

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GUNUNGWULED
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama. 2. Mengamati Video gerakan 'senam otak/brain gym' dan mempraktekkannya 3. pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, 4. mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, 5. Kegiatan membaca surah pendek/ Jus Amma) 6. Penyampaian Tujuan Pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik membuka aplikasi WA Grup dan menyanyikan lagu "kasih Ibu" dari video yang ditayangkan 2. Dengan arahan guru siswa membuka dan mengamati tentang foto keluarga Udin pada buku tematik kelas 1 tema 4 halaman 14 3. Peserta didik menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada buku tugas. 4. Peserta didik menyiapkan foto keluarga masing-masing dan menempel foto pada buku tugas lalu menuliskan nama anggota keluarga. 5. Memperhatikan gambar slide PPT tentang bentuk foto. 6. Peserta didik, diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa pada foto keluarga udin terdapat gambar segitiga, segi empat dan lingkaran. 7. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menemukan benda yang berbentuk segitiga, segiempat dan lingkaran.lalu mencatatnya pada buku tugas. 8. Siswa mengerjakan Bentuk- bentuk bangun datar yang 	140 menit

	<p>ada pada buku siswa halaman 19 pada buku tugas</p> <p>9. Mengamati slide dan video (sila-sila Pancasila)</p> <p>10. Peserta didik mengenal sikap pengamalan sila pertama pancasila</p> <p>11. Peserta didik memprestasikan berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa dengan bantuan orang tua Mengumpulkan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama-nama anggota keluarga udin 2. Nama-nama anggota keluarganya 3. Menyebutkan nama-nama benda yang berbentuk segitiga, segi empat dan lingkaran yang ada di rumahnya. 4. Gambar bangun bangun datar yang ada di buku siswa halaman 19 <p>Tugas tersebut di foto dan di kirim melalui WA pribadi</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gunungwuled, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 1

SLAMET WALUYO, S.Pd.SD
NIP. 197204011996031003

SRI PAMUNGKAS, S.Pd.SD