

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tremes
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Materi Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PJOK (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.</p> <p>4.10.1 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.</p>
---	--

4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan	
<p>PJOK</p> <p>3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah</p>

C. Karakter yang Dikembangkan

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
3. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Kerjasama dalam gerakan berjalan satu arah.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : Problem Based Learning; Pembelajaran ICT: Ketrampilan Abad – 21 4C

Metode :

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Penugasan
4. Ceramah

G. Media Pembelajaran

1. Video bermain estafet
2. Teks bacaan

H. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. HP

I. Sumber Belajar

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari SCI Media

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui voicenote dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menyimak dengan seksama tentang teks keluarga Udin sedang berolah raga yang dikirim melalui WA Group <p>B. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua dengan membuat rekaman suara. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui rekaman video memberikan penjelasan cara bermain estafet seperti pada buku siswa kemudian siswa mempratikkan dengan bimbingan orangtua. <p>D. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu pada buku. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi video call WA 	<p>155 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>10 menit</p>

K. Penilaian

Ranah	Prosedur	Teknik Penilaian	Jenis	Bentuk	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Subjektif	Instrumen/rubrik pengamatan, pedoman penskoran
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Unjuk Kerja	Kisi-kisi, Rubrik, kriteria penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Oktober 2020
Guru Kelas V

TH. SETYOWATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19660727 198608 2 001

YULI SRI UNTARI, S.Pd