

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Ciadeg 01  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 4** : keluagaku  
**Sub Tema 2** : kegiatan keluargaku  
**Pembelajaran** : 4 (empat)

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 1= Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2= Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI3 = Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4= Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan	3.8.1 menceritakan ungkapan penyampaian terima kasih kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara

	petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
	4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 menunjukkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
SBDP	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.1.1 menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
	4.3. Memeragakan gerak	4.1.1 mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Base Learning* :

1. Dengan melihat gambar percakapan pada power point , siswa mampu menceritakan ungkapan penyampaian terima kasih kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

2. Dengan menyimak video, siswa mampu menunjukkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan menyimak video, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
4. Melalui video yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.

#### **D. Karakter yang diharapkan**

- Religius
- Jujur
- Tanggung Jawab
- Percaya Diri

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Ungkapan permintaan tolong dan terimakasih

Video menari menirukan kupu-kupu

#### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Problem Base Learning*
- Metode : pengamatan, demonstrasi, tanya jawab, latihan dan diskusi

#### **G. Media**

- Power Point percakapan permintaan tolong dan terimakasih
- Video menari menirukan kupu-kupu

#### *Aplikasi yang digunakan*

- WAG
- Google Classroom

#### **H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

##### **a. ALAT**

- Laptop
- HP
- LKPD

## b. SUMBER BELAJAR

- Yusfina, Panca, dan Lubna,.(2017). *Buku Guru Diriku*.Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
- Yusfina, Panca, dan Lubna,.(2017). *Buku Siswa Diriku*.Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
- Internet

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui aplikasi <i>google clasroom</i></li><li>2. Guru mengabsen siswa melalui <i>WAG</i></li><li>3. Siswa bercerita tentang mengucapkan permintaan maaf bila salah yang benar sesuai dengan pembelajaran sebelumnya melalui <i>google classroom</i></li><li>4. Guru mengaitkan dengan pembelajaran yang akan di sampaikan.</li><li>5. Guru memberikan motovasi sebelum belajar dengan “tepuk semangat”</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama –sama menyimak video berupa gambar pada power point yang dikirim di <i>WAG</i> mengenai cara mengucapkan permintaan tolong dan terimakasih yang benar</li><li>2. Siswa membuat ungkapan permintaan tolong dan terimakasih yang benar yang direkam dan dikirimkan melalui <i>WAG</i>.</li><li>3. Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim di <i>WAG</i> yang berkaitan dengan pengucapan maaf dan</li></ol>	4x 35 menit

terimakasih.

4. Siswa menyimak cerita guru tentang ketika Siti dan Dayu bermain menirukan gerakan kupukupu.



Siswa melihat video pembelajaran mengenai menari menirukan gerakan kupu-kupu melalui **WAG** Ayunkan kedua tangan ke atas dan kebawah.

~~Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.

~~Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.

~~Condongkan badan ke depan.

~~Bergeraklah ke sana ke kemari.

5. Siswa menirukan gerakan kupu-kupu dengan percaya diri dan dibuat rekaman videonya secara mandiri

Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat,

20 menit

	<p>foto, atau rekaman video (<i>variasi Aktivitas</i>)</p> <p>2. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalise, persatuan, dan toleransi.</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat dan rekaman.</p> <p>4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a.</p>	
--	---	--

#### **J. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. teknik penilaian.
  - Penilaian sikap
  - Penilaian pengetahuan
2. instrumen penilaian
  - Penilaian sikap
  - Penilaian Pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Solihat, S.Pd.SD.MM  
NIP. 196910161992122002

Ciadeg, 03 Nopember2020  
Guru kelas

Lia Sri Tasriah, S.Pd