

NAMA : NURHUDA

KELAS : PGSD 2 B

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 3

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/SmsLXnEAbHk837nc9>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Disajikan teks pantun rumpang, siswa mampu menganalisis kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pantun yang rumpang.	C4	Pilihan ganda	1
				Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis amanat pantun yang disajikan.	C4	Pilihan ganda	2
				Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan.	C4	Isian	6
				Disajikan larik pantun, siswa mampu	C4	Uraian	10

				menyusun menjadi pantun yang padu			
2	PPKN	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Hak, Kewajiban, Tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	C4	Pilihan ganda	3
				Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	C4	Isian	7
				Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis kewajiban sebagai warga masyarakat	C4	Uraian	9
3	IPS	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	Bentuk Interaksi Manusia	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis hubungan timbal balik antar komponen interaksi	C4	Pilihan ganda	4
				Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan sosial	C4	Pilihan ganda	5
				Disajikan teks bacaan, siswa mampu menganalisis pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat	C4	Uraian	8

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun rumpang, siswa mampu menganalisis kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pantun yang rumpang.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Perhatikan pantun rumpang berikut!</p> <p>Ada monyet berjalan memutar Jika ketemu orang membalik dipan Ayo kita rajin belajar</p> <p>Kalimat yang tepat untuk melengkapi bait pantun tersebut adalah... .</p> <ul style="list-style-type: none">a. Beli mangga di Kota Blitarb. Jadi anak rajinlah belajarc. Jangan rakus kalau sedang makand. Sebagai bekal untuk masa depan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
A. Sebagai bekal untuk masa depan Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis amanat pantun yang disajikan
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Perhatikan pantun berikut!</p> <p>Di taman tumbuh bunga melati Kupetik dan kurangkai di atas meja Bila kamu anak yang baik hati Pasti banyak teman dan saudara Amanat pantun tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">Jika pandai merangkai bunga pasti banyak teman dan saudara.Anak yang baik mempunyai banyak teman dan saudara.Rawatlah taman agar bunga melati tumbuh subur.Jika baik hati maka akan dijauhi teman dan saudara.	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
B. Anak yang baik mempunyai banyak teman dan saudara.	
Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Perhatikan pernyataan berikut ini! I. Mengikuti kerja bakti di desa II. Memakai seragam sesuai jadwal yang ditentukan III. Menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekitarnya IV. Menaati peraturan yang ada di masyarakat V. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara tepat waktu Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan tanggung jawab anak di masyarakat ditunjukkan oleh nomor a. III, IV, dan V b. II, III dan IV c. I, III, dan IV d. I, II, dan V	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : C. I, III, dan IV Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat, serta merupakan penerapan terhadap tanggung jawab sebagai warga masyarakat	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
Materi	: Interaksi masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis hubungan timbal balik antar komponen interaksi .
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Pak Damar seorang pengusaha kerajinan kayu. Beliau memiliki 7 orang pekerja. Pak Damar sangat menghargai semua pekerjanya. Hubungan timbal balik antara Pak Damar dengan pekerjanya adalah....</p> <ol style="list-style-type: none">Pak Damar membutuhkan tenaga pekerjanya untuk menghasilkan barang kerajinan yang memiliki kualitas baik.Para pekerja membutuhkan Pak Damar selaku pemilik usaha untuk menggaji mereka selama bekerja.Para pekerja menghasilkan barang kerajinan yang berkualitas, Pak Damar membutuhkan upah dari pekerjaannya.Pak Damar membutuhkan para pekerja untuk menghasilkan barang kerajinan, pekerja membutuhkan upah dari pekerjaannya.	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>D. Pak Damar membutuhkan para pekerja untuk menghasilkan barang kerajinan, pekerja membutuhkan upah dari pekerjaannya.</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.</p>	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
Materi	: Interaksi masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan sosial.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Gambar berikut yang menunjukkan interaksi manusia dengan lingkungan sosial adalah....	
a.	
b.	
c.	
d.	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :



Betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Perhatikan pantun berikut! Di kutub utara ada pinguin Hewannya lucu, sungguh menggemaskan Belajarlh dengan rajin Mudah mudahan Tuhan membuka jalan Pantun tersebut termasuk jenis pantun....</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : anak-anak	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Perhatikan gambar berikut!	
	
(Sumber: Buku siswa tema 4 halaman 68) Peran dan tanggung jawab yang dapat dilakukan anak dalam kegiatan tersebut adalah....	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : A. membantu menyiapkan tempat pemilihan	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat, serta merupakan penerapan terhadap konsep tanggung jawab sebagai warga masyarakat	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Bentuk interaksi manusia
Indikator Soal	: Disajikan teks bacaan, siswa mampu menganalisis pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi. Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bagaimana pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat dalam bacaan di atas?</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat dalam bacaan.	
a. Pemanfaatan hasil sebagai sumber daya alam untuk kebutuhan manusia.	
b. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat.	
c. Terbukanya lapangan kerja bagi masyarakat.	
Penskoran	
Menyebutkan 3 skor 3	
Menyebutkan 2 skor 2	
Menyebutkan 1 skor 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis kewajiban sebagai warga masyarakat.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun tidak disengaja sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Bagaimana cara masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga?	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : a. Berpartisipasi dalam pemilihan RT, RW, dan Kepala desa. b. Menjaga keamanan lingkungan. c. Menjaga kebersihan lingkungan Penskoran Menyebutkan 3 skor 3 Menyebutkan 2 skor 2 Menyebutkan 1 skor 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan larik pantun, dapat menyusun menjadi pantun yang padu
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Perhatikan pantun berikut ini! Marilah kita berolah raga Pergi ke kebun memetik mangga Agar peredaran darah menjadi lancar mangga di tanam diseberang pagar Susunlah larik di atas menjadi satu bait yang padu!</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Pergi ke kebun memetik manga Mangga di tanam diseberang pagar Marilah kita berolah raga Agar peredaran darah menjadi lancar</p> <p>Penskoran Benar : 2 Kurang tepat : 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.</p>	

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

SD : SDN 2 Somagede

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran: IPS

Penilaian kinerja : Mempertunjukkan pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!

Rubrik penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan berbagai interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan sebagian besar interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan sebagian kecil interaksi manusia terhadap lingkungan	Belum dapat menjelaskan interaksi manusia terhadap lingkungan
Mengetahui pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan 3 atau lebih pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan 2 pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan	Menjelaskan 1 pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan	Belum dapat menjelaskan pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan

Instrumen Penilaian

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

SD : SDN 2 Somagede
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran: PPKn

Penilaian Kinerja : Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan: Isi laporan pengamatan	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	50 % isi laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.
Menulis laporan Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemakaian huruf benar. • Pemakaian tanda baca tepat. • Penggunaan kosakata baku benar. • Laporan sesuai dengan hasil pengamatan. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Melakukan presentasi setelah selesai menulis laporan.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan diskusi saat presentasi. • Menyampaikan informasi dengan jelas. • Memberi tanggapan dengan tepat. • Percaya diri. • Suara terdengar jelas. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Instrumen Penilaian

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya perlu bimbingan

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

SD :

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 3

Rubrik penilaian sikap

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Instrumen Penilaian

No.	Nama Siswa	Kriteria															
		Percaya Diri				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya perlu bimbingan