

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN SEKARAN II
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 4 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menganalisis kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan dan tulisan. 3.9.4 Menganalisis penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Menganalisis tinggi rendah suara
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

Muatan : PKN

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 Menganalisis rumusan sila pertama Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

C. TUJUAN

1. Setelah melihat video perkenalan anggota keluarga dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menganalisis 3 kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan dan tulisan dengan benar.
 2. Dengan melihat video perkenalan anggota keluarga dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menganalisis penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat secara tepat.
 3. Dengan melihat contoh dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan dengan tepat dan kritis.
 4. Setelah mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menganalisis tinggi rendah suara yang terdapat pada lagu ”Sayang Semuanya” dengan tepat.
 5. Setelah mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, Siswa dapat memeragakan lagu ”Sayang Semuanya” dengan memperhatikan tinggi rendah suara secara tepat
 6. Dengan melihat demonstrasi dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menganalisis rumusan sila pertama Pancasila dengan tepat.
 7. Melalui demonstrasi dan arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik dan benar.
- Karakter siswa yang diharapkan :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Menenal kosa kata perkenalan keluarga inti

SbDP : Lagu ” Sayang Semuanya”

PKN : Pancasila

E. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific - TPACK*

Metode : Permainan/simulasi, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Video (<https://youtu.be/OfkoeDytg08>), Powerpoint, Aplikasi Google Meet, WA Group

2. Sumber Belajar : Foto keluarga, Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Siswa melalui aplikasi WA. 2. Siswa mempersiapkan diri untuk masuk dalam <i>google meet</i> melalui <i>link</i> yang dibagikan guru lewat grup WA. 3. Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>) 4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila supaya Siswa senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (<i>Nasionalis</i>) 5. Mengondisikan siswa dengan yel-yel kelas dan 'tepuak semangat'. 6. Siswa mencermati temadan tujuan pembelajaran yang harus dicapai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin dalam tayangan PPT. (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. ▪ Siswa berlatih mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama namanya. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Sayang Semuanya dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa menyanyikan lagu Sayang Semuanya secara bersama. (<i>Integritas</i>) ▪ Siswa secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu Sayang Semuanya untuk melatih kepercayaan diri,. (<i>Gotong-royong</i>) ▪ Siswa mendiskusikan isi lagu tersebut dengan temannya. (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa menceritakan hasil diskusinya. ▪ Guru menunjukkan foto keluarga Udin dalam tayangan PPT ▪ Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanggapi pertanyaan guru ~~Siapa nama Ayahnya? ~~Berapa anggota keluarga yang perempuan? ▪ Siswa mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga Udin di buku siswa halaman 5. ▪ Siswa melihat tayangan video tentang keluarga Andi ▪ Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang cara perkenalan yang baik : ~~Mengucapkan salam pembuka. ~~Menyebutkan nama diri. ~~Menyebutkan nama ayah. ~~Menyebutkan nama ibu. ~~Mengucapkan terima kasih ~~Mengucapkan salam penutup. ▪ Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga. ▪ Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. (Mandiri) ▪ Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. (Integritas) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (Communication) ▪ Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. (Nasionalis) ▪ Siswa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. (Religius) ▪ Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. ▪ Siswa bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. (creativity and Innovation) ▪ Siswa mengerjakan tugas dari guru setelah mengakhiri pembelajaran dalam google meet dan mengirim tugas melalui WA. ▪ Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia dengan di video dan hasilnya dikirim pada guru melalui aplikasi WA. (Religius) 	
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan refleksi penguatan materi dan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilalui melalui grup WA.	10 menit

	(<i>Comunication, Collaboration, Creating</i>)	
	2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.	
	3. Siswa senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.	
	4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	

H. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.
- Penilaian

jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :

- Mengucapkan salam pembuka.
- Menyebutkan nama diri.
- Menyebutkan nama ayah.
- Menyebutkan nama ibu.
- Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	√	√	√	√	4	Sangat baik
2.	...	√	√	√	-	3	Baik
3.	Dst						

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1						
2						
3	Dst						

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekaran, 27 Oktober 2020
Guru Kelas 1,

SUKARDI, S.Pd
NIP. 19620717 198303 1 023

ISTI WIDIYAS TUTIK, S.Pd
NIP.-