

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Siwarak Wetan
Kelas/Semester	: I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Muatan	: Bahasa Indonesia, SBdP
Materi pokok	: Anggota Keluarga dan memperagakan lagu
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide PPT tentang teks keluarga Udin, peserta didik dapat menyebutkan anggota keluarga dengan tepat
2. Melalui tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri
3. Melalui tayangan video lagu "Sayang Semuanya", peserta didik dapat memperagakan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Mode tatap maya

1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting.
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi, *ice breaking* dengan menyanyikan lagu "Sayang Semuanya"
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang anggota keluarga dengan pertanyaan seperti:
"Anak-anak, hari ini kita masih harus belajar dengan menggunakan Zoom meeting karena kita belum diizinkan untuk belajar tatap muka di sekolah akibat belum berakhirnya wabah Covid-19" jadi karena kita belum di ijinan untuk bertatap muka dan ibu ingin mengetahui dengan siapa kalian belajar di rumah? Ada yang bisa menyebutkan dengan siapa saja kalian belajar di rumah?
4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit)

Mode Tugas mandiri

5. Guru mengarahkan pertanyaan dengan siapa saja belajar di rumah masing- masing peserta didik. (**identify the problem**)
6. Peserta didik dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari teks bacaan keluarga Udin. Guru membimbing siswa untuk menggunakan referensi buku siswa yang telah didownload. (**Research**)
7. Guru kemudian menampilkan tayangan video pada WAG sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan peserta didik. Pada link: <https://youtu.be/>
8. Peserta didik diminta menceritakan hasil temuan informasinya dalam bentuk video (yang nantinya dikirim via WAG). (**ideate**)

9. Peserta didik diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang teks bacaan keluarga Udin dengan anggota keluarganya di rumah yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD (yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui WAG orang tua). **(analyze ideas)**
10. Guru kemudian menampilkan tayangan video lagu "Sayang Semuanya" pada WAG sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan peserta melalui link: <http://youtube.be/geTgtKCpKbs>
11. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat peserta didik yaitu menceritakan anggota keluarganya sesuai dengan isi lagu dalam bentuk rekaman audio menggunakan aplikasi WhatsApp pada smartphone . **(build)**
12. Guru meminta orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari siswa/orang tua. **(test and refine)**

Kegiatan akhir (10 menit)

Mode Tugas mandiri dan daring

13. Peserta didik dibimbing orang tua untuk refleksi kegiatan belajar.
14. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik melalui WAG.
15. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu peserta didik diminta mempersiapkan foto keluarga yang sudah dihias dengan figura kemudian hasil karya tersebut difoto dan dikirim melalui WAG. **(communicate)**.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Self Assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur . Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan smartphone untuk mencari sumber bacaan tentang teks bacaan keluarga Udin di Buku Siswa yang telah di download			
2.	Saya dapat menyebutkan anggota keluarga saya dengan santun			
3.	Saya dapat menyanyikan lagu "Sayang Semuanya" secara mandiri			

Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Tuliskan nama anggota keluargamu

Namamu ...

Nama Ayahmu ...

Nama Ibumu ...

Cara Penilaian:

Skor Penilaian : 0-100

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Tes Lisan

Tes Lisan dapat berupa pertanyaan-pertanyaan, perintah, dan kuis yang diberikan dan dijawab secara lisan. Tes lisan bertujuan menumbuhkan sikap berani berpendapat, percaya diri, dan kemampuan berkomunikasi secara efektif. Tes lisan dilaksanakan pada saat proses belajar berlangsung (*assessment for learning*). Contoh tes lisan:

- Menyebutkan nama-nama anggota keluarga inti

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**Lembar penilaian keterampilan:
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara**

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	100	Sangat baik
2.	...	✓	✓	✓	-	75	Baik
3.	Dst						

Catatan :

Setiap kriteria memiliki skor 25. Jika terlihat 4 kriteria, nilai – 100.

Terlihat 3 kriteria, nilai – 75. Terlihat 2 kriteria, nilai – 50. Terlihat 1 kriteria, nilai – 25

Lembar Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota inti

No	Nama Siswa	Mengucap-kan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam per-kenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Tambak, Oktober 2020

Guru Kelas I

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(DUL MUKHID, S.Pd)

NIP. 19681201 199903 1 009

(DWI SETYANINGSIH, S.Pd.SD)

NIP.

