

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CILAKU 01	Subtema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Kelas / Semester	: I (Satu)/ I	Pembelajaran	: 5
Tema	: 3. Kegiatanku	Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika		

#### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika
3.7 mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu. 4. 7 menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang betrkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui kegiatan <i>mengamati Video</i>, peserta didik mampu <i>mengidentifikasi</i> masalah dan melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa meminjam dengan bantuan benda konkret dengan tepat.<b>(Integrasi ICT)</b></li><li>• Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.</li><li>• Melalui latihan soal peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.</li><li>• Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.</li><li>• Setelah mengidentifikasi dan mengamati video pembelajaran membaca menggunakan media kartu kata bergambar, peserta didik mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.</li></ul>
Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) :

Religius, Mandiri, Disiplin, Tekun.

### C. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Zoom, grup WA, Youtube, Video Pembelajaran, kartu kata bergambar
2. Metode :
  - Model : PBL (Problem based Learning)
  - Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan
3. Alat : Laptop, smartpone, media hitung berupa benda-benda konkret (biji, kelereng, lidi, dll)
4. Sumber Belajar :
  - Buku Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)
  - Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)
  - Video pembelajaran

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk masuk ke Zoom Meeting dengan mengirimkan link Zoom Meeting melalui WhatsApp Group, dan memulai pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui <i>Zoom meet</i>, Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam dari guru (<b>melalui whatsapp: integrasi ICT</b>)</li><li>▪ Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang hadir pertama pada grup. (<b>PPK : Religius, Menghargai kedisiplinan peserta didik</b>)</li><li>▪ Peserta didik melakukan <b>presensi</b> kehadiran peserta didik</li><li>▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. (<b>4C- Comunication</b>)</li><li>▪ Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai materi yang akan di pelajari dan manfaatnya bagi kehidupan sehari – hari. (<b>4C- Collaboration</b>) (<b>Saintifik – menanya</b>)</li><li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. (<b>4C- Comunication</b>)</li></ul>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pengurangan tanpa teknik meminjam menggunakan benda-benda konkret. (<b>Integrasi ICT</b>)(<b>saintifik: Mengamati</b>)</li><li>▪ Guru juga memberi penjelasan tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0.</li></ul>	55 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk memperkuat pemahaman, peserta didik diminta mengerjakan soal yang telah disediakan oleh guru dengan tekun dan disiplin. <b>(PPK: tekun, disiplin) (Creative and Innovative)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimak video membaca kalimat menggunakan kartu kata bergambar</li> <li>▪ Guru mengingatkan kembali tentang kosakata dan kegiatan-kegiatan malam hari <b>(Information)</b></li> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengamati gambar kegiatan yang biasa di lakukan orang pada malam hari yang disusun secara acak yang dibagikan melalui Whatsapp grup. <b>(Mengamati, Informasi)</b></li> <li>▪ peserta didik menyusun gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar secara berkelompok. <b>(4C- Collaboration, Critical Thinking, Creativity)</b></li> <li>▪ salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi per kelompok <b>(PPK: Berani)</b></li> <li>▪ Guru memberikan tanggapan dari hasil yang sudah dikirimkan peserta didik melalui voicenote.</li> </ul>	
<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah berhasil menyelesaikan tugas – tugasnya. Dan memberikan motivasi kepada peserta didik lainnya.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan kegiatan melakukan pengurangan tanpa teknik menyimpan menggunakan benda-benda konkret dengan penguatan guru. <b>(Communication and Collaboration)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>melakukan refleksi</b> kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan do’a dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan dan menerapkan pola hidup sehat <b>(Religius)</b></li> </ul>	5 menit

#### E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cilaku, 24 Oktober 2020  
Guru Kelas I

**H. WAWAN IKHWAN G. S.Pd.MM**  
NIP. 196408191986031001

**SITI MAESAROH, S.Pd**  
NIP. 198903062019022005