

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 3)**

Satuan Pendidikan : SDIP Nurul Ulum Nganjuk
 Kelas / Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti
2. Dengan mengamati contoh dari video (ICT), siswa menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat
3. Dengan menyimak contoh dari video (ICT), siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti
4. Dengan menyimak contoh dari video (ICT), siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran yang tepat
5. Dengan mengamati contoh dari video (ICT), siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam pancasila dengan percaya diri
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring melalui grup kelas di aplikasi Whatsapp. 2. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i> https://forms.gle/4ksqxeGaXKk2XRzy7) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin 4. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan rekaman audio, video dan Handout. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan. <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Membaca Doa Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Melakukan Sholat Dhuha (Panduan ada pada tautan youtube https://youtu.be/0SRwDiXcKnw) <p>Integritas sesuai norma Agama</p> 5. Literasi dengan membaca buku cerita anak yang dimiliki siswa 6. Guru memberikan motivasi belajar siswa 7. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran selama 1 pertemuan dan memberikan tautan bahan ajar buku siswa https://drive.google.com/file/d/1e08UVqejOK4Kh5G4IA9IauBFGBgWGK_W/view?usp=sharing 8. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu bunyi sila dalam pancasila 	30 menit

Inti	<p>1. Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (https://youtu.be/bRzHcS9LT8k)</p> <p>Pelaksanaan tugas</p> <p>2. Mengamati – peserta didik mengamati isi materi pada video tentang menjiplak bangun datar berbentuk segiempat,segitiga, dan lingkaran dengan tepat diberikan oleh guru melalui di Grup Whatsapp</p> <p>https://youtu.be/BX5sqka5A8w</p> <p>Peserta didik mengamati isi materi pada video tentang membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar diberikan oleh guru melalui di Grup Whatsapp</p> <p>https://youtu.be/PTgPGEA_mjI</p> <p>Peserta didik mengamati video menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran yang tepat diberikan oleh guru melalui di grup whatsapp</p> <p>https://youtu.be/bmIbliQfrJ4</p> <p>peserta didik mengamati video simbol lambang pancasila diberikan oleh guru melalui di grup whatsapp</p> <p>https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU</p>	135 menit
------	---	--------------

	<p>(Creativity and innovation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membaca materi dari buku paket tema 4 halaman 17 3. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya cara berkenalan diri dan anggota keluarga Melalui whatsapp (Critical Thinking and problem solving). 4. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui buku,internet dan video yang telah disediakan oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas <ol style="list-style-type: none"> a. menjiplak bangun datar berbentuk segiempat,segitiga, dan lingkaran dengan tepat b. membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti c. menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat,segitiga dan lingkaran yang tepat d. menjelaskan simbol sila pertama dalam pancasila dengan percaya diri 5. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan melalui (<i>Grup Whatsapp</i>) 6. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Communication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo saat anak melakukan kegiatan pembelajaran tersebut.(<i>whatsapp</i>) 7. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru melalui (<i>Whatsapp</i>) 8. Evaluasi, siswa mengerjakan lembar kerja di google form https://forms.gle/edcytXpebFdpAUas8 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 3. Guru menuntun siswa Berdoa Masing-masing telah selesai proses pembelajaran melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 	15 enit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung
2. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan mengerjakan soal di googleform

3. Keterampilan : mempraktikkan gerak berjalan satu arah, mempraktikkan gerak berjalan satu arah dengan berkelompok bersama keluarga, setelah melakukan gerak berjalan satu arah kemudian memperkenalkan nama anggota keluarga

Mengetahui,
Kepala SDIP Nurul Ulum

Nganjuk,
Guru kelas I

Syamsul Arifin, S.Pd.I

Paramita Indraswari, S.Pd

Ayo Mengamati



Foto KELUARGA siapakah ini?

Kalian pasti TAHU.

Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.

Nama
KELUARGA

A

...



Nama
ayah

...

Nama
kakak

...

Nama
IBU

...

TAHUKAH KAMU?

Foto KELUARGA berBENTUK segi empat.

Segi empat DISEBUT BANGUN datar.

Contoh BANGUN datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.

Ayo Berkreasi



Tempelkan foto KELUARGAMU pada halaman berikut.

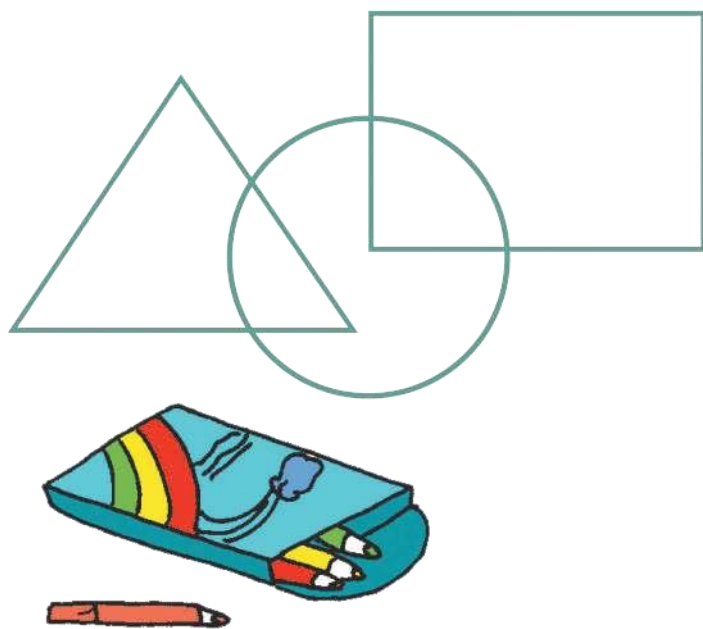
BENTUKLAH seperti foto KELUARGA Udin.

TEMUKAN BENTUK segi empat, segitiga, dan lingkaran.

Tebalkanlah.

Hiaslah dengan pensil warna ATAU krayon.

Ceritakan pada TEMANMU.





KELUARGA

...

Tempel foto
KELUARGAMU disini

Nama
Ayah

...

Nama
IBU

...

Nama
Kakak

...

Nama
Adik

...

AKU senang sekali.

AKU bisa mengenalkan anggota KELUARGAKU.

AKU JUGA bisa mengenal anggota KELUARGA
teman-temanKU.

Ayo Mengamati



Adakah bingkai foto KELUARGA di rUMAHMU?

Adakah jam dinding di rUMAHMU?

Amati papan TULIS di kelas.

Amati JUGA UBIN di kelas.

Apakah KAMU memiliki RAUTAN pensil?

Dapatkan KAMU MENEMUKAN BENTUK segi empat?

Dapatkan KAMU MENEMUKAN BENTUK segitiga?

Dapatkan KAMU MENEMUKAN BENTUK lingkaran?

Perhatikan gambar di bawah ini.

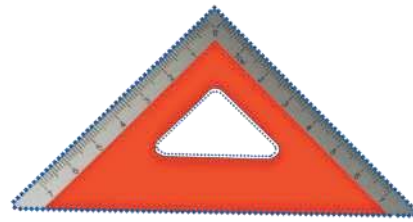
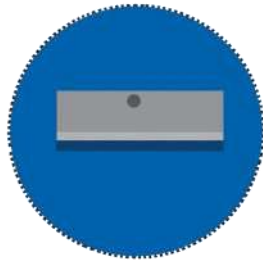
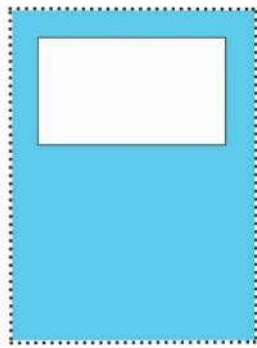
DISKUSIKAN dengan TEMANMU.

Amati garis PUTUS-PUTUS berwarna hitam.

Amati JUGA garis PUTUS-PUTUS berwarna biru.

Tebalkanlah.





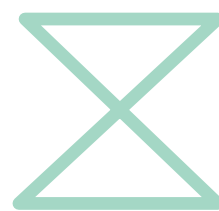
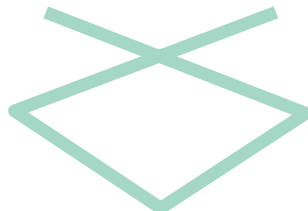
Ayo Berlatih



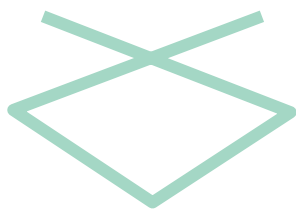
Amati gambar di bawah ini.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berBENTUK segi empat.

Berilah tanda silang (×) pada gambar BUKAN segi empat.



Berilah tanda centang (✓) pada gambar berBENTUK segitiga. Berilah tanda silang (×) pada gambar BUKAN segitiga.



Perhatikan JUGA gambar di bawah ini.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berBENTUK lingkaran.

Berilah tanda silang (×) pada gambar BUKAN lingkaran.



Ayo Mengamati



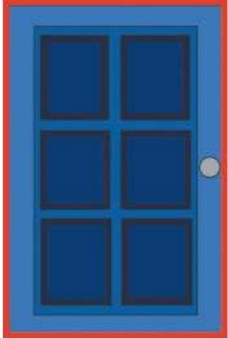
Ajaklah salah SATU TEMANMU.

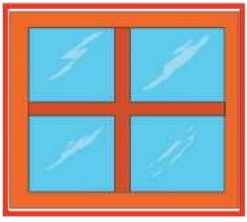


Amati gambar-gambar di bawah ini.

Adakah BENTUK segi empat, segitiga, dan lingkaran?

Isilah titik-titik di bawah ini.

BENTUK-BENTUK BANGUN datar

Gambar benda	BENTUK BANGUN datar
	Segi empat

	<p>...</p>
	<p>...</p>
	<p>...</p>

Apakah di KELASMU ada foto GARUDA Pancasila?

Adakah foto Presiden dan Wakil Presiden?



Amati bingkai foto tersebut.

Apakah BENTUKNYA?



Amatilah simbol-simbol sila dalam Pancasila.

Adakah yang berBENTUK segi empat?

Adakah yang berBENTUK segitiga?

Adakah yang berBENTUK lingkaran?

Amatilah simbol sila pertama.

Apakah nama simbolnya?

DISKUSIKAN dengan TEMANMU.

Ayo Mencoba



Kita bersyukur atas karUNIA TUHAN Yang Maha Esa.

BersYUKUR SESUAI sila pertama Pancasila.

Berdoa JUGA SESUAI sila pertama Pancasila.

Udin, ayah, IBU, dan kak MUTIARA SELALU berdoa.

KELUARGA Edo, Siti, Beni, DAYU,

dan Lani JUGA SELALU berdoa.

Mereka berdoa dengan SUNGGUH-SUNGGUH.

Kalian pasti biasa berdoa.

Siapa yang akan memimpindoa
setelah belajar hari ini?

Ayo LAKUKAN.

AKU dan temanku senang berdoa.

KELUARGA kami JUGA senang berdoa.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang TUA SELALU mengajak siswa bersyukur
atas karUNIA TUHAN Yang Maha Esa.

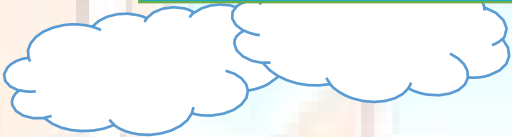
PERANGKAT PEMBELAJARAN

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD)**

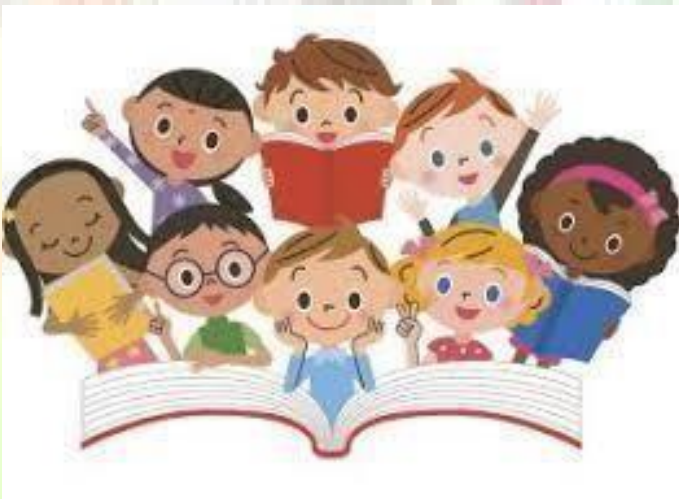
KURIKULUM 2013

KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

Lembar Kerja Peserta Didik



TEMA 4 KELUARGAKU
SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN 3



Nama :

Kelas :

Nomor :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar yang dikirim guru melalui WA grub, siswa dapat menduplikasi bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
3. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang disajikan melauai power point dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

Kegiatan 1 : Menceritakan Silsilah Keluarga

Simaklah video tentang memperkenalkan anggota keluarga di link youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAerYw>

Lalu, Ceritakan silsilah keluargamu melalui video dengan santun dan percaya diri kemudian kirimkan ke grup WA kelas !

Kegiatan 2 : menyebutkan Nama Anggota Keluarga

Setelah mendengar silsilah keluarga temanmu, sekarang buatlah bingkai foto keluargamu, lalu tuliskan nama-nama anggota keluargamu.

Alat yang dibutuhkan :

- Foto keluarga
- Kertas karton
- Lem
- Hiasan
- Pensil
- Pensil warna

Ingat, foto HASIL karyamu lalu kirimkan ke WA grub ya... !!!!

Buatlah seperti contoh dibawah ini!

Nama
keluarga

...



Nama
ayah

...

Nama
kakak

...

Nama
ibu

...

Kegiatan 3 : Menyebutkan Nama Bangun Datar



Amatilah gambar lambang-lambang sila diatas!

Adakah yang berbentuk segi empat?

Adakah yang berbentuk segitiga?

Adakah yang berbentuk lingkaran?

Sekarang amati benda-benda disekelilingmu, lalu isilah table dibawah ini!

Isilah table di bawah ini dengan jawaban yang sesuai!

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1			
2			
3			
4			

Jangan lupa foto table yang telah selesai, lalu kirimkan ke WA guru !!!!

Pedoman penskoran :

Kegiatan 1 : Menceritakan Silsilah Keluarga

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memperkenalkan nama anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku secara tertulis	Memenuhi 4 kriteria : Menuliskan nama diri, nama ibu/ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel dengan rapi, bersih, hiasan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Kegiatan 2 : menyebutkan Nama Anggota Keluarga

NO	Nama Siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ibu, ayah, saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1..							
2.							
3.							
Dst.							

Kegiatan 3 : Menyebutkan Nama Bangun Datar

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor Maksimal = 100

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

KUNCI JAWABAN

Kegiatan 1 : Kebijakan guru

Kegiatan 2 : Kebijakan guru

Kegiatan 3 :

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1		Segitiga	Asbak, penggaris, roti, dll
2		persegi	Buku, meja, keset, dll
3		lingkaran	Jam dinding, tutup kaleng, tutup botol, dll
4		Persegi panjang	Pintu, papan tulis, buku gambar, dll

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas .		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang.		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan.		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor	PPKn	matemati ka	SBDP
	Bobot Soal	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3				
	Nama Siswa	Pilihan Ganda					Uraian								
													1,5	2,4	3

$$\text{Nilai PJOK} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{2} \times 100$$

$$\text{Nilai Bahasa Indonesia} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{2} \times 100$$

$$\text{Nilai Matematika} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{1} \times 100$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

No	Nama Siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ibu/saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						