuk membaca dengan nyaring bacaan yang berjudul "Siti Rajin Belajar", dengan lafal dan intonasi yang benar. (Literasi)</li> <li>2. Beberapa peserta didik membaca bacaan tersebut bergantian. Kemudian guru meminta membacanya kembali bersama-sama. (Literasi)</li> <li>3. Peserta didik melafalkan setiap kata yang ada dalam bacaan tersebut dengan bimbingan guru. <b>(C1, Collaboration)</b></li> </ol>   | 50<br>menit   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>4. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. <b>(Communication)</b></p> <p>5. Guru mendampingi peserta didik menemukan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari di bacaan "Siti Rajin Belajar". (Mengumpulkan Informasi) <b>(C4, Critical Thinking)</b></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Peserta didik mengamati sebuah gambar terkait dengan kebiasaan di malam hari, lalu mendiskusikannya dalam kelas Zoom. Lalu perwakilan peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (Mengemukakan) <b>(C2, TPACK, Creativity)</b></p> <p>2. Peserta didik menyeleksi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (Mengkomunikasikan dan Berfikir Kritis) <b>(C4, Communication, Critical Thinking)</b></p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Guru menayangkan gambar yang berisi beberapa buah benda. <b>(TPACK)</b></p> <p>2. Peserta didik mengamati dengan cermat, lalu menjawab pertanyaan lisan mengenai jumlah benda-benda yang terdapat dalam gambar. <b>(C4, Communication)</b></p> <p>3. Peserta didik menyimpulkan konsep penjumlahan dengan media benda konkrit. (Mengasosiasi) <b>(C5)</b></p> <p>4. Peserta didik dengan panduan guru menyelesaikan soal masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. (Menanya) <b>(C4)</b></p> <p>5. Peserta didik mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru melalui Googleform, untuk link akan dishare via WhatsAppGroup. (Mandiri) <b>(Critical Thinking)</b></p> |  |
|--|--|--|

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| Penutup | 1. Guru memberikan tugas sekolah menghafalkan lagu nasional Garuda Pancasila, dan video dikirim via WhatsAppGroup. (Nasionalisme) <b>(TPACK)</b><br>2. Salam dan doa penutup oleh masing-masing peserta didik. (Religius) | 10<br>menit |
|---------|---|-------------|

## I. PENILAIAN

- Penilaian sikap : pengamatan sikap dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui googleform
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja menyebutkan kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial
2. Pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 15 Oktober 2020  
Guru Kelas I

Sudalni, S.Pd.SD  
NIP. 19710503 199606 2 002

Christina Dinni Purbosari, S.Pd