

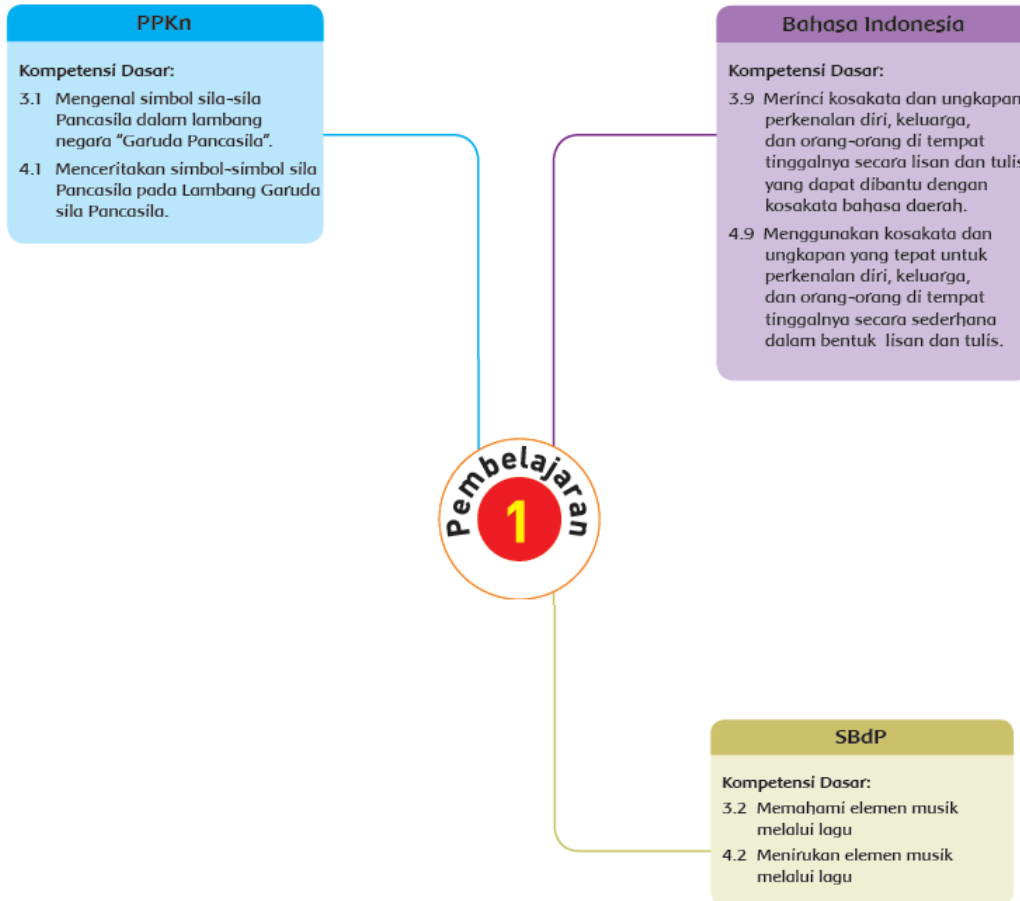
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS I SEMESTER 1**  
**TEMA 4. KELUARGAKU SUB TEMA 1. ANGGOTA KELUARGAKU**  
**PEMBELAJARAN 1**  
**(PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)**



**Oleh**  
**Arina Khodijah**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2020**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Dukuhseti 03  
 Kelas/ Semester : I/ 1  
 Tema : 4. Keluargaku  
 Subtema : 1. Anggota Keluargaku  
 Pembelajaran ke : 1 (PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)  
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mapel/ Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Karakter
<b>PPKn</b> 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.  2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<b>PPKn</b> 1.1.1 Menunjukkan sikap bersyukur sebagai pengamalan sila pertama Pancasila  2.1.1 Menunjukkan sikap sosial, toleransi sesuai sila kelima Pancasila  3.1.1 Melafalkan sila pertama sampai sila lima Pancasila 3.1.2 Menyebutkan lambang Pancasila sila satu sampai lima 3.1.3 Menjodohkan lambang sila pancasila 3.1.4 Menghafalkan sila pertama dalam Pancasila	1. Bertaqwa 2. Cinta Tanah Air 3. Jujur 4. Keteladanan 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Disiplin 8. Berani. 9. Kerja Sama 10. Saling Menolong 11. Kekeluargaan.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menunjukkan contoh perilaku yang sila pertama 4.1.2 mempraktikkan perilaku yang menunjukkan sila pertama	
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.  4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9.1 Menyebutkan anggota keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya 3.9.2 Menuliskan kosa kata ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya  4.9.1 Mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti	
<b>SBdP</b> 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	<b>SBdP</b> 3.2.1 Menjelaskan isi lagu 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lirik lagu “Sayang Semuanya”, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat.
2. Melalui menyimak video lagu “Sayang Semuanya” siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya dengan benar
4. Melalui menyimak video perkenalan diri, siswa dapat menuliskan kosa kata ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya dengan tepat.
5. Melalui tugas merangkai kosa kata tentang perkenalan, siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan tepat.
6. Dengan mengamati media gambar Pancasila, siswa dapat membaca sila pertama sampai sila lima Pancasila dengan benar.
7. Dengan mengamati media gambar Pancasila, siswa dapat menyebutkan lambang Pancasila sila satu sampai lima dengan tepat.
8. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjodohkan lambang sila Pancasila dengan benar.
9. Dengan mengamati media gambar Pancasila, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lagu “Sayang Semuanya”
2. Anggota Keluarga
3. Kosa kata tentang perkenalan diri
4. Pancasila

#### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Daring (whatsapp Group dan Google Meet), Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

##### 1. Media dan Alat:



- a. Teks Lagu “Sayang Semuanya”
- b. Video lagu “Sayang Semuanya”
- c. Gambar Pancasila
- d. Video tentang simbol dan bunyi 5 sila pancasila
- e. LCD Proyektor

##### 2. Sumber Belajar

- a. Iswoyo, Setyo, dkk. 2017. *Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 4 Keluargaku*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 1 – 10.
- b. Iswoyo, Setyo, dkk. 2017. *Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 4 Keluargaku*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 1 – 9.

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan Asinkronus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi power point dan link pelaksanaan video conference melalui Whatsapp Group.</li><li>2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi power point yang sudah disiapkan guru.</li></ol> <p><b>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (<b>Religius</b>).</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Communication</b>)</li></ol>	5 menit

	<p>3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<b>Nasionalisme</b>)</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Kegiatan Asinkronus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group</li> <li>2. Peserta didik diminta menyiapkan 1 foto keluarga.</li> <li>3. Peserta diminta membaca teks pendek di halaman 2 Buku Tema 4.</li> <li>4. Video Pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah: Lagu “Sayang Semua” ciptaan Bu Kasur</li> </ol>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgstGk6mSfk">https://www.youtube.com/watch?v=cgstGk6mSfk</a></p> <p>Video simbol dan bunyi 5 sila Pancasila</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsmXh2IA6IA">https://www.youtube.com/watch?v=MsmXh2IA6IA</a></p> <p><b>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</b></p> <p>Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19. (<b>Communication</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membaca teks “Keluarga Udin” yang ditayangkan di</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	<p>screen share Google Meet, siswa menyimak dan membaca bersama teks Keluarga Udin. (<b>Percaya Diri, Communication, Collaboration</b>)</p> <p>2. Guru menampilkan foto keluarga Udin melalui tayangan screen share Google Meet, peserta didik diminta untuk mengenal dan menyebutkan nama-nama keluarga Udin. (<b>Mengamati, Mengeksplor, Gotong royong, Collaboration</b>)</p> <p>3. Peserta didik menyiapkan foto keluarga masing-masing. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menunjukkan foto keluarganya kepada guru dan teman-temannya melalui layar Google Meet. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siapakah nama ayahmu?</li> <li>Siapakah nama ibumu?</li> <li>Sebutkan nama kakak/adikmu?</li> </ol> <p>(<b>Menanya, Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking HOTS</b>)</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<b>Mengamati, Religius</b>) Guru menayangkan lagu “Sayang Semua” melalui screen share di google meet. Guru mengarahkan peserta didik untuk bernyanyi bersama dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (<b>Percaya diri, Collaboration, Communication</b>)</p> <p>5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis makna lagu dengan pancingan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa isi lagu tersebut?</li> <li>Siapa yang disayangi?</li> </ol> <p>(<b>Menanya, Mengeksplor, Collaboration, Critical thinking, HOTS</b>)</p> <p>6. Guru menayangkan bunyi sila Pancasila beserta simbolnya dalam screen share google meet. Guru memberikan</p>	
--	---	--

	<p>penjelasan singkat tentang Pancasila sebagai dasar negara. Dalam screen share ditampilkan bunyi sila dan simbol pancasila secara acak. Peserta didik diminta untuk menganalisis sila Pancasila sesuai dengan simbolnya. (<b>Menanya, Mengekslore, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS</b>)</p> <p>7. Peserta didik menyebutkan satu persatu sila yang sudah diurutkan bersama-sama. (<b>Mandiri, Menanya, Mengekslore, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking</b>)</p> <p>8. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan dengan lengkap bunyi sila pertama. (<b>Mandiri, Menanya, Collaboration</b>)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan (<b>Integritas</b>)</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari?</li> <li>b. Materi mana saja yang belum paham?</li> </ol> <p>3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group.</p> <p>4. Menyanyikan lagu “Gundul-gundul Pacul”</p> <p>5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (<b>Religius</b>).</p> <p><b>Rekaman pembelajaran melalui google meeting akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.</b></p>	<p>5 menit</p>



## H. **PENILAIAN**

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Pilihan Ganda pada Google form
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

### 2. Instrumen Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDN Dukuhseti 03

Dukuhseti,  
Mahasiswa

2020

**Saekah, S.Pd**  
NIP. 19660330 198806 1 001

**Arina Khodijah**  
NIP.