

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN) Kurikulum 2013**

Satuan Pendidikan : SDN JAMBULUWUK 02  
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)  
 Tema / Sub Tema : 4. Keluargaku / 1. Anggota Keluargaku  
 Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Pertemuan Ke : 1  
 Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020  
 Alokasi Waktu : 1 hari (4 JP x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi  
Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
	3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.

4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.
---	---

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui , siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui voice note di WAG, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
4. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.
5. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Karakter yang diharapkan :

- religius,
- mandiri,
- integritas
- gotong royong

#### E. Materi Pembelajaran

- Membaca Teks Anggota Keluargaku
- Sila Pancasila
- Menyanyikan Lagu “Sayang Semunya”

#### F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *cooperatif learning*
2. Pendekatan : *Saintifict learning*
3. Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

#### G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran :
  - Buku pedoman guru tema 4 : *Keluargak, Kelas I* (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

- Buku siswa tema 4 : *Keluargak, Kelas 1* (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Internet
- Video pembelajaran

2. Media Pembelajaran

- WAG, Google meet, Google form
- Laptop
- HP
- LKPD

3. Bahan Pembelajaran

- Slide PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pembelajaran berlangsung secara virtual melalui google meet. (link /ID di berikan sehari sebelum pembelajaran berlangsung melalui grup WA). (orang tua mendampingi peserta didik belajar dari rumah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa melalui google meeting.</li> <li>- Guru mengabsen peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengetikkan namanya di kolom chat. (dengan bimbingan guru dan orangtua)</li> <li>- Guru bertukar kabar dengan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk terus menjaga kesehatan dengan perilaku PHBS dan menerapkan protokol kesehatan covid-19.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “garuda pancasila”</li> <li>- Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang peajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi-materi sebelumnya.</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan di ajarkan serta tujuan yang ingin dicapai.</li> <li>- Siswa menyimak video yang ditayangkan guru melalui sharing screen google meet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=74ge7aaeM6g&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=74ge7aaeM6g&amp;t=52s</a> <b>(pembiasaan literasi)</b></li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun dan percaya diri.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru perserta didik secara bersama-sama membaca teks tentang keluarga udin melalui slide power point yang di bagikan guru melalui share screen</li> </ul>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di google meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru peserta didik kembali mengingat anggota keluarga udin dengan menyebutkan nama-nama anggota keluarga udin.</li> <li>- peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri.</li> </ul> <p><b>Pembelajaran dilanjutkan dengan menggunakan WAG.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempraktekkan cara memperkenalkan diri (membuat video perkenalan diri yang baik, dan dikirim ke WA grup).</li> <li>- Peserta didik menyimak guru menyanyikan lagu lagu "satu-satu aku sayang ibu" dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu secara bersama-sama</li> <li>- Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi mengenai isi lagu (dengan orangtua)</li> <li>- Peserta didik menceritakan hasil diskusi melalui rekaman suara dan dikirim ke WAG.</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang keluarga dan rasa syukur atas Karunia Tuhan.</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa bersyukur merupakan salah satu wujud pengamalan sila pertama Pancasila. (melalui voice note yang di share guru melalui WAG).</li> <li>- Peserta didik menghapalkan bunyi sila pertama Pancasila yang di contohkan guru melalui voice note yang di share guru di WA grup</li> <li>- peserta didik membaca sila pertama pancasila yang direkam dengan video dan dikirim ke WA grup.</li> <li>- Peserta didik mengurutkan sila-sila pancasila dengan mengisi LKPD yang dibagikan guru melalui google form</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bentuk-bentuk rasa syukur.</li> <li>- Peserta didik mempraktekkan cara bersyukur memiliki keluarga yang bahagia dengan rekaman video yang dikirim ke WA grup</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Pembelajaran kembali dilanjutkan secara virtual melalui google meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama peserta didik guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui google meet.</li> <li>- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah diberikan.</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah diberikan .</li> <li>- Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir melalui google form</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan do'a</li> </ul>	20 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : penilaian sikap sosial dan spiritual melalui pengamatan yang dilakukan guru ketika proses pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan :
  - Tes tertulis pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD yang di sediakan guru
  - Tes akhir secara mandiri melalui google form.
- c. Penilaian Keterampilan  
Mengisi LKPD pada google form.

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Diberikan pada peserta didik yang belum mencapai KKM. Dengan memberikan kembali soal sejenis pada peserta didik yang belum memahami materi.

2. Pengayaan

Diberikan pada semua peserta didik yang sudah mencapai KKM, untuk menambah pengetahuan mereka mengenai materi pembelajaran.

Ciawi, 26 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

MISBAH, S.Pd  
NIP. 196608051990031003

NUNI ROHANI, S.Pd  
NUPTK : 4362759660300003