

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 TUREN
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu memahami susunan pola angka/pola bilangan
2. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
3. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Mengulang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan gambar sayuran dan buah-buahan di papan tulis untuk diamati peserta didik bersama-sama.• Guru membacakan teks bacaan "Memasak Bersama Keluarga". <p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama membaca teks Memasak Bersama Keluarga.2. Guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan teks bacaan <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar2. Siswa menyebutkan jumlah benda sesuai gambar yang diamati3. Siswa mengurutkan benda sesuai urutan terkecil atau urutan terbesar4. Siswa menentukan pola bilangan yang ditunjukkan gambar5. Berikan apresiasi jika ada siswa yang mampu menunjukkan pola bilangan dengan tepat. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Mengerjakan soal pola bilangan yang diberikan</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa➢ Memberikan refleksi pada pekerjaan siswa	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Turen, 13 Juli 2021
Guru Kelas 1

SUNIFAH, S.Pd
NIP. 19620101 198303 2 034

NURJAYATI, S.Pd
NIP. 19821105 201408 2 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk :

- mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik
- Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar
- Hasil penilaian digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Memimpin berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2			Menghormati teman yang berbeda agama saat berdoa	Toleransi

1.b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Memimpin berdoa dengan penuh percaya diri	Percaya diri
2.			Mengerjakan tugas yang diberikan dan datang tepat waktu	Disiplin
3			Menyelesaikan tugas yang diberikan dan memperbaiki kesalahan yang dibuat	Bertanggung jawab

1.c. Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____

Kelas / No. Absen : 1 (satu) / _____

Hari/Tanggal : _____

Jawablah dengan jujur pada pertanyaan berikut ini, dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban pilihanmu!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum beraktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama saat berdoa		
3	Saya datang tepat waktu / tidak terlambat		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh		
5	Saya menyiapkan perlengkapan sekolah saya sendiri		

2. Penilaian pengetahuan

2.1. Soal Pola Angka/Bilangan

1. Susunlah angka berikut dari yang terkecil!
 - a. 4, 6, 8, 2,
 - b. 8, 1, 9, 5
 - c. 9, 3, 5, 1
2. Susunlah angka berikut dari yang terbesar!
 - a. 7, 4, 3, 9
 - b. 1, 5, 7, 2
 - c. 5, 2, 8, 7
3. Tuliskan angka yang di titik-titik!
 - a. 2, 4, 6,
 - b. 6, 9, 12, ...
 - c. 4, 7, 10, ...

Penilaian :

Jumlah jawaban benar yang diharapkan = 9

Jika jawaban benar, skor = 1

Skor maksimal = $1 \times 9 = 9$

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

2.2. Penilaian Keterampilan

Guru mengamati siswa dalam keterampilan membaca lantang

No	Nama Siswa	Intonasi	Ketepatan	Percaya diri	Nilai

Nilai tiap kriteria dengan menggunakan skor rentang 1 - 3

Jumlah skor maksimal adalah = 9

Skor maksimal = $3 \times 3 = 9$

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$