

Analisis Kurikulum I

Oleh : Ratna Widianingsih

Kelas : 1

Semester : I

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1.	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	Kosa Kata yang Terkait Kegiatan Malam Hari	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari 4.7.1 Menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari	1. Dengan bermain catur kata siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari 2. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari
2.	PJOK	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	Gerakan Manipulatif	1. Mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat. 2. Mempraktikkan gerakan memantulkan sebagai bagian dari gerakan manipulatif dengan benar.	1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat 2. Melalui permainan siswa mampu

		<p>permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>			<p>mempraktikkan gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat</p>
3.	SBdP	<p>3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.</p>	<p>Karya Kerajinan dari Bahan Alam Berupa Biji-bijian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan 2. Mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian 3. Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian 4. Membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan 2. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian 3. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian 4. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PPL 1

Satuan Pendidikan : SDN Pasir Angin 04
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan Guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari
2. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

B.. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan Malam hari
- Gerak Manipulatif (Gerak Memantulkan)
- Karya Kerajinan dari Bahan Alam

C. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- MODEL : SINTAK DISCOVERY LEARNING
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Power point tema 3 subtema 4 pembelajaran 4
- Alat : Gambar kegiatan malam hari, Kartu Kata, Kerajinan dari bahan alam
- Sumber : 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
 - a. Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi dan Religius)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan gambar yang berkaitan dengan kegiatan malam hari, lalu siswa diminta membuka buku siswa tema 3 sub tema 4 pb 42. Siswa mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari (Critical Thinking and Problem Formulation)3. Siswa menyusun kalimat sederhana dari permainan kartu kata4. Siswa memperhatikan gerakan memantul yang dicontohkan guru5. Siswa mencoba mempraktikkan gerakan memantulkan6. Memperlihatkan contoh karya kerajinan dari bahan alam disertai penjelasannya7. Siswa mengidentifikasi penggunaan bahan alam untuk membuat karya kerajinan seperti biji-bijian (Critical Thinking and Problem Formulation)8. Siswa merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam yaitu biji-bijian melalui arahan guru (Creativity dan Inovation)9. Siswa membuat kerajinan dari biji-bijian sesuai rancangannya (Creativity dan Inovation)10. Guru membagikan lembar evaluasi	185 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">4. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari5. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)6. Melakukan penilaian hasil belajar7. Mengajak semua siswa berdo'a (Religius)	15 menit

H. Penilaian Pembelajaran:

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk

b. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : PG dan Isian
- Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Megamendung, 2020
Guru Kelas 1

Hj. Yatmikasari, S. Pd
NIP. 196605241992122001

Ratna Widianingsih
NUPTK. 0341765667300043

BAHAN AJAR 1

Kelas / Semester	: 1 / I
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran	: 4

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari
2. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian



MATERI PEMBELAJARAN

-Kegiatan Malam hari

Matahari perlahan mulai tenggelam. Hari mulai gelap. Bintang dan bulan mulai terlihat. Pertanda malam telah datang. Malam hari keluarga berkumpul. Malam hari saat beristirahat. Malam hari adalah nikmat dari Tuhan. Kita bersyukur atas nikmat Tuhan itu.

Gerak Manipulatif (Gerak Memantulkan)

Gerak manipulatif adalah salah satu bentuk aktivitas **gerak** dasar yang dilakukan anggota badannya dengan menggunakan objek, seperti: menendang, melempar, mendorong, memukul, **memantul**, serta mengguling, menerima, menangkap, menghentikan dan sebagainya. Gerakan yang akan kita praktekan adalah gerakan memantul. Caranya :

1. Bola dipegang dgn tangan.
2. tangan yg sudah memegang bola di angkat ke atas.
3. bola lalu dilempar kebawah dgn sekuat tenaga **bisa juga** ke samping, menggiring **bola** atau dgn kata lain melempar **bola** ke bawah.



kerajinan
mozaik
bentuk
kupu-kupu
dari
biji-bijian



Karya Kerajinan dari Bahan Alam

Memanfaatkan alam secara bertanggung jawab juga kebiasaan baik. Misalnya, memanfaatkan alam untuk karya seni. Di alam banyak sekali bahan-bahan untuk membuat karya seni. Salah satu hasil alam untuk membuat karya seni adalah biji-bijian. Contohnya biji kacang hijau, biji kedelai, dan biji lada



Tugas

Carilah kata-kata yang berkaitan dengan malam hari !

Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

BULAN dan bintang bersinar terang.

Kelelawar MULAI terbang. Jangkrik PUN bernyanyi riang. BURUNG HANTU KELUAR dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si KUNANG-KUNANG.

SAMBUTLAH malam dengan hati senang. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

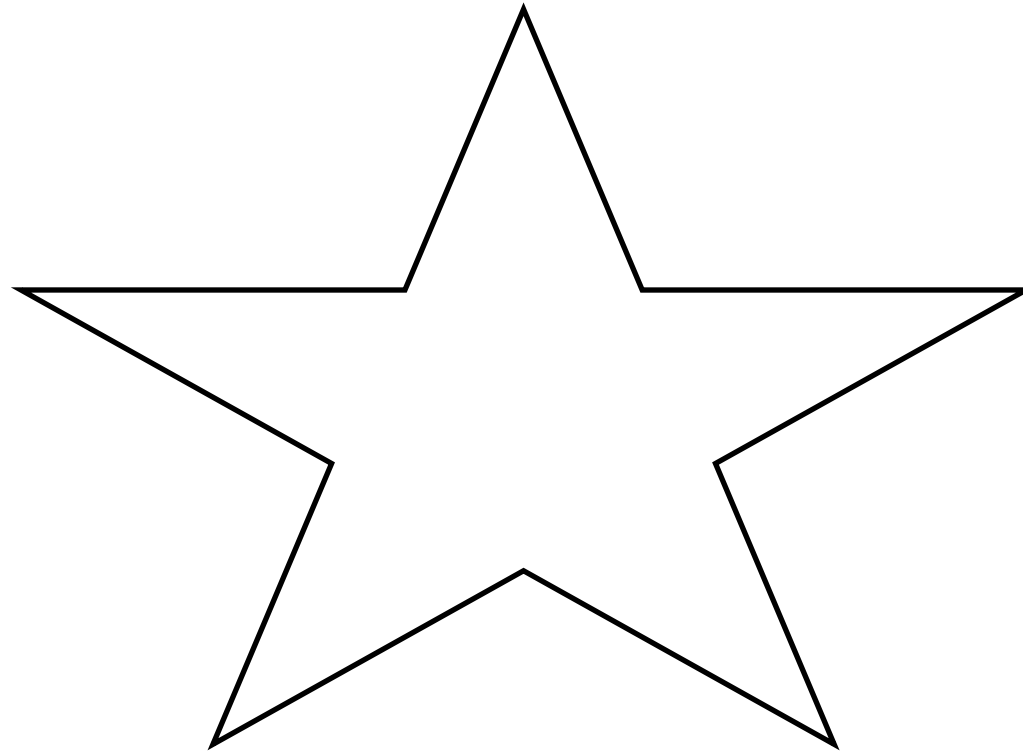
Mata PUN akan terpejam saat KANTUK datang.

Malam adalah nikmat TUHAN yang tak terbilang.

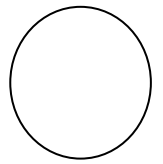


Lakukan gerak memantulkan seperti pada gambar !

Nah, sekarang BUATLAH SEBUAH karya dengan memanfaatkan biji-bijian.
Siapkan bahan-bahan yang KAMU perlUKAN.



Nama :
Kelas :



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas / Semester : 1 / I
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan melalui **Whatsapp** siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari
2. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian





8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 3 Sub Tema 4 Pembelajaran 4
2. Materi halaman 119-121

C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Baca dan cermati cara bermain catur kata di halaman 120, tetapi ini dilakukan sendiri-sendiri bukan kelompok

2. Agar lebih jelas caranya sebagai berikut :

- Pilih satu kata dalam kotak, lalu buatlah kalimat dari kata tersebut
- Bila telah selesai membuat kalimat, warnai kotak dari kata yang dipilih tadi
- lakukan hal tersebut sampai warna biru menghubungkan dengan kotak yang lain membentuk garis lurus
- Jika itu terjadi berarti kamu sudah memenangkan permainan catur katanya

Malam	Bintang	Terbenam
Bulan	Kelelawar	Gelap
Bersinar	Kunang-Kunang	Jangkrik



3. Lakukan gerakan memantul selama 10 detik tanpa terjatuh seperti pada gambar di halaman 119, apabila berhasil beri tanda ceklis di nomor 3 ini
4. Buatlah satu gambar benda di kertas HVS yang berkaitan dengan malam hari, kemudian hiasi dengan biji-bijian (buat gambar yang mudah saja dan warna biji boleh bervariasi)

**SELAMAT MENGERIAKAN
SEMOGA BERHASIL**

PARAF GURU	PARAF ORANG TUA	NILAI
------------	--------------------	-------



MEDIA PEMBELAJARAN I

Kelas / Semester : I / I

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari

Pembelajaran : 4

❖ **Media yang Digunakan : Ms. PowerPoint Tema 3**

Sub Tema 4 Pembelajaran 4

❖ **Tahapan :**

- 1. Diawali dengan pendahuluan yang dibuka dengan pembacaan do'a, apersepsi, dan pemberian motivasi**
- 2. Pemberian materi dalam bentuk Ms. PowerPoint yang di**

-Materi Bahasa Indonesia

-Kegiatan Malam Hari

Simaklah cerita berikut!



Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang. Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang. Jangkrik pun bernyanyi riang. Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang. Sambutlah malam dengan hati senang. Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mata pun akan terpejam saat kantuk datang. Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

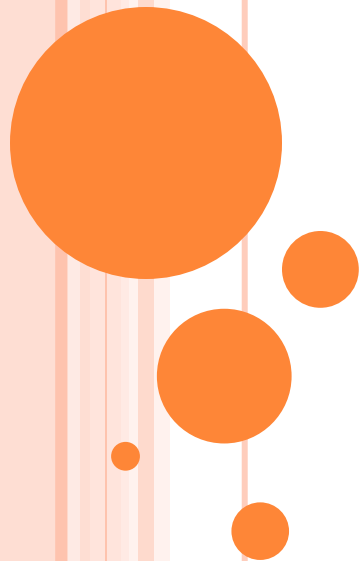
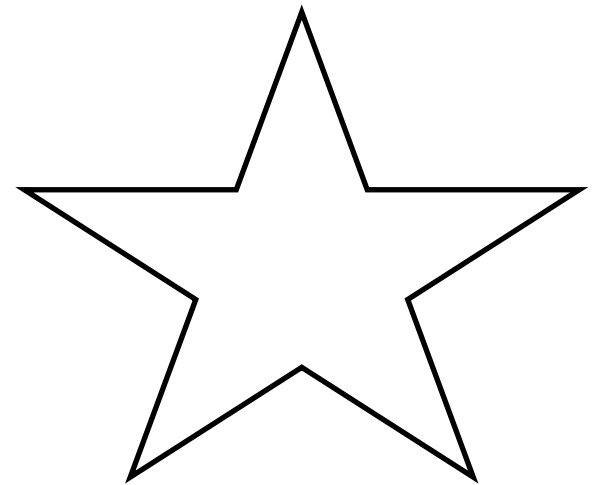
Materi PJOK

Berikut Penjelasan Tentang Cara Melakukan Gerak Memantulkan



Materi SBdP

Berikut Penjelasan Cara Membuat Kerajinan dari Bahan Alam yaitu Biji-bijian



KISI-KISI SOAL RPP 1

Satuan Pendidikan : SDN Pasir Angin 04
 Kelas/ Semester : I / I
 Tema : 3. Kegiatanku
 Subtema/Pembelajaran : 4/4
 Mapel yang terkait : Bahasa Indonesia, PJOK, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 30 menit

NO	Mapel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor penilaian
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	Kosa Kata yang Terkait Kegiatan Malam Hari	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari	C4	PG	1 & 2	20 x 20 = 40
		4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	Kosa Kata yang Terkait Kegiatan Malam Hari	4.7.1 Menyusun kalimat sederhana dari kosa kata kegiatan malam hari	C3	Isian	3	1 x 60 = 60

2	PJOK	3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerakan Manipulatif (Gerak Memantulkan)	1. Mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.	C4	Isian	4	50
		4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerakan Manipulatif (Gerak Memantulkan)	2 Mempraktikkan gerakan memantulkan sebagai bagian dari gerakan manipulatif dengan benar	C6	Isian	5	50
3.	SBdP	3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	Karya Kerajinan dari Bahan Alam Berupa Biji-bijian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan 2. Mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian 	C4	PG	6 dan 7	2 x 20 = 40
		4.4 Membuat karya dari bahan alam.	Karya Kerajinan dari Bahan Alam Berupa Biji-bijian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian 2. Membuat karya kerajinan menggunakan bahan alam berupa biji-bijian 	C6	Isian	8	60


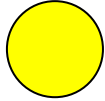

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : PG dan Isian

Bahasa Indonesia

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Gambar yang berkaitan dengan malam hari adalah ...

- a. 
- b. 
- c. 

2. Susunan kalimat yang benar adalah ...

- a. Nampak bersinar terang bintang
- b. Bersinar terang nampak bintang
- c. Bintang nampak bersinar terang

3. Yang terlihat pada malam hari adalah ...

PJOK

4. Gerakan dengan cara melempar bola ke atas disebut gerakan ...

5. Gerakan memantulkan adalah gerakan melempar bola ke ...

SBdP

6. Bahan alam yang bisa digunakan untuk membuat karya kerajinan adalah ...

- a. Biji-bijian
- b. Pohon
- c. Buah

7. Biji-bijian bisa dibuat karya ...

- a. Musik
- b. Kerajinan
- c. Lagu

8. Cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian adalah menempelkan ... pada gambar

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melakukan gerak memantulkan bola	Gerakan dilakukan dengan benar, bola yang dipantulkan tidak pernah meleset, melakukan gerakan dengan percaya diri	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu melakukan gerakan memantulkan
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin
3. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

Format Penilaian Keterampilan

1. Melakukan gerak menangkap bola

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	
1.	Dayu	✓				Sangat Baik
2.	Udin		✓			Baik
3.					

2. Menyusun kalimat

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyusun kalimat	
1.	Dayu	✓				Sangat Baik
2.	Udin		✓			Baik
3.	Beni					Baik

3. Membuat karya kolase

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan seluruh gerak dengan benar tanpa intervensi	Melakukan seluruh gerak dengan benar dengan intervensi minimal	Melakukan seluruh gerak dengan benar dengan intervensi maksimal	Belum mampu melakukan gerakan	
1.	Dayu	✓				Baik Sekali
2.	Udin		✓			Baik
3.	Beni			✓		cukup

Penilaian Sikap Spiritual

Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen:

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berprilaku Syukur	Saya mengakui kebesaran Allah, Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		

		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

Penilaian Sikap Sosial

Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen:

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Saya mengerjakan solat lima waktu tepat waktu		
3	Tanggung jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya menuduh orang lain tanpa bukti		

		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik