

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KERTAMUKTI  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1 (Ganjil)  
**Tema 4** : Keluargaku  
**Sub Tema 2** : Kegiatan Keluargaku  
**Pembelajaran Ke** : 1(Satu)  
**Muatan Materi** : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP  
**Alokasi Waktu** : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menentukan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.

**PPKn**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.

4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Mengemukakan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan bersama orangtua di rumah.
-----	--	--

### SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	Menjelaskan gerak-gerakan anggota tubuh menirukan gerak hewan.
4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	Menampilkan gerakan anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menentukan ungkapan terima kasih dengan santun.
- Melalui kegiatan percakapan, siswa mampu menunjukkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- Melalui kegiatan mengamati poster, siswa mampu menggali hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
- Melalui kegiatan menyimak video siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
- Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru melalui power point, siswa mampu menjelaskan gerak-gerakan anggota tubuh menirukan gerak hewan dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### E. MATERI

- Ungkapan terima kasih dan meminta tolong
- Aturan yang ada di rumah
- Kewajiban anak terhadap orangtua
- Gerak menirukan hewan dalam tarian

### F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, simulasi

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Video Kegiatan bersama orangtua
- Teks Cerita
- Poster
- Materi tentang Kegiatan Keluarga
- Materi tentang ungkapan terimakasih
- Materi tentang gerak meniru hewan dalam sebuah tarian dari Ms. Power points
- Laptop
- Smartphone

2. Sumber Belajar

- Platform : *Zoom Meeting*
- Whatsapp grup
- Buku Guru Tema 4
- Buku Siswa Tema 4

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan meminta siswa saling menyapa satu sama lain. <i>Communication</i></li> <li>▪ Meminta siswa yang hadir lebih dulu di zoom untuk memimpin do'a. <i>Religius</i> dan <i>Disiplin</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan memeriksa kerapihan dan mengisi lembar kehadiran</li> <li>▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Siswa diajak meneriakkan <i>yel-yel</i> penyemangat dan 'tepuk selamat pagi, selamat siang, selamat sore, dan selamat malam. Prosedurnya adalah sebagai berikut:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika guru mengucapkan selamat pagi, siswa tepuk tangan 1 X.</li> <li>- Selamat siang = tepuk 2 X.</li> <li>- Selamat sore = tepuk 3 X.</li> <li>- Selamat malam = tidak bertepuk tangan.</li> </ul> </li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa saling menunjukkan ungkapan meminta tolong dan ungkapan terimakasih.</li> <li>▪ Guru memperlihatkan poster keluarga.</li> <li>▪ Siswa menggali hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan video tentang kegiatan bersama orang tua. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui whatsapp group</li> <li>▪ Siswa mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang gerak meniru hewan dalam tarian melalui Ms. Power Point</li> <li>▪ Siswa memeragakan gerak meniru hewan melalui sebuah tarian. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 1 KERTAMUKTI

Garut, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas I

**Rahmat Gumilang, S.Pd.SD**  
NIP. 19671111 199301 1001

**NENENG NUR INTAN, S.Pd.**  
NIP. 19931010 201903 2 015