

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DUREN 01
Mata Pelajaran	: Tematik ( Bahasa Indonesia, PPKN dan SBDP)
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 2. Kegiatan Keluargaku
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.8, 4.8) PPKn (3.4, 4.4) SBDP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menuliskan aturan saat makan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai Dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menceritakan aturan saat makan di rumah

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberitahuan perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Membuat ungkapan permintaan tolong menggunakan bahasa yang santun 3.8.2 Membuat ungkapan terima kasih menggunakan bahasa yang santun

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tertulis	4.8.1 Memperagakan ungkapan permintaan tolong dengan bahasa yang santun 4.8.2 Memperagakan ungkapan terima kasih dengan bahasa yang santun
---	---

**Muatan: SBDP**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Menuliskan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam melalui tarian
4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.1 Memperagakan gerak tubuh menirukan gerak ayam melalui tarian

**C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati tayangan video dan membaca bacaan tentang aturan yang berlaku di rumah siswa dapat menulis 3 aturan saat makan di rumah dengan benar
2. Dengan mengamati video dan membaca bacaan tentang aturan yang berlaku di rumah siswa dapat menceritakan aturan saat makan di rumah dengan rinci dan percaya diri
3. Dengan mengamati tayangan video dan membaca dialog tentang ungkapan permintaan tolong siswa dapat membuat ungkapan permintaan tolong dengan santun
4. Dengan mengamati tayangan video dan membaca dialog tentang ungkapan terima kasih siswa dapat membuat ungkapan terima kasih dengan santun
5. Dengan mengamati tayangan video dan membaca diaolog tentang ungkapan permintaan tolong siswa dapat memperagakan ungkapan permintaan tolong dengan santun
6. Dengan mengamati tayangan video dan membaca diaolog tentang ungkapan terima kasih siswa dapat memperagakan ungkapan terima kasih dengan santun
7. Dengan mengamati video tentang gerak tubuh melalui tari siswa mampu menganalisis gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan benar
8. Dengan mengamati video gerak tubuh melalui tari siswa dapat mengkreasikan gerak anggota tubuh untuk menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>PPKn</b> Aturan saat makan di rumah	Aturan saat makan di rumah	Aturan saat makan di rumah
<b>B. Indonesia</b> Ungkapan permintaan tolong dan terima kasih	Ungkapan permintaan tolong dan terima kasih	Ungkapan permintaan tolong dan terima kasih
<b>SBDP</b> Gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam tarian	Gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam tarian	Gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam tarian

## E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik - TPACK  
Model : Pembelajaran Kontekstual  
Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

## F. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media : Video youtube : <https://youtu.be/UIMF9hs7yNw>  
<https://youtu.be/KiubsSOuNMA>  
<https://youtu.be/pIsIWq1d4I4>  
<https://youtube.be/lo2ZxLMqYio>

PPT tentang kegiatan keluargaku

Bahan : Batu, daun dan batu kerikil

### Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 4 : Keluargaku Sub Tema 2: Kegiatan Keluargaku Halaman 46 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 : Keluargak, Sub Tema 2: Kegiatan Keluargaku Halaman 42 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Link Youtube

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa saling menyapa serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui WAG</li><li>2. Guru melakukan presensi</li><li>3. Sebelum pembelajaran dimulai diawali dengan berdoa. (<i>Religius</i>)</li><li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Guru menyampaikn apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kalian pagi ini apakah sudah makan?</li><li>2) Sebelum makan apa yang kalian lakukan?</li><li>3) Siapakah yang merapikan meja makan setelah kalian makan?</li></ol></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>communication-4C</i>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan video tentang aturan saat makan melalui WAG <a href="https://youtu.be/zqSBqVCFTTo">https://youtu.be/zqSBqVCFTTo</a></li><li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan video yang sudah diamati siswa melalui VC dan chatt WA</li></ol>	120 menit

	<p style="text-align: center;"><i>(communication-4C)</i></p> <p>3. Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa halaman 42 (<i>Literasi</i>)</p> <p><b>Tugas Mandiri ( Offline)</b></p> <p>4. Setelah siswa mengamati video, bertanya jawab dan membaca bacaan, guru meminta siswa menuliskan 3 aturan saat makan di rumah</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa halaman 44 (<i>Literasi</i>)</p> <p>6. Guru meminta siswa menceritakan aturan sebelum makan sampai sesudah makan di rumah</p> <p>7. Setelah itu guru mengaitkan kegiatan tersebut dengan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>8. Guru membagikan video tentang ungkapan permintaan tolong dan terima kasih melalui WAG dan siswa siswa mengamati video tersebut <a href="https://youtu.be/7I3a0s1k8yQ">https://youtu.be/7I3a0s1k8yQ</a></p> <p>9. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui VC dan chatt (<i>communication-4C</i>)</p> <p>10. Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 45</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p><b>Kerja Mandiri (Offline)</b></p> <p>11. Siswa bersama guru melengkapi percakapan yang berkaitan dengan ungkapan permintan tolong dan terima kasih yang ada di buku siswa halaman 47 (<i>Literasi</i>)</p> <p>12. Guru meminta siswa membuat 1 ungkapan permintaan tolong dan terima kasih yang pernah mereka ucapkan. (<i>creativity dan innovation</i>)</p> <p>13. Guru meminta siswa untuk memperagakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih saat di rumah bersama orang tua</p> <p>14. Guru mengaitkan materi dengan gerak anggota tubuh melalui tarian dan siswa memperhatikan</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>15. Guru membagikan video melalui WAG tentang gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tariaan dan siswa mengamati video tersebut <a href="https://youtu.be/hx5B3jzk_c">https://youtu.be/hx5B3jzk_c</a></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p><b>Kerja Mandiri ( Offline)</b></p> <p>16. Siswa menganalisis gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam tarian (<i>critical thinking</i>)</p> <p>17. siswa mengkreasikan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian (<i>Creativity dan Innovation</i>)</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga</p>	<p>10 menit</p>

	<p>kesehatan dengan selalu mengikuti petunjuk protokol kesehatan (<i>religiusitas</i>)</p> <p>3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa (<i>Religius</i>).</p>	
--	--	--

- NB :**
1. Semua tugas dikerjakan di buku tulis
  2. Video dikirim melalui WA

#### H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi keaktifan di kelas online WA Room
2. Penilaian pengetahuan : Latihan soal-soal yang yang sudah dibagikan melalui WAG
3. Penilaian Ketrampilan : - Video menceritakan aturan saat makan di rumah  
- Video mempraktikkan ungkapan permintaan tolong dan Terima kasih  
- Video menirukan gerak ayam dalam tarian

#### I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial : Mengerjakan soal-soal
- Pengayaan : Mengerjakan soal-soal yang bobot soal lebih sulit

Madiun, Nopember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

**YUNI EKOWATI, S.Pd.SD**  
**NIP.19680607 99403 2 010**

**DESI PUGUH WIDYANINGSIH**