

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN) Kurikulum 2013**

Satuan Pendidikan : SDN JAMBULUWUK 02  
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)  
 Tema / Sub Tema : 4. Keluargaku / 1. Anggota Keluarga  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia / Matematika  
 Pertemuan Ke : 5  
 Hari / Tanggal : Rabu, 4 Nopember 2020  
 Alokasi Waktu : 1 hari (5 JP x 30 menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.
	4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.	3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat.  4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).
Matematika	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan	3.6.3 Menyebutkan benda-bendayang berbentuk

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	menggunakan berbagai benda konkrit.	segiempat, segitiga dan lingkaran
	4.6 Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.3 Menjiplak bentuk bangun datar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati bagan silsilah keluarga yang ditampilkan guru melalui slide power point, peserta didik mampu menyusun bagan silsilah keluarganya dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga yang ditampilkan guru melalui slide power point, peserta didik mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarganya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar-gambar bangun ruang yang ditampilkan guru melalui power point peserta didik mampu mengelompokkan bentuk bangun datar segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan benar
4. Dengan mengamati berbagai bentuk benda yang ada disekitarnya peserta didik dapat menggambar berbagai bentuk bangun datar (segi empat, segi tiga dan lingkaran) dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Karakter yang diharapkan :

- religius,
- cinta tanah air,
- mandiri,
- gotongroyong,
- jujur,
- teliti.

E. Materi Pembelajaran

- Silsilah Keluarga
- Bangun Datar

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *constectual learning, project base learning*
2. Pendekatan : *Saintifict learning*
3. Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

G. Sumber, Median dan Bahan Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran :

- Buku pedoman guru tema 4 : *Keluargaku, Kelas I* (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
  - Buku siswa tema 4 : *Keluargaku, Kelas I* (Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
  - Internet
  - Video pembelajaran
2. Media Pembelajaran
- WAG, Google class room, Google Meet.
  - Slide Power Point(PPt Slide)
  - Laptop
  - HP
  - LKPD
3. Bahan Pembelajaran
- Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pembelajaran berlangsung secara virtual melalui google meet. (link /ID di berikan sehari sebelum pembelajaran berlangsung melalui grup WA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui google meet pembelajaran dimulaia dengan ucapan salam dari guru, yang dilanjutkan dengan berdoa. <b>(religius)</b></li> <li>- Menyapa kabar peserta didik, dan selalu mengingatkan perilaku hidup sehat dan selalu menerapkan protokol kesehatan covid dengan 3M <b>(kolaborasi)</b></li> <li>- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan iringan audio yang disajikan guru. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>- Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar presensi yang sudah di bagikan pada WA grup.</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(apersepsi - 4C)</b></li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasn guru mengenai materi pelajaran serta tujuan yang ingin di capai.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak tayangan power point yang di sajikan guru mengenai beebagai bentuk bangun datar.</li> <li>- Peserta didik menyebutkan benda-benda yang berbetk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada disekitar rumahnya, guru sebelumnya sudah memberi penugasan melalui WAG. <b>(Konstektual)</b></li> <li>- Peserta didik menggambarkan contoh benda yang bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran <b>(4C - Creatifity)</b></li> <li>- Peserta didik mengelompokkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.</li> <li>- Dengan pendampingan dari orangtua peserta didik</li> </ul>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mendokumentasikan hasil gambarnya (foto) dan diunggah ke WA grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa bangun datar yang sudah mereka gambar dapat digunakan untuk menuliskan/membuat bagan silsilah keluarga.</li> <li>- Peserta didik menyimak tayangan power point yang dibagikan guru melalui share screen google meet mengenai silsilah keluarga keluarga Udin.</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang silsilah keluarga /asal-usul keluarga.</li> <li>- Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin <b>(4C)</b></li> <li>- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat bagan silsilah keluarganya.</li> <li>- Dengan bantuan orang tua peserta didik kembali diminta untuk mendokumentasikan hasil karyanya dan di unggah ke WA grup.</li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan anggota keluarganya, dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Pembelajaran kembali dilanjutkan secara virtual melalui google meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan tentang materi yang diajarkan.</li> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan peserta didik dengan bantuan /bimbingan orangtua (google form)</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan do'a</li> </ul>	20 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : penilaian sikap sosial dan spiritual melalui pengamatan yang dilakukan guru ketika proses pembelajaran.
- b. Penilaian pengetahuan :
  - Tes tertulis pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD yang di sediakan guru
  - Tes akhir secara mandiri (kuis) pada google class room.
- c. Penilaian Keterampilan  
Mengisi LKPD pada google class room.

## J. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Diberikan pada peserta didik yang belum mencapai KKM. Dengan memberikan kembali soal sejenis pada peserta didik yang belum memahami materi.

2. Pengayaan

Diberikan pada semua peserta didik yang sudah mencapai KKM, untuk menambah pengetahuan mereka mengenai materi pembelajaran.

Ciawi, 3 Nopember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

MISBAH, S.Pd  
NIP. 196608051990031003

NUNI ROHANI, S.Pd  
NUPTK : 4362759660300003