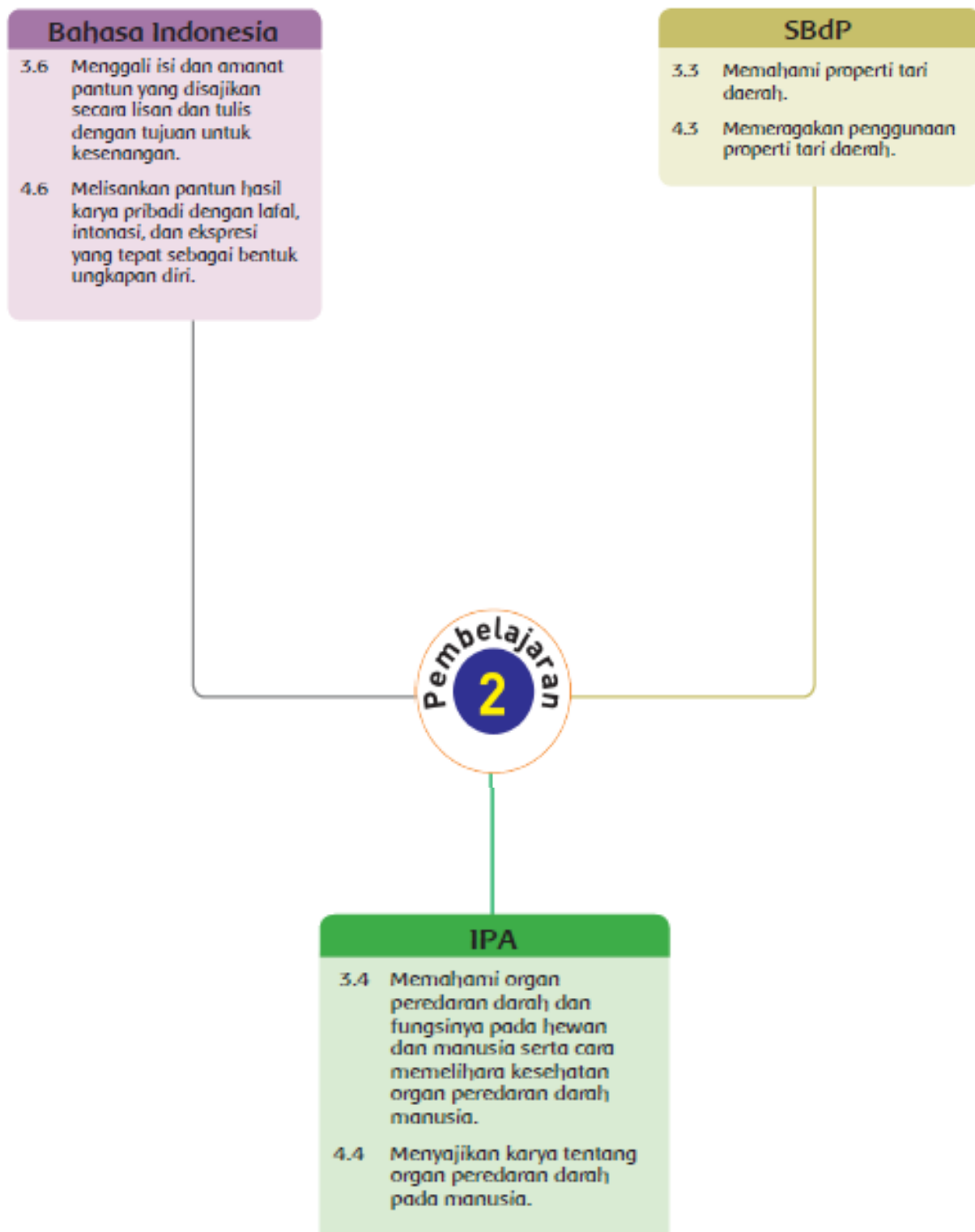


EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
Kelas /Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

LIA SRI MARLIANI

Pemetaan Kompetensi Dasar



PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes pada quizizz
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri* melalui jurnal.

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
Kelas /Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : 5 Pilihan Ganda (PG) dan 5 Uraian

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Kisi-kisi Soal	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menentukan dan menuliskan amanat dalam pantun.	Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.	Disajikan soal Menentukan dan menuliskan amanat dalam pantun.	1	PG	10
2		3.6.2 Membuat peta pikiran mengenai ciri-ciri pantun		Disajikan soal ciri-ciri pantun	2 7	PG uraian	10 30
3	3.3. Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari.	Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari.	Disajikan soal untuk menyebutkan properti yang terdapat dalam karya tari	3 8	PG Uraian	10 30
4		3.3.2 Identifikasi properti tari sesuai gambar		Disajikan soal mengidentifikasi properti tari sesuai gambar	4	PG	10

5	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan mengaitkan dengan fungsinya	Organ peredaran darah pada manusia.	Disajikan soal Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan mengaitkan dengan fungsinya	5 9	PG uraian	10 30
6		3.4.2 Melakukan kegiatan memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan soal melakukan kegiatan memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari	6 10	Uraian Uraian	30 30

Soal Evaluasi

Soal Evaluasi diberikan melalui aplikasi quizizz dengan link :

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f6eaa92aab689001bbcb186>

nin/quiz/5f6eaa92aab689001bbcb186/kelas-v-tema-sub-tema-pembelajaran

7--...

The screenshot shows the Quizizz interface for a quiz titled "Kelas V Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 2". The quiz is categorized as "5th grade" and "Education", and has been played 0 times. It was created 6 hours ago by user "srimarlianilia_39094". The interface includes options to "Start a live quiz" and "Assign homework". The quiz contains 10 questions, with the first question displayed. The question asks for the message in a poem about a cat and a mouse. The poem is: "Kucing belang mencari mangsa / Mangsa dikejar tersangkut kawat / Bila rajin berolah raga / Jantung sehat tubuh pun kuat". The question asks for the message in the poem. There are four multiple-choice options: "kucing mencari mangsa", "mangsa yang terperat kawat", "olahraga membuat tubuh sehat", and "bila berolahraga perhatikan kawat".

Quizizz

Kelas V Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 2

5th grade | Played 0 times

Education

6 hours ago by srimarlianilia_39094

0 | Save | Edit

Live modes | Asynchronous learning

Start a live quiz | Assign homework

10 questions | SHOW ANSWERS | PREVIEW

Question 1 | 30 seconds

Q. Bacalah pantun berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

*Kucing belang mencari mangsa
Mangsa dikejar tersangkut kawat
Bila rajin berolah raga
Jantung sehat tubuh pun kuat*

Amananat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah ...

— answer choices —

- kucing mencari mangsa
- mangsa yang terperat kawat
- olahraga membuat tubuh sehat
- bila berolahraga perhatikan kawat

Question 2

30 seconds

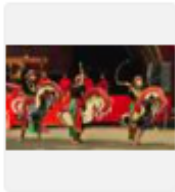
Q. Pantun tersebut memiliki rima ...

— answer choices —

- a-b-b-a
- a-a-b-b
- a-a-a-a
- a-b-a-b

Question 3

30 seconds



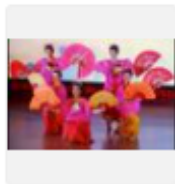
Q. Properti yang digunakan pada gambar tarian tersebut adalah...

— answer choices —

- panah
- senjata
- kuda lumping
- kipas

Question 4

30 seconds



Q. Properti yang digunakan pada gambar tarian tersebut adalah ...

— answer choices —

- panah
- kuda lumping
- senjata
- kipas

Question 5

30 seconds

Q. Organ manusia yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh adalah...

— answer choices —

- paru-paru
- jantung
- hati
- ginjal

Question 6 Ungraded

120 seconds

Q. Sebutkan 3 jenis kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari!

Question 7 Ungraded

120 seconds

Q. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!

Question 8 Ungraded

60 seconds



Q. Sebutkan 3 properti yang digunakan pada tarian di atas!

Question 9 Ungraded

180 seconds

Q. Sebutkan 3 fungsi darah bagi tubuh manusia!

Question 10 Ungraded

180 seconds

Q. Apa manfaat kesehatan bagi manusia yang secara tidak langsung dapat dinikmati?

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

1. olahraga membuat tubuh sehat
2. a-b-a-b
3. Kuda Lumping
4. Kipas
5. Jantung

Uraian

6. -Makan makanan yang bergizi,
-Olahraga yang teratur,
-Tidur dan istirahat yang cukup.
7. -Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
-Tiap baris terdiri dari 8-12 Suku Kata
-Memiliki Sampiran dan Isi
-Berima a-b-a-b
8. hiasan kepala, panah dan kain selendang
9. a. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O₂ ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi. b. Menjaga agar temperatur tubuh tetap. c. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh. d. Mengedarkan getah bening. e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku). f. Menjaga kestabilan suhu tubuh. g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).
10. Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif, peluang untuk sukses, tabungan masa depan, dan kesempatan untuk berbagi.

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Skor Maksimal 250

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

B. Penilaian Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
 Kelas /Semester : V (Lima) / 1
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
 Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
 Jumlah Soal : 6
 Bentuk Soal : Lisan, Praktik, Unjuk Kerja

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kisi-kisi Soal	No Soal
1	4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membuat pantun dengan benar	Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.	Diminta membuat pantun dengan benar	1
2		4.6.2. Membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.		Diminta membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	2
3	4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan tarian dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare	Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari.	Diminta mengirimkan video mempraktikkan tarian dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare	3
4		4.3.2. Mempraktikkan satu tarian dari daerah sendiri atau daerah lain dengan menggunakan properti yang tepat		Diminta mengirimkan video mempraktikkan tari merak	4
5	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.	Organ peredaran darah pada manusia.	Diminta berkreasi membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.	5
6		4.4.2 Mempresentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.		Diminta Mempresentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia	6

Bentuk Soal

1. Bacalah contoh pantun pada slide power point!
2. Buat lah sebuah pantun kemudian bacakan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!
3. Unggah / kirimlah video mempraktikkan tarian dengan menggunakan properti yang sesuai video yang dishare!
4. Unggah/ kirimlah video mempraktikkan tari merak!
5. Berkreasilah membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia!
6. Presentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia!

Bahasa Indonesia

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat Pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampiran dan isi, tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membaca Pantun	Lafal, Intonasi, Nada, dan Gaya penyampaian tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

SBdP

Rubrik Memperagakan Tari dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

IPA

Rubrik berkreasi membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan