

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARRING
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN PANJALIN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. yang ditampilkan melalui Power point 2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya.. 2. Guru menampilkan teks Pancasila 3. Secara individu, siswa diminta menyebutkan kembali teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu sayang semuanya dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. 2. Siswa menyanyikan lagu secara bersama. 3. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara berkelompok menyanyikan lagu sayang semuanya. (Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi. 2. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas. (Creativity and Innovation) <p>E. Ayo Mengamati.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan contoh foto keluarga. 2. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama ayahnya? • Berapa anggota keluarga yang perempuan? 3. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota 	140 menit

	<p>keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas). (HOTS)</p> <p>F. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. 2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka. • Menyebutkan nama diri. • Menyebutkan nama ayah. • Menyebutkan nama ibu. • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang
Guru Kelas 1

AMUD, S.Pd.
NIP. 19610915 1983 04 1 002

TAOFIK ISMAIL, S.Pd.SD.
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
 1. Mengucapkan salam pembuka.
 2. Menyebutkan nama diri.
 1. Menyebutkan nama ayah.
 2. Menyebutkan nama ibu.
 3. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	ALYA MAULIDA	V	v	V	v	4	Sangat baik
2	NAJMA LUTHFIA	v	V	v	v-	3	Baik
3	ILHAM N.		-	V	V	2	cukup
4	NAZWA SAQYILA P.	V	-	V	V	3	baik
5	REISYA SYA'BANIA	V	-	V	V	3	Baik
6	SYAYIDINA ISMAIL	-	V	V	V	3	Baik
7	RAMAH A.	V	V	-	V	3	Baik
8	CITRA AULIA A.	V	-	V	V	3	Baika
9	BILQIS N.S.	-	-	V	V	2	Cukup
10	EGA JENITA ILYASA	-	-	V	V	2	Cukup
11	FAHRI M. Z.	-	v	-	V	2	Cukup
12	CUCU HIDAYAT	V	V	V	V	4	Sangat baik
13	PATHIN AMIRAH M	V	V	V	V	4	Sangat baik
14	ZIDAN ALFARIJI	V	V	V	V	4	Sangat baik
15	TIYA AMELIA	v	v	V	V	4	Sangat baik

4. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	ALYA MAULIDA						
2	NAJMA LUTHFIA						
3	ILHAM N.						
4	NAZWA SAQYILA P.						
5	REISYA SYA'BANIA						
6	SYAYIDINA ISMAIL						
7	RAMAH A.						
8	CITRA AULIA A.						
9	BILQIS N.S.						
10	EGA JENITA ILYASA						
11	FAHRI M. Z.						
12	CUCU HIDAYAT						
13	PATHIN AMIRAH M						
14	ZIDAN ALFARIJI						
15	TIYA AMELIA						

HANDOUT

TEMA 4 KELUARGAKU PEMBELAJARAN 1

**DI SUSUN OLEH
TAOFIK ISMAIL**

SDNEGERI PANJALIN



DAFTAR ISI

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	3
B. TUJUAN PEMBELAJARAN.....	3
C. Materi.....	4
D. Daftar Pustaka	7

A. KOMPETENSI DASAR INDIKATOR

BAHASA INDONESIA	PKN	SBDP
<p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis</p>	<p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.</p>	<p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengantepat
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. MATERI



Atu untuk menyaksikan video lagu “Sayan Semuanya” bias buka link berikut :
https://youtu.be/ggQL_BmnIPE?t=71

Cara Memperkenalkan Diri di Depan Kelas

1. Berdirilah dengan tegak. Hal pertama yang harus dilakukan ketika tiba giliran untuk memperkenalkan diri adalah dengan berdiri tegak dan percaya diri. ...
2. Tersenyum. Hal kedua adalah berikan senyum terbaik untuk semua orang. ...
3. Berbicara dengan percaya diri. ...
4. Sebutkan nama kalian dengan suara yang jelas. ...
5. Sebutkan alamat. ...
6. Usia. ...
7. Sekolah asal/kelas asal...

MARI KITA MEMBACA BERSAMA-SAMA



Subtema 1
Anggota
Keluargaku

Ayo Belajar



Keluarga Udin

Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.
Ada kakak dan Udin.
Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.
Ibuku bernama Fatima.
Kakak perempuanku bernama Mutiara.



Tema 4 Subtema: Anggota Keluargaku



MARI KITA JAWAB

Siapa saja yang tinggal di rumahmu?
Sebutkan nama-nama anggota keluargamu.

Anggota keluargaku yang perempuan berjumlah

Anggota keluargaku yang laki-laki berjumlah

Seluruh anggota keluargaku berjumlah

SIKAP BERSYUKUR ATAS KARUNIA TUHAN :

Keluarga merupakan sebuah karunia pemberian Tuhan yang patut kita syukuri. Dengan menjadi anak yang patuh kepada kedua orang tua adalah sebagai wujud prilaku rasa Syukur kepada Tuhan yang telah memberikan kepada kita keluarga yang bahagia.



DAFTAR PUSTAKA

<https://images.app.goo.gl/EQ5Z3bBsgJS9gWdTA>

Buku pegangan siswa sd kelas 1 tema 4 keluargaku

<https://www.sederet.com/tutorial/cara-memperkenalkan-diri-di-depan-kelas/>

<https://images.app.goo.gl/m9Fq4iSNdKF7BjWw5>

<https://images.app.goo.gl/CN7hu5h6yYCycCXb7>

LEMBAR KERJA SISWA

(LKPD)

belajar
di rumah



Kelas 1 tema 4 keluargaku

Subtema 1 anggota keluargaku

Pembelajaran ke1

Disusun Oleh. Taofik Ismail



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SDN PANJALIN
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1

BAHASA INDONESIA

3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis

PKN

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

SBDP

3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. TONTONLAH VIDEO PEMBELAJARAN TEMA 4 SUB TEMA 1 KELUARGAKU
2. BUKALAH BUKU TEMA 4 KELUARGAKU, SUBTEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN 1



C. KEGIATAN SISWA AKTIF

Sebelum kita mulai pelajaran hari ini
mari kita
Menyanyi lagu "Sayang Semuanya"
Bersama- sama !
Bernyanyilah dengan
memperhatikan
tinggi dan rendahnya suaramu
dengan tepat
dan percaya diri



Keluarga Udin

Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.
Ada kakak dan Udin.
Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.
Ibuku bernama Fatima.
Kakak perempuanku bernama Mutiara.





Ayo Berlatih



1. Siapa saja yang tinggal di rumah Udin ?
2. Sebutkan nama-nama keluarga Udin ?
3. Setelah kalian melihat perkenalan keluarga udin
Sekarang silahkan perkenalkan keluarga kecil
Kalin !

Anggota keluarga kamu berjumlah ?	...
Yang laki-laki berjumlah berapa?	...
Yang perempuan berjumlah ?	...

Keluarga merupakan sebuah karunia pemberian Tuhan yang patut kita syukuri Dengan menjadi anak yang patuh kepada kedua orang tua adalah sebagai wujud perilaku rasa Syukur kepada Tuhan yang telah memberikan kepada kita keluarga yang bahagia.

Marilah anak anak kita bersyukur kepada Tuhan YME karena kita semua telah di karuniai keluarga yang bahagia.

Dengan belajar yang bersungguh-sungguh dan selalu menjadi anak yang sholeh dan sholehah

SELAMAT BEKERJA

PPG DALAM JABATAN 2020

**TUGAS AKHIR
PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN**



Oleh:

Nama : Taofik Ismail
NUPTK : 3342765668200003
Nomor Peserta PPG : 20021902710036
Prodi PPG : [027] Guru Kelas SD
Sekolah Asal : : SDN PANJALIN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN 2020**

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PANJALIN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1

BAHASA INDONESIA	PKN	SBDP
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

KISI-KISI SOAL HARIAN

Nama Pelajaran : Tema 4 Sub tema 1

Kelas/semester : 1/1 (Ganjil)

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kongnitif	Bentuk soal	No Soal
1.	3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. (BAHASA INDONESIA)	Mengenal struktur keluarga	3.9.1 dapat membedakan Susunan anggota keluarga	C2	PG	1 ,2 & 8
2.	3.1 mengingat simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" (PKN)	Simbol dan bunyi pancasila	3.1.1 mengidentifikasi bunyi dan symbol pada pancasila	C1	PG	3
			3.1.2 mengartikan sila pertama pada kegiatan sehari-hari	C2	PG	4, 7 & 10
3.	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu (SBdp)	Elemen music	3.2.1 dengan disajikan penggalan lagu peserta didik dapat menulis lanjutan lagu yang hilang	C1	PG	5
			3.2.2 membandingkan suara tinggi dan rendah	C5	PG	6 & 9

Mengetahui

Kepala, SD.....

AMUD, S.Pd.

NIP.19610915 1983051 002

.....,2020

Guru Kelas,

TAOFIK ISMAIL, S.Pd. SD

NIP-

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : B. Indonesia (tema 4)
Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
Materi	: Mengenal struktur keluarga
Indikator Soal	: 3.9.1 dapat membedakan Susunan anggota keluarga.
Level Kognitif	: c2

Soal :

1. Panggilan yang artinya sama dengan ayah adalah
- bapak
 - paman
 - kakek

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban A skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karena :

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : B. Indonesia (tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Materi : Mengenal struktur keluarga

Indikator Soal : 3.9.1 dapat membedakan Susunan anggota keluarga.

Level Kognitif : c2

Soal :

2. Ibu mempunyai dua orang anak, saudara kandung kita yang lebih tua disebut

- a. adik
- b. kakak
- c. paman

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban B skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen : menggunakan informasi terlebih dahulu dalam menyelesaikan masalah.

KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **PKN** (tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 mengingat simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"

Materi : Simbol dan bunyi pancasila

Indikator Soal : 3.1.1 mengidentifikasi bunyi dan symbol pada pancasila

LevelKognitif : c1

Soal :

3. Pasangan lambang dan sila Pancasila yang tepat adalah

- a. sila kedua – bintang
- b. sila ketiga – pohon beringin
- c. sila keempat – padi dan kapas

Konci/Pedoman Pengsekoran: jawaban B skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen : karena membutuhkan analisis dulu untuk menjawab

KARTU SOAL NOMOR 4 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **PKN** (tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 mengingat simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"

Materi : Simbol dan bunyi pancasila

Indikator Soal : 3.1.2 mengartikan sila pertama pada kegiatan sehari-hari

LevelKognitif : c2

Soal :

4. Uni mengamalkan sila pertama Pancasila.Uni selalu berdoa dengan

- a. main-main
- b. berpura-pura
- c. sungguh-sungguh

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban C skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen :

KARTU SOAL NOMOR 5 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **SBdp** (tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu

Materi : Elemen musik

Indikator Soal : 3.2.1 dengan disajikan penggalan lagu peserta didik dapat menulis lanjutan lagu yang hilang

LevelKognitif : c1

Soal :

Perhatikan penggalan lirik lagu Garuda Pancasila berikut.

Garuda Pancasila

Garuda pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot

Kata yang tepat untuk melengkapi penggalan lirik lagu Garuda Pancasila tersebut adalah

- a. proklamasi
- b. pahlawan
- c. kemerdekaan

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban A skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen : menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah

KARTU SOAL NOMOR 6 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **SBsp**(tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
Materi	: Elemen musik
Indikator Soal	: 3.2.2 membandingkan suara tinggi dan rendah
LevelKognitif	: c5

Soal :

6. Suara tinggi dan rendah dapat kita bedakan saat
- a. makan
 - b. mandi
 - c. bernyanyi

Konci/Pedoman Pengsekoran: jawaban C skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen :

KARTU SOAL NOMOR 7 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **PKN**(tema 4)
Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)
Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	: 3.1 mengingat simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
Materi	: Simbol dan bunyi pancasila
Indikator Soal	:3.1.2 dengan disajikan sebuah kalimat peserta didik dapat mengartikan sila pertama pada kegiatan sehari-hari dengan tepat
Level Kognitif	: c2

Soal :

7. Edo hidup bahagia bersama ayah dan ibu. Edo hidup bahagia bersama keluarga kecilnya

Edo harus bersyukur kepada ? ...

- a. Ayah
- b. Ibu
- c. Tuhan

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban C skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen : menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah

KARTU SOAL NOMOR 8 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **B. Indonesia**(tema 4)
Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
Materi	: Mengenal struktur keluarga
Indikator Soal	: 3.9.1 dapat membedakan Susunan anggota keluarga
Level Kongnitif	: c2

Soal :

8. Panggilan untuk orang tua perempuan kita adalah

- a. Ayah
- b. Ibu
- c. bibi

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban B skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen :

KARTU SOAL NOMOR 9 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **SNdp**(tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
Materi	: Elemen musik
Indikator Soal	3.2.2 membandingkan suara tinggi dan rendah
LevelKognitif	: c5

Soal :

9. Lana menyanyi dengan suara yang tinggi, sebaliknya tidak dengan lani.

Berarti lani menyanyi dengan suara ...

- a. Kencang
- b. Keras
- c. Rendah

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban C skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen : Karena membutuhkan analisis dalam memecahkan masalah

KARTU SOAL NOMOR 10 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : **PKN**(tema 4)

Kelas/Semester : 1/1 (ganjil)

Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 mengingat simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"

Materi : Simbol dan bunyi pancasila

Indikator Soal : 3.1.2 mengartikan sila pertama pada kegiatan sehari-hari

LevelKognitif : C2

Soal :

10. Rina sebagai anak yang bersyukur kepada Tuhan YME. Rina akan belajar dengan ...

a. malas

b. rajin

c. tidak peduli

Konci/Pedoman Pengsekoran : jawaban B skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS Karen :

**SOAL ULANGAN HARIAN KELAS 1
TEMA 4 SUB TEMA 1**

1. Panggilan yang artinya sama dengan ayah adalah
 - a. bapak
 - b. paman
 - c. kakek

2. Ibu mempunyai dua orang anak, saudara kandung kita yang lebih tua disebut
 - a. adik
 - b. kakak
 - c. paman

3. Pasangan lambang dan sila Pancasila yang tepat adalah
 - a. sila kedua – bintang
 - b. sila ketiga – pohon beringin
 - c. sila keempat – padi dan kapas

4. Uni mengamalkan sila pertama Pancasila. Uni selalu berdoa dengan
 - a. main-main
 - b. pura-pura
 - c. sungguh-sungguh

5. Perhatikan penggalan lirik lagu Garuda Pancasila berikut.

Garuda Pancasila

**Garuda pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot**

- Kata yang tepat untuk melengkapi penggalan lirik lagu Garuda Pancasila tersebut adalah
- a. proklamasi
 - b. pahlawan
 - c. kemerdekaan

6. Suara tinggi dan rendah dapat kita bedakan saat

- a. makan
- b. mandi
- c. bernyanyi

7. Edo hidup bahagia bersama ayah dan ibu. Edo hidup bahagia bersama keluarga kecilnya

Edo harus bersyukur kepada ? ...

- a. Ayah
- b. Ibu
- c. Tuhan

8. Panggilan untuk orang tua perempuan kita adalah

- a. Ayah
- b. Ibu
- c. bibi

9. Lana menyanyi dengan suara yang tinggi, sebaliknya tidak dengan lani.

Berarti lani menyanyi dengan suara ...

- a. Kencang
- b. Keras
- c. Rendah

10. Rina sebagai anak yang bersyukur kepada Tuhan YME. Rina akan belajar dengan ...

- a. malas
- b. rajin
- c. tidak peduli

Dibawah ini adalah link untuk masuk ke google form

<https://forms.gle/a5gn6GP7dXDVS2ot6>

