

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN Cioray  
Kelas/Semester : I (satu)/1  
Tema : 4 (Keluargaku)  
Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu: 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan nelalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan dengan benar. 3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, nama kaka atau nama adik)

**Muatan: Matematika**

Kompetensi	Indikator
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai media konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.
4.6 Mengkasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar

**C. TUJUAN**

1. Melalui slide power point tentang bangun datar, peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
2. Melalui slide power point tentang contoh bagan silsilah keluarga, peserta didik dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, peserta didik dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.peserta didik.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, peserta didik dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.
5. Dengan menggunakan benda konkrit yang ada di rumah peserta didik dapat menjiplak benda-benda yang berbentuk, segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan baik dan benar.

#### **D. MATERI**

1. Benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran
2. Bagan silsilah keluarga.
3. Bercerita tentang anggota keluarga
4. Tanya jawab dan kerjasama dengan teman

#### **❖ Karakter Peserta Didik yang diharapkan :**

**Bahasa Indonesia dan Matematika :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotongroyong  
 Integritas

#### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific TPACK*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Bahan tayang power point dan video  
 Bahan : Laptop  
 Sumber belajar : 1. *Buku Pedoman Guru Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 )*  
 2. *Buku Siswa Tema: keluargaku Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)*  
 3. Internet

#### **G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA grup kelas ( Religius)</li> <li>2. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya melalui video pembelajaran. ”Kemarin kita sudah belajar apa ?” ” Olahraga apa saja yang bisa kita lakukan bersama keluarga ?”</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Peserta didik diberikan motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup WA kelas Peserta didik ditugaskan mengambil masing-masing 2 benda yang ada di rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran</li> <li>2. Melalui slide power point yang di kirim ke grup WA kelas peserta didik mengamati dan menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga dan bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga.</li> <li>3. Melalui slide power point Peserta didik mengamati bagan silsilah keluarga Udin dengan bentuk bangun datar.</li> <li>4. Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait bagan dan cerita keluarga Udin melauai chat WA</li> <li>5. Peserta didik ditugaskan untuk membuat bagan silsilah keluarga pada LKPD dengan bentuk bangun datar baik dengan bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan kreasinya masing-masing.</li> <li>6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang hal yang belum di pahami.</li> <li>7. Peserta didik diminta untuk mengirimkan foto hasil LKPD.</li> <li>8. Peserta didik difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, nama ibu nama kakak ataupun nama adik melalui video call WA.</li> <li>9. Peserta didik ditugaskan saling bertanya jawab dengan salah satu teman melalui chat di grup WA kelas dan melengkapi tabel ”nama anggota keluarga temanku”.</li> <li>10. Peserta didik mengirimkan foto hasil tentang tabel ”nama anggota keluarga temanku”</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk menjiplak benda yang ada di rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.</li> <li>12. Peserta didik mengirimkan foto hasil menjiplak benda.</li> </ol>	150 menit

	13. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi		
Penutup	a.	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi: b. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? c. Apakah ada materi yang belum dipahami?	15 menit
		2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	
		3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>Peserta didik diminta mendiskusikan dengan orang tua silsilah keluarga</i>	
		4. Kelas ditutup dengan doa bersama.	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Mengisi kolom nama anggota keluarga temanku

Nama temanku	.....
Nama ayahnya	.....
Nama ibunya	.....

Nama kakaknya	.....
Nama adiknya	.....

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban

- Jika jawaban benar, skor = 2
- Skor maksimal  $5 \times 2 = 10$
- Nilai akhir Jumlah skor yang diperoleh  $\times 100 = \dots$

Skor maksimal

### c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat bagan silsilah keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria: 1. Pada bagan terdapat segitiga, segiempat, dan lingkaran 2. Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat. 3. Rapi 4. Dihias dan diwarnai dengan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Pada bagan terdapat bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran	Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat	Rapi	Dihias atau diwarnai dengan menarik	Skor	Predikat
1	.....						
2	.....						
3	.....						
Dst							

#### REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang bentuk bangun datar dan silsilah keluarga

#### PENGAYAAN

- Peserta didik membuat lagi bagan silsilah keluarga yang lebih luas

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, .....2020  
Guru Kelas I

.....  
NIP.

.....  
NIP .