

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Montongsari  
Kelas/Semester : I/1

T/ST/PB : 4/1/5  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	• Menyusun silsilah keluarga dalam bentuk diagram.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	• Menuliskan nama-nama anggota dalam silsilah keluarga.

#### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	• Menyeleksi benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	• Menggambar bentuk bangun datar sesuai dengan benda ( <i>misalnya segiempat digambar dengan pintu, dsb</i> )

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga pada tayangan powerpoint, peserta didik dapat menyusun bagan silsilah keluarga dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga pada tayangan powerpoint, peserta didik dapat menyebutkan anggota keluarganya dengan tepat.
3. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar pada tayangan powerpoint, peserta didik dapat mengelompokkan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menggambar berbagai bentuk bangun datar dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  (Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam Pembiasaan literasi untuk mematuhi protokol kesehatan misalnya rajin cuci tangan, tidak bepergian ke luar rumah jika dirasa tidak penting, dan jika memang harus keluar rumah maka pakailah dan jaga jarak dengan orang lain melalui wa grup sebelum pembelajaran daring dimulai.</li><li>2. Guru membagikan link google meet melalui whatsapp group sebelum pembelajaran dimulai. (<i>ICT</i>)</li><li>3. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan membaca do'a. (<i>Orientasi dan Religius</i>)</li><li>4. Mengecek daftar hadir dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi yang sebelumnya yaitu tentang mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku dengan materi yang akan dipelajari yaitu, berbentuk apa saja benda-benda di sekitarmu? Apakah benda berbentuk sama? Apakah arti silsilah keluarga? (<i>Apersepsi</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini, yaitu akan mempelajari berbagai bentuk bangun datar</li></ol>	15 menit

**Kegiatan Inti**  
**(Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)**

dan silsilah keluarga serta menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.

7. Siswa mendapat motivasi dengan melakukan tepuk hebat. (*Motivasi*)
1. Siswa menyimak tayangan powerpoint tentang materi bangun datar. (*ICT*)
2. Siswa menunjukkan benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. (*Kontekstual*)
3. Siswa diminta untuk menggambarkan contoh benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. (*Creativity, 4C*)
4. Siswa menunjukkan gambarnya kepada guru. (*Communication*)
5. Siswa mengelompokkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran pada LKPD. (*HOTS*)
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Guru menunjukkan gambar bagan silsilah keluarga Udin pada buku siswa halaman 29. (*Transisi*)
7. Siswa mengamati tayangan pada powerpoint tentang materi silsilah keluarga. (*ICT*)
8. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga. (*Mengamati*)
9. Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. (*HOTS*)

140  
menit



10. Siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan istilah kekeluargaan.
11. Siswa menyusun/membuat bagan silsilah keluarganya dalam bentuk LKPD. (*HOTS, Creativity and Innovation*)
12. Mintalah siswa memajang/men-display bagan silsilah keluarga yang telah dibuat. Berikan apresiasi atas seluruh karya siswa. (*Creativity and Innovation*)
13. Siswa difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik sesuai bagan silsilah keluarga yang dibuat.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>(Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)</b></p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan. <i>Communication</i></li> <li>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <i>(Creativity)</i></li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>• Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>• Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> </li> <li>4. Siswa mengerjakan evaluasi pada google form. <i>(ICT)</i></li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengecek pekerjaan siswa.</li> <li>6. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. <i>(Motivation)</i></li> <li>7. Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini dengan do'a bersama. <i>(Religius)</i></li> </ol>	<p>20 menit</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

#### D. PENILAIAN

1. **Sikap:** Penilaian sikap dapat dilakukan dengan menggunakan Jurnal Pengamatan Sikap. Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring dimasukkan pada jurnal pengamatan sikap. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll
2. **Pengetahuan:** Penilaian pengetahuan dikerjakan pada *google form*.  
Jenis Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Penilaian : Isian Singkat  
Jumlah : 5 soal
3. **Keterampilan:** Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan Rubrik Penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Montongsari

Montongsari, 24 Oktober 2020  
Guru Kelas I

**SUYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660118 199102 1 001

**ANA AFIDAH, S.Pd.**  
NIP. 19870322 201903 2 005