

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP ) PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SDN Kertamaya  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 4 : Keluargaku  
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.9	Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.9.3Menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan dengan tepat.
3.9	Menggunakan kosa kata dan ungkapan	4.9.4 Memperkenalkan anggota keluarga

	yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.
--	---	--

### Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2 Menyebutkan benda-benda bangun datar yang ada di rumah

### PKN

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.5 Menunjukkan simbol sila pertama Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.4 Memanjatkan doa kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agamanya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video , Peserta Didik dapat mengenal keluarga inti.
2. Dengan menyimak video, peserta didik dapat mengenal bentuk-bentuk bangun datar.
3. Dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar rumah, peserta didik dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati video simbol-simbol sila Pancasila peserta didik dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak video, peserta didik mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

#### Karaktersiswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri,Gotong-royong dan Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keluarga inti
2. Bangun Datar
3. Simbol pancasila sila ke 1

### E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>melalui zoom (Orientasi)</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia raya <b>(Nasionisme )</b></li><li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video tentang anggota keluarga inti <b>(stimulasi)</b></li> </ul> <div data-bbox="558 516 1073 869" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyebutkan anggota keluarga yang di video <b>(identifikasi masalah)</b></li> <li>• Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1. <b>(Identifikasi masalah)</b></li> </ul> <p>HOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menyimak video tentang bangun datar. <b>(Stimulasi)</b></li> <li>• Peserta didik menyebutkan benda-benda bangun datar yang ada di rumah masing-masing. <b>(Identifikasi )</b></li> <li>• Mengajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding. Atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)? <b>(mengamati)</b></li> <li>• Peserta didik mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut. <b>(comunication)</b></li> <li>• Siswa mengamati gambar (pintu, jendela,</li> </ul>	<p>35 Menit X 30 JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan. <b>(mengidentifikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video tentang simbol-simbol pancasila <b>(mengidentifikasi)</b></li> </ul>  <p>The infographic shows the Garuda Pancasila and a list of its five symbols with their corresponding meanings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ketuhanan Yang Maha Esa</li> <li>◌ Kemanusiaan yang Adil dan Beradab</li> <li>🌳 Persatuan Indonesia</li> <li>🐃 Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan</li> <li>🌾 Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik dapat mengetahui simbol sila pertama Pancasila. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang contoh lain dari pengamalan sila pertama Pancasila.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui zoom</li> <li>▪ Guru mengingatkan kembali tentang pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar dari covid -19</li> <li>▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>▪ Kegiatan zoom di tutup</li> </ul>	15 menit

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Media dan Sumber Belajar
- Media : WhatsApp grup kelas 1, Microsoft office, zoom, Google Form, HP, laptop
- Sumber : Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).  
BukuSiswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bogor, 2020  
Guru kelas 1

Mustopa, S.Pd  
NIP. 196008091982011005

Siti Aisah, S.Pd