

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunung Salak  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : 4. Keluargaku  
 Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	• Menunjukkan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan atau tulisan.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	• Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan.

#### Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	• Menyebutkan pelafalan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	• Menunjukkan sikap mengikuti pengamalan sila pertama Pancasila

### B. TUJUAN

1. Dengan **menyimak video pembelajaran**, peserta didik dapat **menunjukkan (C2) ungkapan perkenalan keluarga inti** secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Setelah **menyimak video pembelajaran**, peserta didik mampu **memperagakan (C3) cara memperkenalkan** anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa peserta didik secara lisan dengan kreatif.
3. Melalui **mendengarkan rekaman audio**, peserta didik dapat **menyebutkan (C1) pelafalan sila pertama dalam Pancasila** dengan tepat secara mandiri.
4. Melalui **mengamati gambar**, peserta didik mampu dapat **memperagakan (C3) sikap mengikuti pengamalan sila pertama Pancasila** secara mandiri

### C. MATERI

1. Perkenalan diri dan anggota keluarga
  - a. Video pembelajaran mengenai anggota keluarga pada link <https://www.youtube.com/watch?v=61h3O1VVG-8>



2. Bunyi sila Pancasila

- a. Rekaman audio bunyi Pancasila
- b. Gambar – gambar contoh sikap sila pertama Pancasila

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/75631-1594126918.pdf>



[https://4.bp.blogspot.com/-dcL7pCyuKyM/XKwXk6OphZI/AAAAAAAAAR7Q/gzTfcUAwX8gEJASX-LojH342VyxHGN94ACLcBGAs/s1600/sila\\_pertama.gif](https://4.bp.blogspot.com/-dcL7pCyuKyM/XKwXk6OphZI/AAAAAAAAAR7Q/gzTfcUAwX8gEJASX-LojH342VyxHGN94ACLcBGAs/s1600/sila_pertama.gif)



**D. PENGUATAN KARAKTER**


- Religius
- Nasionalisme
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya Diri

**E. MODEL, PENDEKATAN & METODE**

Model : Online *Blended Learning (flipped classroom model)* / Tata Maya  
 Pendekatan : *Saintifik*  
 Metode : Tanya Jawab, Observasi, Presentasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan				Aplikasi yang digunakan
	Tatap Maya		Online		
	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	
Kegiatan Pendahuluan	Proses pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsapp Group</i> 1. Guru memberikan salam 2. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru. <b>(Religius)</b> 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu	15 menit	Sehari sebelumnya guru memberikan materi yang akan dibahas melalui WAG sebagai aktualisasi <i>flipped classroom</i> , berupa video	Bebas	<i>Google Meet, Whatsapp</i>

	<p>mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>4. Guru mengecek kelengkapan seragam dan alat belajar peserta didik</p> <p>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></p> <p>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>8. Peserta didik diberikan motivasi dengan mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk – tepuk dan yel – yel penyemangat</p>		<p>pembelajaran, rekaman audio dan ringkasan materi.</p>		
Kegiatan Inti	<p>9. Melalui Google Meet guru menayangkan <b>video (ICT)</b> yang berhubungan dengan anggota keluarga dan mengintruksikan peserta didik agar menyimak video dengan seksama. (<b>Saintifik_Mengamati</b>) video pembelajaran</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=61h3O1VVG-8">https://www.youtube.com/watch?v=61h3O1VVG-8</a></p> <p>10. Guru bersama peserta didik bertanya jawab mengenai isi video yang telah disimak. (<b>Saintifik_Menanya, 4C_Communication dan Colaboration</b>)</p> <p>11. Guru bersama peserta didik membaca wacana pendek yang berjudul “Keluarga Udin” yang ada bahan ajar <b>slide show (ICT)</b></p>	110 menit			<p><i>Google Meet, Whatsapp</i></p>

*(Saintifik\_Mengumpul  
kan Informasi,  
4C\_Communication  
dan Colaboration)*

12. Guru bersama peserta didik bertanya jawab mengenai anggota keluarga yang ada di rumah sambil peserta didik menunjukkan dan memperkenalkan anggota keluarga melalui foto.

*(Saintifik\_Mengolah  
Informasi,  
4C\_Creativity and  
Innovation)*

13. Peserta didik mendengarkan **rekaman audio (ICT)** pengucapan bunyi sila dalam Pancasila dan peserta didik mengikutinya.

*(Saintifik\_Mengamati,  
4C\_Critical Thinking  
and Problem Solving)*

14. Guru bersama peserta didik bertanya jawab mengenai contoh pengamalan sila pertama Pancasila melalui gambar – gambar.

*(Saintifik\_Mengumpul  
kan Informasi, 4C\_  
Communication dan  
Colaboration)*



<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/75631-1594126918.pd>



[https://4.bp.blogspot.co  
m/-  
dcL7pCyuKyM/XKwX](https://4.bp.blogspot.com/-dcL7pCyuKyM/XKwX)

	<p><a href="https://www.gurupendidikan.co.id/k6OphZI/AAAAAAAAAR7Q/gzTfcUAwX8gEJASX-LojH342VyxHGN94ACLcBGAs/s1600/sila_pertama.gi">k6OphZI/AAAAAAAAAR7Q/gzTfcUAwX8gEJASX-LojH342VyxHGN94ACLcBGAs/s1600/sila_pertama.gi</a></p> <p>15. Peserta didik diberikan lembar kerja yang berisikan tentang pertanyaan – pertanyaan mengenai anggota keluarga dan mengucapkan bunyi sila pertama Pancasila dan memberi contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila. (<i>Saintifik_Mengolah Informasi, 4C_Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>16. Peserta didik menyampaikan bunyi sila pertama Pancasila dan memperagakan sikap berdoa bentuk <b>video</b> dan mengirimkan foto hasil pekerjaannya menjawab pertanyaan ke <i>Whatsaap Group</i> (<i>Saintifik_Mengkomunikasikan, 4C_Communication</i>)</p>				
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsaap Group</i></p> <p>17. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>18. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>19. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>20. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</p>	15 menit			<i>Google Meet, Whatsapp</i>

	<p><b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>21. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh oleh guru. (<b>Religius</b>)</p>				
--	---	--	--	--	--

**F. SUMBER DAN MEDIA**

1. **Video pembelajaran** dari *Youtube* digunakan untuk bahan ajar.
2. **Powerpoint**
3. **Whatsaap Group** digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran dan pembagian link pembelajaran.
4. **Google Meet** digunakan oleh guru sebagai media tatap muka secara virtual.
5. Gambar dari *Google.com* sebagai bahan ajar
6. **Laptop** digunakan oleh guru sebagai media untuk membuka aplikasi google meet dan menayangkan video serta gambar.
7. **Smartphone**
8. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
9. Bahan ajar berupa *handout*
10. *Youtube*
11. *Google*

**G. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Mandiri				Percaya Diri				Kreatif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

a. Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang benar.

- 1). Yang bertugas mencari nafkah adalah . . . .
- 2). Yang melahirkan kita adalah . . . .
- 3). Saudara yang lebih kecil dipanggil . . . .
- 4). Saudara yang lebih besar dipanggil . . . .
- 5). Banyak anggota keluarga mu adalah . . . .
- 6). Sila dalam Pancasila banyaknya ada . . . .
- 7). Ketuhanan Yang Maha . . . .
- 8). Berdoa contoh sikap sila ke . . . .
- 9). Dengan teman tidak boleh saling . . . .
- 10). Merawat tanaman cara bersyukur kepada . . . .

Jumlah soal : 10 buah

Skor Maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian: Unjuk Kerja

**Bahasa Indonesia:** Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**PPKn:** Melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dan sikap berdoa

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dan sikap berdoa	Sangat baik dalam melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dengan tepat dan sikap berdoa yang benar	Baik dalam melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dengan tepat dan sikap berdoa yang benar	Cukup baik dalam melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dengan tepat dan sikap berdoa yang benar	Belum mampu melafalkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dengan tepat dan sikap berdoa yang benar

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri I Gunung Salak

Tabanan , .....2020  
Guru Kelas I

**NI WAYAN HERAWATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19651005 199403 2 014

**NI PUTU EVI CAHYANI, S.Pd**  
NIP. 19900119 201903 2 012

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS** : I (Satu)  
**SEMESTER** : 1 (Satu)  
**TEMA** : 4 (Keluargaku)  
**SUBTEMA** : 1 (Anggota Keluargaku)  
**NAMA SISWA** : .....

❖ **Judul** : Anggota Keluargaku

❖ **Tujuan** :

- Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu memperagakan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan percaya diri.
- Melalui mendengarkan rekaman audio, peserta didik dapat menyebutkan pelafalan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri
- Melalui mengamati gambar, peserta didik mampu dapat memperagakan sikap mengikuti pengamalan sila pertama Pancasila secara mandiri

❖ **Langkah – Langkah Kegiatan :**

- Cek kesiapan alat dan bahan yang akan dipergunakan
- Peserta didik menyimak video pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=61h3O1VVG-8>

- Menjawab pertanyaan di bawah ini
  - a. Siapa nama ayah mu?
  - b. Siapa nama ibu mu?
  - c. Apakah kamu punya adik? Siapa namanya?
  - d. Apakah kamu punya kakak? Siapa namanya?
  - e. Berapa banyak anggota keluarga mu?
  - f. Tulis jawaban di buku tulis lalu foto dan kirimkan ke *Whatsapp Grup*
- Dengarkan rekaman audio bunyi sila Pancasila
- Ucapkan bunyi sila pertama Pancasila lalu tunjukkan contoh sikap berdoa yang benar kemudian direkam dalam bentuk video dan dikirim ke *Whatsapp Grup*