

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al-Muttaqin
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan memilih kata yang tepat, siswa dapat menggunakan kosakata perkenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar di buku siswa serta membaca teks. 2. Siswa membandingkan siapa yang lebih tua dan yang lebih muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik. 3. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi mengenal isi gambar, dan tanyakan pada mereka apakah siswa pernah mengalami hal yang sama seperti yang terdapat pada gambar? 4. Siswa menyimak teks mengenai Beni mendata anggota keluarga dengan cara mewawancarai Kakeknya. (HOTS) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bercerita di depan kelas mengenai pengalaman bertanya kepada anggota keluarga besarnya dalam rangka mengumpulkan data kedudukan keluarga. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengukur benda di sekitar kelas, siswa diminta mengisi tabel hasil pengukuran panjang benda, kemudian berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dibawahnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Refleksi dan Konfirmas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Otong Tatang, S.Pd.
NIP. -

Tasikmalaya, September 2020
Guru Kelas I

Erick Dudi Susanto
NIP.-

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____
 Kelas : _____
 Semester : _____

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Latihan tertulis pada buku siswa disesuaikan dengan hasil kerja sama kelompok.

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $3 \times 2 = 6$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 2}{6} \times 100 = 66,67$$

6

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1
Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan	Adanya kerja sama yang baik dengan teman, benda yang diukur lebih banyak dari 10, tepat waktu dan laporannya rapi	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1

3. a. Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga (wawancara)

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Kalimat yang diucapkan lancar	Intonasinya tepat	Alur percakapan runut	Percaya diri	
1	Zaydan	-	v	-	-	Kurang
2	Najwa		V	v	v	Baik
3	Dst					

3. b. Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan (alat ukur dan satuan tidak baku)

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Menggunakan jengkal tangan, semua dalam kelompok siswa bekerja	Menggunakan jengkal tangan, dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya dua orang yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya satu orang yang bekerja	
1	Zaydan	-	v	-	-	Kurang
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	Dst					

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD/MI
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Keluarga Besarku.
- Tabel nilai pengukuran panjang.
- Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :