

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KLERO 02
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (4x35menit)

### A. TUJUAN

- Dengan menganalisis lagu yang di sampaikan lewat WA, siswa dapat membedakan tinggi rendah nada dan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan diskusi lewat wa siswa dapat memahami isi lagu
- Dengan mengamati foto keluarga di rumah masing-masing, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarganya.
- Dengan mengamati video yang diperagakan oleh model dari link yang di kirm lewat WA, siswa dapat mempraktikkan dengan santun dan percaya diri.
- Dengan mengidentifikasi gambar Pancasila dari Wa, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik

### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.  3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan	4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan

yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
--	---

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

**Muatan : PPKn**

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

**D. MATERI**

1. SBdP :Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
2. Bahasa Indonesia : Cara Memperkenalkan diri.
3. PPKn : Sila pertama dalam Pancasila.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*  
 Strategi : *inquiri*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintak model pembelajaran	Deskripsi kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Persiapan		1. Sebelum melakukan kegiatan guru menyiapkan: a. foto keluarga Udin tokoh dalam buku paket tema 4 b. teks perkenalan c. teks literasi d. gambar lambang negara “Pancasila” 2. Siswa menyiapkan pembelajarn daring melalui grup WA	
Kegiatan awal		3. Salam pembuka, doa dan absen lewat grup wa 4. Literasi siswa membaca teks “anggota keluargaku” 5. Peserta didik memerhatikan tujuan	

		<p>pembelajaran yang di sampaikan guru melalui WA</p> <p>6. Siswa bernyanyi bersama lagu <b>sayang semuanya</b> dengan vidio dari link <a href="https://youtu.be/RTOZHhPvfXc">https://youtu.be/RTOZHhPvfXc</a></p> <p>7. Guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu serta tinggi rendah nada.</p> <p>8. <b>Apresepsi:</b> peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang di hubungkan dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>a. apakah isi lagu tersebut?</p> <p>b. Siapa yang di sayangi?</p>	
Kegiatan Inti	<b>1. orientasi</b>	<p>9. Guru menunjukan gambar foto keluarga Udin melalui PPT</p> <p>10. Guru melotarkan petanyaan apakah siswa memahami maksud foto tersebut</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk menjelaskan tentang foto keluarga Udin</p> <p>12. Guru mencatat inti penejelasan siswa</p> <p>13. Siswa memperhatikan slide naskah Pancasila</p> <p>14. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dapat dilakukan siswa berdasarkan naskah pancasila sila 1.</p> <p>15. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.</p>	
	<b>2. Rumusan masalah</b>	<p>16. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah setiap keluarga memiliki jumlah anggota yang sama?</li> <li>• Bagaimana urutan memperkenalkan anggota keluarga?</li> <li>• Mengapa anggota keluarga harus saling menyayangi?</li> <li>• Bagaimana bunyi sila pertama pada pancasila?</li> <li>• Mengapa kita bersyukur kepada Tuhan?</li> </ul>	
	<b>3. Hipotesis</b>	<p>17. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah di sampaikan</p>	

	<p><b>4. Ekplorasi</b></p>	<p>18. peserta didik mengamati foto keluarga di rumah masing-masing</p> <p>19. Peserta didik memperhatikan video perkenalan keluarga udin. <a href="https://youtu.be/ByocwgLvffU">https://youtu.be/ByocwgLvffU</a></p> <p>20. Peserta didik memperhatikan teks sila Pancasila</p>	
	<p><b>5. Pembuktian</b></p>	<p>21. Dari berbagai perkenalan siswa dapat membandingkan jumlah keluarga masing-masing siswa yang berbeda-beda dan dari memperhatikan sila pancasila anak mampu mengerti isi dan mensyukuri karunia Tuhan</p>	
Akhir		<p>22. <b>Evaluasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan mencatat jumlah anggota keluarga serta cara memperkenalkannya</li> <li>• Peserta didik membuat catatan tentang lambang dan bunyi Pancasila.</li> </ul> <p>23. <b>Kesimpulan:</b> Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang di pelajari</p> <p>24. Penugasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menceritakan tentang anggota keluarga inti.</li> <li>b. Peserta didik menuliskan lambang negara beserta silanya</li> </ol> <p>25. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran ini</p> <p>26. Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran</p> <p>27. salam penutup dan doa lewat WA Grup</p>	

## G. SUMBER DAN MEDIA

### 1. Media

- Seperangkat komputer
- Aplikasi WA
- Power Point atau PPT slide foto keluarga udin dan gambar Pancasila

### 2. Alat

- Hp siswa
- alat tulis dan buku siswa
- Foto

### 3. Sumber belajar

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- <https://youtu.be/RTOZHhPvfXc>
- <https://youtu.be/ByocwgLvffU>

## H. PENILAIAN

### Penilaian

- 1) Teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, teliti, dan peduli lingkungan, keaktifan
  - b. Unjuk kerja : Melakukan perkenalan
  - c. Penilaian pengetahuan : Mengisi tabel pengamatan dan menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan perkenalan dan pengamatan yang dilakukan siswa, mengerjakan soal evaluasi
- 2) Bentuk Instrumen Penilaian : Format pengamatan, isian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 ,

EKO LESMONO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197505201999031005

ASTUTI TUGIYANI, S.Pd.

BAHAN AJAR  
MATERI PEMBELAJARAN KELAS 1  
TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1  
OLEH : ASTUTI TUGIYANI



pixtastock.com - 15445816

## Teks literasi

### Anggota keluargaku

Aku memiliki keluarga.

Keluargaku sangat bahagia.

Keluargaku terdiri dari beberapa orang.

Ada ayah, ibu, dan kakak

Kami memiliki kesukaan yang berbeda

Kami memiliki kegiatan yang berbeda

Kami saling menyayangi

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.

Terimakasih Tuhan atas keluarga yang rukun dan bahagia



## Materi SBDP

### Teks lagu

Ayo Bernyanyi



Udin dan kakak senang bernyanyi.  
Mereka senang bernyanyi bersama.  
Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

#### Sayang Semuanya

Ciptaan: Bu Kasur



Satu-satu aku sayang ibu  
Dua-dua aku sayang ayah  
Tiga-tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya



## Lagu dari youtube



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "Satu-satu aku sayang Ibu". The video player shows a colorful illustration of a family (mother, father, and children) surrounded by flowers and birds. The video player includes a "Download this video" button and a "Berikutnya" (Next) section with several video thumbnails. The video player also shows the YouTube logo, a search bar, and a URL bar with the link "https://youtu.be/RTOZHhPvfXc".

SAYANG SEMUA (LIRIK) - Lagu Anak - Cipt. Pak Kasur - Musik Pompi S.  
75.649 x ditonton • 4 Mei 2016

lagu dapat di akses lewat link

<https://youtu.be/RTOZHhPvfXc>



## Materi Bahasa Indonesia

### Keluarga udin



Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan Udin.



Udin mengenalkan anggota keluarganya.

Udin memperkenalkan anggota keluarganya dengan santun dan percaya diri.

Udin menyebutkan anggota keluarga perempuan dan laki-laki.

Udin juga menyebutkan jumlah anggota keluarganya



### Contoh vidio perkenalan

← → ↻ youtube.com/watch?v=ByocwgLvffU

☰ YouTube<sup>ID</sup> contoh video perkenalan diri 🔍

▶ Download this video 📄 🗑️

 A screenshot of a YouTube video player. The main video shows a young boy with glasses, wearing a red and blue striped shirt, holding a book and standing in front of a chalkboard with numbers written on it. The video player interface includes a play button, a progress bar at 0:00 / 0:20, and a volume icon. To the right of the video player is a 'Berikutnya' (Next) section with several video thumbnails, including one with a panda character.

link <https://youtu.be/ByocwgLvffU>



## Materi PPKn

**Aku menyayangi keluargaku.**

**keluarga adalah karunia Tuhan.**

**Aku bersyukur kepada Tuhan atas Karunia-Nya**

**Selain menyayangi keluarga kita juga harus sayang pada negara kita.**

**Negara kita adalah negara Indonesia.**

**Negara kita memiliki dasar negara.**

**Dsar negara kita disebut Pancasila.**

**Pancasila terdiri dari lima sila.**

**Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.**

**Bersyukur kepada Tuhan adalah Cerminan sila yang pertama.**

## Gambar Pancasila



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.	Persatuan Indonesia.	
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

## Pancasila memiliki 5 lambang

1. Sila pertama bintang
2. Sila kedua rantai.
3. Sila ketiga pohon beringin
4. Sila keempat kepala banteng
5. Sila kelima padi dan kapas

Bunyi sila pertama adalah Ketuhanan Yang Maha Esa. Sila ini merupakan bukti bahwa warga negara Indonesia adalah warga yang berketuhanan. Orang yang percaya akan Tuhan hidupnya akan penuh dengan rasa syukur. Menyayangi keluarga adalah rasa syukur. Bersyukur memiliki keluarga bahagia adalah cerminana sila pertama Pancasila.



## Daftar Pustaka

- Iswoyo.Setiyo.Dkk. 2015. *Keluargaku/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.—Edisi revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ag.Suryaputra.3 Mei 2016. JUDUL SAYANG SEMUA (LIRIK) - Lagu Anak - Cipt. Pak Kasur - Musik Pompei S. Retrieved [https://www.youtube.com/channel/UCjBwLXHGOejbuPsAqR8mY\\_g](https://www.youtube.com/channel/UCjBwLXHGOejbuPsAqR8mY_g)
- Tugiyani.Astuti.8 Juli 2020. JUDUL video 20191110 072103. Retrieved. <https://www.youtube.com/channel/UCRtCMQ5Cae149q3fUCgoFEA>