

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

**KELAS I
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI
PEMBELAJARAN 2**



Dibuat Oleh :

VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN KELOMPOK A
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2020

PEMBELAJARAN 2



Bahasa Indonesia :

Kompetensi Dasar

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDI AL ISHLAH T/ST/PB : 3/3/2

Kelas/Semester : I/Ganjil Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang gambar yang ditampilkan guru, siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati video pembelajaran tentang gambar yang ditampilkan guru, siswa mampu menyusun kata – kata ayang berhubungan dengan sore hari dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pertemuan virtual dengan siswa dan berdoa bersama melalui Whatsapp2. Melakukan Ice breaking dengan yel – yel penyemangat3. Menyampaikan pembiasaan untuk selalu patuh pada protokol kesehatan4. Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menampilkan video pembelajaran part 1 (Link : Video guru menampilkan gambar) melalui Whatsapp tentang gambar suasana sore hari di rumah, peserta didik diminta menyebutkan kosakata dengan lafal dan ejaan yang tepat2. Peserta didik mengamati video pembelajaran power point tentang contoh kosakata tentang suasana sore hari di rumah (Link : kosakata tentang suasana sore hari dalam bentuk ppt)3. Peserta didik diminta menyusun kosa kata acak (Buku Tematik Tema 3 Subtema3 halaman 82)4. Peserta diminta mengirimkan audio/rekaman suara menyebutkan kosakata, dan hasil kerja mereka menyusun kosakata acak
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa berupa penguatan dan apresiasi2. Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas3. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan :

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menyusun kosakata acak tentang suasana sore hari di rumah

3. Penilaian Keterampilan

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

(FITRI HAMIDA, S.Si)

(VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd)

