

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Ciadeg 01  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 4** : Keluargaku  
**Subtema 2** : Kegiatan keluargaku  
**Pembelajaran** : 1 (Satu)  
**Mata Pelajaran** : B. Indonesia, PPKn, dan SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pembelajaran (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa	3.8.1 menentukan ungkapan tolong dan terima kasih
		3.8.2 menentukan ungkapan terima kasih

	daerah.	
	4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 menggunakan ungkapan tolong 4.8.2 menggunakan ungkapan terima kasih
PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 menentukan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 mempraktekan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat
SBDP	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian
	4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 mempragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak *video online*, siswa mampu menentukan ungkapan tolong dengan santun.
2. Melalui menyimak *video online*, siswa mampu menentukan ungkapan terima kasih dengan santun.
3. Melalui menyimak *video online* percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
4. Melalui menyimak *video online* percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih dengan santun.
5. Melalui *video power point*, siswa mampu menentukan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.

6. Melalui megamati *video power point*, siswa dapat mempraktekan mencium tangan orang tua pada saat berangkat sekolah dengan santun.
7. Melalui menyimak *video you tube*, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
8. Melalui *video you tube* , siswa mampu memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

## **9. MATERI PEMBELAJARAN**

B.Indonesia : ungkapan tolong dan terimakasih

PPKn : Aturan dirumah

SBDP : tari gerak ayam

## **10. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Sainifik

Model : *Project Based Learning*

Metode : pengamatan, demonstrasi, latihan, permainan, dan diskusi.

## **11. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Video pembelajaran (youtube)
- Power point

### ***Aplikasi yang digunakan***

- WAG
- Google Classroom
- Google form

## **12. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **• Alat**

-Laptop

-HP

-LKPD

### **• Sumber Belajar**

1. Iswoyo, Setiyo., dkk. (2017). *Buku Guru Keluargaku*. Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.

2. Iswoyo, Setiyo., dkk. (2017). *Buku Siswa Kehuargaku*. Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
3. Internet

### 13. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengingatkan peserta didik melalui whatsapp group untuk bergabung pada video conference <i>google classroom</i> sesuai waktu yang telah disepakati.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>Google classroom</i>. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan berdoa</li> <li>4. Kegiatan literasi (salah seorang siswa bercerita)</li> <li>5. Bertanya jawab tentang posisi duduk terbaik ketika belajar masih diingat? “Semangat belajar yaa....suasana pagi ini yang cerah yaa jadi harus semangat”( <i>kemandirian</i> )</li> <li>6. memberikan motivasi belajar kepada siswa dengan menyayikan lagu “Garuda Pancasila” ( <i>nasionalisme</i> )</li> <li>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>8. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	yang disampaikan guru ( <i>Communication-4C</i> )	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimak video <i>youtube</i> yang ditayangkan guru tentang menjelaskan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan santun.</li> <li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang video tersebut ( <i>Critical Thinking</i>)</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing dengan menuliskannya di buku latihan. (<i>colaboration</i>)</li> <li>5. Bersama-sama membaca teks “Makan Pagi Bersama Keluarga”. Peserta didik diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga. (<i>colaborationn</i>)</li> <li>6. Bersama peserta didik, bacalah teks Peraturan makan melalui media <i>power point</i> yang dikirim di <b>WAG</b></li> <li>7. Peserta didik secara individu menuliskan aturan makan yang berlaku di rumah pada buku tugas pada LKPD dengan mandiri yang dibagikan melalui <b>WAG</b>  (<i>mengumpulkan informasi, menalar</i>).</li> <li>8. Peserta didik mempresentasikan aturan-aturan yang berlaku di rumah dengan percaya diri merekamnya kemudian mengirimkannya melalui <b>WAG</b></li> </ol>	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<p style="text-align: center;"><i>(mengomunikasikan)</i></p> <p>9. Peserta didik mengirimkan hasil tugas pada LKPD melalui <b>WAG</b></p> <p>10. Peserta didik mengamati gambar pada <b>power point</b> seorang anak ketika berpamitan kepada orang tua ketika hendak berangkat sekolah yang ditampilkan guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Guru meminta Peserta didik mempraktekan mencium tangan orang tua saat akan berangkat ke sekolah.</p> <p>12. Peserta didik bersama guru melihat video <b>youtube</b> pembelajaran tentang gerak ayam dalam suatu tarian.</p> <p>13. Guru meminta peserta didik memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri dan merekam melalui video kemudian mengirimkannya melalui <b>WAG</b>.</p>	

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan : Praktik

## **2. Instrumen Penilaian**

- a. penilaian sikap
- b. pengetahuan
- c. keterampilan

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Solihat, S.Pd.SD.MM**

**NIP. 196910161992122002**

**Ciadeg, 27 Oktober 2020**

**Guru Kelas 1,**

**Lia Sri Tasriah, S.Pd**