

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kedungwringin
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Menyimpulkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menyusun cerita tentang perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.10 Menyimpulkan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.10 Menyusun kalimat menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari

Muatan :Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.3.6 Menilai hasil penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks yang disajikan guru melalui video pembelajaran **powerpoint (ICT)** tentang kegiatan malam hari (**condition**) ,siswa (**audience**) dapat **menyimpulkan (HOTS)** kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari (**behavior**) paling sedikit 2 kalimat (**degree**).
2. Setelah menyimak kalimat rumpang yang disajikan guru melalui media power point (**condition**), siswa (**audience**) dapat **menyusun (HOTS)** 5 kalimat (**degree**) dengan menggunakan kosa kata yang disediakan dengan benar (**behavior**).
3. Setelah menyimak video (ICT) bersama guru tentang kebiasaan yang baik di malam hari (**condition**), siswa (**audience**) dapat **menyimpulkan (HOTS)** kegiatan-kegiatan yang baik dan tidak baik di malam hari yang telah mereka lakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (**behavior**),paling sedikit dua kegiatan (**degree**)..
4. Setelah mengamati gambar anak yang melakukan kegiatan di malam hari melalui media power point (ICT) (**condition**), siswa (**audience**) dapat **menyusun (HOTS)** cerita tentang kebiasaan/aturan yang ada di rumah masing-masing (**behavior**).
5. Setelah mengamati gambar benda (**condition**) melalui media powerpoint (ICT), siswa (**audience**) dapat **menilai (HOTS)** jumlah benda dengan tepat antara 11 sampai dengan 20 (**behavior**) sebanyak 5 soal (**degree**).
6. Setelah menggunakan media hitung berupa benda konkret (**condition**), siswa (**audience**) dapat **memecahkan (HOTS)** masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan bantuan benda konkret (**behavior**),paling sedikit 3 soal (**degree**).

D. MATERI

Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.

Kebiasaan baik pada malam hari.

Konsep penjumlahan bilangan sampai dengan 20.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

Model : *Problem Based Learning*

F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan lingkungan keluarga.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video tentang Kegiatan Malam Hari <https://youtu.be/D1uMy5IXhFs>.
- Media Powerpoint.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat google meet) (religius) Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”(nasionalisme) <p>Fase 1: Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa (apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> kegiatan apa saja yang dilakukan setiap malam sebelum tidur?(communication) Guru menginformasikan tujuan dan materi yang akan dibelajarkan yaitu <i>Kegiatanku</i> dengan subtema <i>kegiatan malam hari</i>. (communication) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membaca teks cerita “Siti Rajin Belajar” yang terdapat di video pembelajaran dengan mandiri (PPK) Siswa bersama guru menyimpulkan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan di malam hari. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan teks yang telah dibaca dan menyusun kalimat-kalimat yang rumpang menggunakan kosakata kegiatan di malam hari. (critical thinking) <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi dua kelompok Siswa mengamati video pembelajaran https://youtu.be/D1uMy5IXhFs (TPACK) tentang kebiasaan baik yang dilakukan di malam hari. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang aturan di rumah pada malam hari .(gotong royong –PPK, creative - 4C) Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan melakukan wawancara kepada nara sumber terkait. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi dan memahaminya bersama guru melalui google meet.(collaboration-4C) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok yang lain memberikan apresiasi. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan aturan di rumah terkait dengan kebiasaan yang baik di malam hari. 	40 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>B. Ayo Bercerita</p> <p>11.Siswa dipandu oleh guru menceritakan kebiasaan baik yang sudah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.(creative dan mandiri).</p> <p>12.Siswa mengamati video pembelajaran tentang kumpulan benda-benda yang ada di sekitar kita,dengan backsound narasi soal cerita.</p> <p>13.Siswa menilai hasil jumlah kumpulan benda yang ada pada soal media powerpoint (integritas).</p> <p>14.Disajikan soal cerita tentang kumpulan benda,siswa berdiskusi memecahkan masalah sehari-hari terkait menjumlahkan benda yang ada di dalam soal cerita tersebut (tanggung jawab).</p> <p>-</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.(collaboration) 2. Guru mengunggah LK melalui google form dan meminta siswa menyelesaikan soal tersebut 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Siswa berdoa dengan arahan guru(religius). 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1	ANASTASYA PUTRI RINJANI												
2	AQILAH SABRINA QOISHARA												
3	AULIA CAHAYA PUTRI												
4	AZZALIA ZALFA HUMAIRA												
5	BAYU TEGUH RIYADI												
6	LUTFI SAPUTRA												
7	MIMTHA HULJANAH												
8	MUHAMMAD AMAR ALFARISI												
9	SELFI OKTAFIANI												
10	SYAFIQ HAFIZH ROBBANI												
11	TSALIS MUHAMMAD RIDWAN												

Keterangan : BT : Belum Terlihat, MT : Mulai Terlihat, MB : Mulai Membudaya, M: Membudaya

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Kegiatan : Bercerita
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan: (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada malam hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteri	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan	Tidak ada kekeliruan dalam	Ada paling banyak 1 kekeliruan	Ada 2 kekeliruan dalam	Ada 3 kekeliruan dalam

proses penjumlahan	membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecilnya	dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	menentukan nama bilangan 11-20	menentukan nama bilangan 11-20
--------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------------

3.a. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan dalam memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan dalam memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan dalam memilih kata	Predikat
1	ANASTASYA PUTRI RINJANI					
2	AQILAH SABRINA QOISHARA					
3	AULIA CAHAYA PUTRI					
4	AZZALIA ZALFA HUMAIRA					
5	BAYU TEGUH RIYADI					
6	LUTFI SAPUTRA					
7	MIMTHA HULJANAH					
8	MUHAMMAD AMAR ALFARISI					
9	SELFI OKTAFIANI					
10	SYAFIQ HAFIZH ROBBANI					
11	TSALIS MUHAMMAD RIDWAN					

3. b. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	ANASTASYA PUTRI RINJANI					
2	AQILAH SABRINA QOISHARA					
3	AULIA CAHAYA PUTRI					
4	AZZALIA ZALFA HUMAIRA					
5	BAYU TEGUH RIYADI					
6	LUTFI SAPUTRA					
7	MIMTHA HULJANAH					
8	MUHAMMAD AMAR ALFARISI					
9	SELFI OKTAFIANI					
10	SYAFIQ HAFIZH ROBBANI					
11	TSALIS MUHAMMAD RIDWAN					

3. c. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

No	Nama Siswa	Tidak ada kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecilnya	Ada 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20		Predikat
1	ANASTASYA PUTRI RINJANI					
2	AQILAH SABRINA QOISHARA					
3	AULIA CAHAYA PUTRI					
4	AZZALIA ZALFA HUMAIRA					
5	BAYU TEGUH RIYADI					
6	LUTFI SAPUTRA					
7	MIMTHA HULJANAH					
8	MUHAMMAD AMAR ALFARISI					
9	SELFY OKTAFIANI					
10	SYAFIQ HAFIZH ROBBANI					
11	TSALIS MUHAMMAD RIDWAN					

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial:

- Siswa yang belum mampu menjumlahkan dua bilangan, guru memberikan arahan dan mengajak siswa menghitung penjumlahan dengan benda konret.
- Bagi siswa yang belum mampu menyebutkan contoh-contoh kegiatan yang baik di malam hari, guru memberikan arahan dan mengajak siswa melakukan pengamatan pada kegiatan sehari-hari.

Kegiatan alternatif (Pengayaan)

- Bagi siswa yang memiliki kemampuan, menuliskan rencana /jadwal kegiatan sehari-hari.
- Menghitung penjumlahan lebih dari 20.
- Menuliskan kalimat yang berkaitan dengan kegiatan pada malam hari

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....

Kedungwringin,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

WATERJO,S.Pd.SD

NIP 196301121988061001

TYAS ASRI FAUZIAH,S.Pd.SD

NIP 198707292019032010

