

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Montongsari
Kelas/Semester : I/1

T/ST/PB : 4/1/1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol pada Lambang sila Garuda	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan ucapan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan tata cara perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan tepat.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan tata cara perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan isi lagu dengan tepat
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak tayangan powerpoint tentang bunyi dan lambang Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama dalam Pancasila dengan tepat.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur kepada Tuhan YME dengan tepat.
- Dengan menyimak video pada youtube tentang perkenalan anggota keluarga, siswa dapat menuliskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan menyimak video pada youtube tentang perkenalan anggota keluarga, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan tepat.
- Dengan menyimak lagu “Sayang Semuanya” melalui youtube, siswa dapat menuliskan isi lagu dengan tepat.
- Dengan menyimak lagu “Sayang Semuanya” melalui youtube, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam Pembiasaan literasi untuk mematuhi protokol kesehatan misalnya rajin cuci tangan, tidak bepergian ke luar rumah jika dirasa tidak penting, dan jika memang harus keluar rumah maka pakailah dan jaga jarak dengan orang lain melalui wa grup sebelum pembelajaran daring dimulai. Guru membagikan link google meet melalui whatsapp group sebelum pembelajaran dimulai. (<i>ICT</i>) 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>(Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan membaca do'a. (<i>Orientasi dan Religius</i>) 4. Guru mengecek daftar hadir dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi yang sebelumnya yaitu tema 3 tentang menjaga kebersihan diri di rumah dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang pengenalan anggota keluarga di rumah, misalnya: Siapa yang mempunyai foto keluarga? Ada berapa orang di keluargamu? Ada siapa saja yang ada di keluargamu? Apakah arti anggota keluarga? (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini, yaitu akan mempelajari ucapan syukur atas nikmatNYA sesuai dengan rumusan pancasila sila pertama, mengenalkan anggota keluarga dan menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu serta menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa mendapat motivasi dengan melakukan tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>) 	<p>140 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak tayangan powerpoint tentang anggota keluarga Udin. (<i>ICT</i>) 2. Siswa diminta menunjukkan foto keluarga yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Kontekstual</i>) 3. Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi foto tersebut. (<i>Critical Thinking, 4C</i>) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<i>Collaboration, 4C</i>) 5. Sebagai ungkapan bahagia siswa menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah di iringi musik pada youtube pada link https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs. (<i>ICT</i>) 6. Guru meminta salah satu siswa secara sukarela menyanyikan lagu. (<i>Creativity and Innovation</i>) 7. Guru membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab mengenai isi lagu tersebut dengan teman sekelas. (<i>Collaboration</i>) 8. Siswa menuliskan isi lagu tentang sayang kepada keluarga pada LKPD. (<i>HOTS</i>) 9. Guru mengingatkan kita harus menyayangi seluruh anggota keluarga sesuai dengan lagu yang berjudul sayang semuanya yaitu sayang kepada seluruh anggota keluarga. Siapa saja anggota keluarga kita? (<i>Transisi</i>) 10. Sebelumnya siswa mengamati video tentang pengenalan anggota keluarga Udin pada link youtube berikut. https://www.youtube.com/watch?v=dtVnnTZvzsc. (<i>Mengamati, ICT</i>) 11. Guru menyajikan gambar foto keluarga Udin. (<i>Mengamati</i>) 12. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa nama Ayah Udin? b. Berapa anggota keluarga yang perempuan? (<i>HOTS</i>) 13. Siswa diminta menjawab pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya. (<i>HOTS</i>) 14. Siswa menyimak arahan guru tentang cara pengenalan yang baik: 	

	<p>Mengucapkan salam pembuka. Menyebutkan nama diri. Menyebutkan nama ayah. Menyebutkan nama ibu. Mengucapkan terima kasih. Mengucapkan salam penutup.</p> <p>15. Siswa mengenalkan anggota keluarganya secara bergantian. <i>(Critical Thinking, 4C)</i></p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD tentang menuliskan tata cara perkenalan diri dan anggota keluarga. <i>(HOTS)</i></p> <p>17. Guru mengingatkan sebagai warga negara Indonesia yang baik, perkenalan diri dilakukan dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan. Sebagai warga negara kita juga harus bersyukur memiliki dan menggunakan Bahasa Indonesia. <i>(Transisi)</i></p> <p>18. Guru menjelaskan bahwa sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. <i>(Transisi)</i></p> <p>19. Guru menayangkan gambar bunyi dan lambang Pancasila melalui powerpoint. <i>(ICT)</i></p> <p>20. Siswa membacakan teks Pancasila. <i>(Critical Thinking, 4C)</i></p> <p>21. Siswa menghafalkan teks Pancasila sila pertama.</p> <p>22. Siswa membacakan bunyi teks Pancasila sila pertama secara bergantian <i>(Critical Thinking, 4C)</i></p> <p>23. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>24. Siswa mengerjakan LKPD tentang bunyi dan simbol sila pada Pancasila terutama sila pertama. <i>(HOTS)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>(Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa untuk melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan. <i>(Communication)</i> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <i>(Creativity)</i> Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> Materi apa saja yang telah dipahami? Materi apa saja yang belum dipahami? Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Siswa mengerjakan evaluasi pada google form. <i>(ICT)</i> <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengecek pekerjaan siswa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. <i>(Motivation)</i> Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini dengan do'a bersama. <i>(Religius)</i> 	<p>20 menit</p>

D. PENILAIAN

1. **Sikap:** Penilaian sikap dapat dilakukan dengan menggunakan Jurnal Pengamatan Sikap. Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring dimasukkan pada jurnal pengamatan sikap. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll
2. **Pengetahuan:** Penilaian pengetahuan dikerjakan pada *google form*.
Jenis Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Penilaian : Isian Singkat
Jumlah : 5 soal
3. **Keterampilan:** Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan Rubrik Penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Montongsari

Montongsari, 20 Oktober 2020
Guru Kelas I

SUYONO, S.Pd.
NIP. 19660118 199102 1 001

ANA AFIDAH, S.Pd.
NIP. 19870322 201903 2 005