

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunung Salak  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : 4. Keluargaku  
 Sub Tema : 2. Kegiatan Keluargaku  
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan kegiatan makan bersama keluarga di rumah.</li> </ul>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan aturan makan bersama keluarga di rumah.</li> </ul>

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</li> </ul>
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.</li> </ul>

### B. TUJUAN

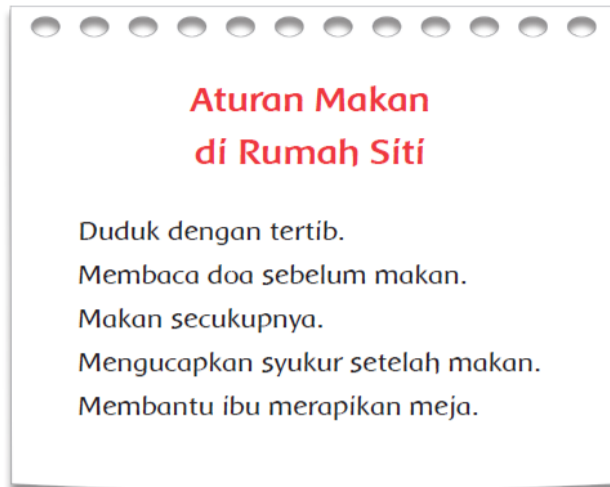
- Melalui **menyimak video pembelajaran**, peserta didik **mampu menerapkan (C3) aturan makan bersama keluarga** dirumah dengan penuh tanggung jawab
- Setelah **kegiatan membaca teks bersama**, peserta didik **mampu menjelaskan (C2) aturan makan bersama keluarga di rumah** secara mandiri.
- Dengan **menganalisis dialog percakapan**, peserta didik **mampu menggunakan (C3) ungkapan tolong** dengan santun.
- Dengan **menganalisis dialog percakapan**, peserta didik **mampu menggunakan (C3) ungkapan terima kasih** dengan santun

### C. MATERI

- Aturan makan bersama keluarga
  - Video pembelajaran mengenai aturan makan pada link <https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk&t=2s>



- b. Teks pendek berjudul “Aturan Makan”  
Bacalah dengan nyaring.



2. Ungkapan tolong dan terima kasih.  
a. Dialog percakapan

Isilah titik-titik dengan kata tolong  
atau terima kasih.  
Pilih kata yang tepat.




#### D. PENGUATAN KARAKTER


- Religius
- Nasionalisme
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya Diri

#### E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : *Digital Learning*  
Pendekatan : *Saintifik*  
Metode : Tanya Jawab, Observasi, Presentasi

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<p>Proses pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsapp Group</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Guru mengecek kelengkapan seragam dan alat belajar peserta didik</li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Peserta didik diberikan motivasi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk – tepuk dan yel – yel penyemangat</li> </ol>	15 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Melalui <i>Google Meet</i> guru menayangkan <b>video (ICT)</b> yang berhubungan aturan makan dan mengintruksikan peserta didik agar menyimak video dengan seksama. (<i>Saintifik_Mengamati</i>) video pembelajaran     <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk&amp;t=2s</a> </li> <li>10. <b>Guru bersama peserta didik bertanya jawab</b> mengenai isi video dan teks pendek berjudul “ Aturan Makan” yang telah disimak dan mengaitkannya dengan aturan makan pada kehidupan sehari - hari. (<i>Saintifik_Menanya, 4C_Communication dan Colaboration</i>)</li> <li>11. <b>Peserta didik menganalisis</b> dialog percakapan untuk menentukan letak kata tolong dan terima kasih (<i>Saintifik_Mengumpulkan Informasi, 4C_Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	110 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>

	<p>Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih. Pilih kata yang tepat.</p>  <p>12. <b>Guru bersama peserta didik bertanya jawab</b> mengenai penggunaan kata tolong dan terima kasih dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Saintifik_Mengumpulkan Informasi, 4C_Communication dan Colaboration)</i></p> <p>13. Peserta didik diberikan lembar kerja yang berisikan tentang <b>analisis gambar penerapan aturan makan dan penggunaan kata tolong dan terima kasih.</b> foto hasil pekerjaannya dikirim ke <i>Whatsaap Group (Saintifik_Mengolah Informasi, 4C_Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>14. Peserta didik menjelaskan aturan makan dan menggunakan kata tolong dan terima kasih yang dilakukan dalam kehidupan sehari – hari <i>(Saintifik_Mengkomunikasikan, 4C_Communication)</i></p>		
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsaap Group</i></p> <p>15. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, perserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></p> <p>18. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>19. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh oleh guru. <b>(Religius)</b></p>	15 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>

## F. SUMBER DAN MEDIA

1. **Video pembelajaran** dari *Youtube* digunakan untuk bahan ajar.
2. **Powerpoint**
3. **Whatsaap Group** digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran dan pembagian link pembelajaran.
4. **Google Meet** digunakan oleh guru sebagai media tatap muka secara virtual.
5. Gambar dari *Google.com* sebagai bahan ajar

6. **Laptop** digunakan oleh guru sebagai media untuk membuka aplikasi google meet dan menayangkan video serta gambar.
7. **Smartphone**
8. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
9. Bahan ajar berupa *Handout*
10. *Youtube*
11. *Google*

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Mandiri				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

#### a. Lengkapilah titik – titik dibawah ini.

- 1) Sebelum makan harus mencuci . . . .
- 2) Berdoa sebelum makan, bersyukur kepada . . . .
- 3) Saat makan, kita duduk yang . . . .
- 4) . . . . . ambilkan saya air minum bu.
- 5) . . . . . ayah. Hadiahnya bagus sekali.

Jumlah soal : 5 buah

Skor Maksimal : 100

### 3. Penilaian Keterampilan:

#### a. Penilaian: Unjuk Kerja

**Bahasa Indonesia:** Menggunakan ungkapan kata tolong dan terima kasih

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menggunakan ungkapan kata tolong	Menggunakan ungkapan kata tolong dengan benar dan tepat	Menggunakan ungkapan kata tolong dengan kurang tepat	Menggunakan ungkapan kata tolong dengan cukup tepat	Menggunakan ungkapan kata tolong dengan tidak tepat
Menggunakan ungkapan kata terima kasih	Menggunakan ungkapan kata terima kasih dengan benar dan tepat	Menggunakan ungkapan kata terima kasih dengan kurang tepat	Menggunakan ungkapan kata terima kasih dengan cukup tepat	Menggunakan ungkapan kata terima kasih dengan tidak tepat

**PPKn: Menjelaskan aturan makan dirumah**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Menjelaskan aturan makan dirumah	Menjelaskan 5 aturan makan dirumah dengan benar	Menjelaskan 4 aturan makan dirumah dengan benar	Menjelaskan 3 aturan makan dirumah dengan benar	Menjelaskan 2 aturan makan dirumah dengan benar

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri I Gunung Salak

Tabanan , .....2020  
Guru Kelas I

**NI WAYAN HERAWATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19651005 199403 2 014

**NI PUTU EVI CAHYANI, S.Pd**  
NIP. 19900119 201903 2 012

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS** : I (Satu)  
**SEMESTER** : 1 (Satu)  
**TEMA** : 4 (Keluargaku)  
**SUBTEMA** : 2 (Kegiatan Keluargaku)  
**NAMA SISWA** : .....

❖ **Judul** : Kegiatan Keluargaku

❖ **Tujuan** :

- Melalui menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu menerapkan aturan makan bersama keluarga dirumah dengan penuh tanggung jawab
- Setelah kegiatan membaca teks bersama, peserta didik mampu menjelaskan aturan makan bersama keluarga di rumah secara mandiri.
- Dengan menganalisis dialog percakapan, peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dengan santun.
- Dengan menganalisis dialog percakapan, peserta didik mampu menggunakan ungkapan terima kasih dengan santun


❖ **Langkah – Langkah Kegiatan :**

- Cek kesiapan alat dan bahan yang akan dipergunakan
- Peserta didik menyimak video pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk&t=2s>

- Amati gambar yang terdapat dalam tabel beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai mengenai aturan makan yang baik

No	Gambar	Benar	Salah
1	 Mencuci tangan sebelum makan		
2	 Makan sambil bermain HP		

No	Gambar	Benar	Salah
3	 <p>Berdoa sebelum makan</p>		
4	 <p>Memilih – milih makanan</p>		
5	 <p>Membantu ibu menyiapkan makanan</p>		

- Melengkapi dialog percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih

Siti ... ambilkan buku ayah di atas meja tamu.

Baik ayah.

... Siti.

Sama-sama ayah.







- Tuliskan jawabannya pada buku tulis lalu difoto dan dikirim ke *Whatsapp Grup*
- Ucapkan bunyi sila pertama Pancasila lalu tunjukkan contoh sikap berdoa yang benar kemudian direkam dalam bentuk video dan dikirim ke *Whatsapp Grup*