

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KRAGILAN  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)  
Materi Terpadu : PPKn (3.2, 4.2), Matematika (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.7, 4.7)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi, mengucapkan dan menyusun kata-kata serta kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru dan menyampaikan pendapat dari gambar/situasi yang diamati, siswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai aturan di rumah dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari dan latihan soal menggunakan media hitung benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan konsep penjumlahan dua bilangan (11-20) dengan teknik tanpa menyimpan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</li><li>2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar</i>)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca wacana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari yang ada di buku, kemudian siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dan menjawab pertanyaan terkait isi bacaan serta melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<i>Mandiri, Creativity and Innovation</i>)</li></ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati situasi/gambar terkait kebiasaan di malam hari, lalu berdiskusi bersama guru, kemudian siswa menyampaikan hasil diskusinya secara individu dalam bentuk lisan secara mandiri. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li></ol> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi dengan guru tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan bantuan benda konkret dan mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan guru melalui chat grup terkait konsep penjumlahan tanpa teknik menyimpan. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li></ol>	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Siswa diberikan lembar evaluasi yang harus dikerjakan secara mandiri</li><li>3. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>4. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa. (Religius)</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : praktek, unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten, 22 Mei 2020  
Guru Kelas 1 ,

Undiarum Widyastuti, S.Pd.  
NIP. 19670801 198806 2 002

Henti Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 19921018 201903 2 013