

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

PPL 1

Satuan Pendidikan	: SD 1 Tirenggo
Kelas/Semester	: 1 / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 4. Kegiatanku malam hari
Pembelajaran ke	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Pelaksanaan	:
Alokasi Waktu	:

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia				
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan syair lagu) dan atau eskplorasi lingkungan.	3.7.1	Menjelaskan (C1) kegiatan di malam hari.	Dengan membaca bacaan siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari dengan benar.
		3.7.2	Mengemukakan (C4) benda-benda yang muncul di	Dengan melihat <i>video</i> dari <i>youtube</i> (integrasi ICT) tentang malam hari siswa dapat

			malah hari	menyebutkan benda-benda yang ada di malam hari dengan tepat.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1	Menunjukkan (C4) benda-benda yang muncul di malam hari	Dengan mencari kosakata dalam tabel huruf, siswa dapat mengisi tabel tentang kegiatan dan benda yang muncul di malam hari secara mandiri. (PPK)
Matematika				
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1	Menjelaskan (C1) pengurangan bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami operasi pengurangan dua bilangan dan satu angka secara mandiri. (PPK) (4 C communication).
		3.4.2	Memecahkan (C4) masalah pengurangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan pasangan bilangan yang hasil pengurangannya diketahui.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang	4.4.1	Memecahkan (C4) masalah pengurangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Dengan melihat slide power point siswa dapat melakukan pengurangan dalam soal cerita yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari.

	,melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99			
--	---	--	--	--

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. MATERI

1. **Bahasa Indonesia**
Peristiwa malam hari
2. **Matematika**
Pengurangan

E. PENDEKATAN, TIPE, dan METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik Saintifik
2. Model : *Cooperative learning*
3. Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. MEDIA, ALAT, dan SUMBER BELAJAR

1. **Media** : video, slide power point, tabel, LKPD, gambar bintang, lagu bintang kecil, whatsapp grup.
2. **Alat** : lampu senter
3. **Sumber Belajar** :
 - Sarkonah, dian hendiyani, desi damayanti, novi rinata. (2019). Buku siswa Kegiatanku. Depok. Arya duta. Halaman 119 sampai 124
 - Sarkonah, dian hendiyani, desi damayanti, novi rinata. (2019). Buku guru Kegiatanku. Depok. Arya duta. Halaman 218 sampai 223

G. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa melalui whatsapp grup. 2. Siswa diajak untuk berdoa (Religius) 3. Guru melakukan absensi dengan mengirimkan link google form ke grup whatsapp. 4. Guru mengirimkan salah satu lagu wajib nasional untuk diperdengarkan siswa melalui grup whatsapp. (Nasionalis) 5. Siswa diajak untuk mengingat kembali materi yang sudah diajarkan (Apersepsi) 	5 menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menyampaikan rangkaian kegiatan, tujuan pembelajaran hari ini dan mengajak siswa bernyanyi bintang kecil. 	10 menit
Kegiatan Inti	Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membaca teks bacaan yang ada di dalam buku siswa . teks menceritakan tentang rio yang bertanya kepada ayahnya mengapa malam hari gelap? 8. Guru memancing informasi siswa berdasarkan teks cerita. Siswa dengan percaya diri menjawab sesuai dengan pengetahuannya. (saintifik menanya) 9. Guru bertanya kepada siswa kenapa malam hari matahari tidak terlihat? (berpikir kritis) 10. Siswa diminta kedalam kamar dengan pintu tertutup, jendela tertutup dan lampu dimatikan, dengan membawa senter. Lalu siswa disuruh menyalakan lampu senter, dan dibaratkan itu bulan dimalam hari. (4 C Berpikir kritis) 11. Siswa menyimak tayangan video yang 	90 Menit

		<p>dibagikan oleh guru tentang benda-benda yang muncul di malam hari (saintifik mengamati)</p> <p>12. Guru dan siswa bertanya jawab tentang benda-benda yang muncul di malam hari. (saintifik menanya)</p> <p>13. Guru membangkitkan semangat siswa dengan mencari kata yang terkait dengan peristiwa malam hari pada tabel yang dibuat guru. (4c berpikir kritis)</p> <p>14. Setelah selesai, siswa menuliskan kosakata yang ditemukan dalam tabel tentang peristiwa malam hari.</p>	
	Mengorganisa kan siswa ke kelompok.	<p>15. Siswa berdiskusi dengan orang tua, atau saudara mencari kegiatan dan benda-benda lain apa selain di tabel yang dilakukan dan muncul di malam hari. (PPK gotong royong)</p> <p>16. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku tulis. Dan difoto dikirim melalui whatsapp grup.</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru melalui grup whatsapp.</p>	
	Memberikan penghargaan	<p>18. Guru memberikan reward untuk siswa yang sudah mengerjakan LKPD.</p> <p>19. Guru bersama siswa menyebutkan benda-benda yang muncul di malam hari seperti bintang.</p> <p>20. Guru memperlihatkan gambar bintang yang ada 10, karena tertutup awan bintang yang terlihat hanya ada 7.</p> <p>21. Guru bertanya ada berapa bintang yang tidak terlihat?</p> <p>22. Siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan mereka. (saintifik menalar)</p>	

		<p>23. Siswa menyimak gambar 10 bintang - 7 bintang = 3 bintang.</p> <p>24. Guru memberikan slide power point materi tentang pengurangan.</p> <p>25. Siswa mengerjakan soal cerita materi tentang pengurangan.</p>	
Akhir		<p>1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan pujian kepada siswa karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup dan salam melalui whatsapp grup. (Religius)</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian keterampilan : non tes

Bantul,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Istiani Nurhasanah, S. Pd. M.Pd
NIP. 197203101996062001

Astutiningrum