

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 Gunungwuled**
 Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirimkan melalui grup WA, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

Karakter yang diharapkan Religious, Mandiri, Nasionalis, Gotong-royong dan Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Gambar / bagan silsilah keluarga
2. Gerakan berjalan satu arah

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui grup WA untuk mengingatkan bahwa kelas akan dimulai dan mengingatkan untuk membaca buku cerita.(literasi).2. Guru memberi salam tanda kegiatan pembelajaran di mulai dan mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum belajar.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan video pembelajaran yang diambil dari Youtube https://youtu.be/q5_YXKqVmis dan dikirim melalui Grup WA yang berisi materi pembelajaran tentang :<ol style="list-style-type: none">a. PJOK Gerak berjalan / melakukan prosedur bergerak satu arah, yaitu:<ul style="list-style-type: none">- Posisi badan tegak.- Pandangan mata ke depan.- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.- Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.b. Muatan B. Indonesia foto keluarga udin. Mengenal anggota keluarga yang terdiri dari ayah , ibu dan anak (kakak dan adik), menyebutkan nama masing-masing anggota keluarga2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada siswa<ol style="list-style-type: none">a. Untuk memperagakan prosedur bergerak satu arah dalam bentuk video dan dikirimkan WA Pri.(mintalah bantuan pada ayah, ibu, atau kakakmu untuk mengambil Vidio)b. Memberikan LKPD yang harus dikerjakan siswa pada buku tugas siswa dan di kirim ke guru melalui WA Pribadi	35 menit

	c. Guru membuka kesempatan pada anak untuk bertanya apabila ada materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa.	
Penutup	Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari	

G. Media/ Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Video Pembelajaran Link ; https://youtu.be/q5_YXKqVmis

H. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Abyan			
2.		Zaki			
3.		Desta			
4.		Nafisa			
5.		Zahfran			

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa halaman 13.

Tuliskan nama keluargamu.

Namaku

Nama ayahku

Nama ibuku



Mintalah siswa menceritakan nama anggota keluarga salah satu temannya.

3. Keterampilan:

a. PJOK: Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

b. Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (menjawab dengan tepat nama diri, nama ayah, nama ibu dan lancar dalam menjawab)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunungwuled, 14 Oktober 2020
Guru Kelas I

Slamet Waluyo,S.Pd.SD
NIP. 197204011996031003

Sri pamungkas, S.Pd.SD