



# **RPP DARING**

**KELAS 1 SEMESTER I**

**TEMA 4 KELUARGA**

**SUBTEMA 2 KELUARGA BESARKU**

**PEMBELAJARAN 5**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : Tri Handayani

Kelas : PGSD 2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

**KABUPATEN SUKOHARJO**

**2020**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )**

Sekolah : SDN Mranggen 01  
Kelas/Semester : I /1 (satu)  
Tema : 4 KELUARGA  
Subtema : 3. KELUARGA BESARKU  
Pembelajaran ke : 5  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa	3.9.1 Merinci kosakata yang berhubungan dengan permainan bersama saudara

	daerah .	
2	Kompetensi Keterampilan  4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Menceritakan pengalaman bermain dengan saudara

### Matematika

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Mengetahui dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Mengetahui panjang dengan satuan tidak baku menggunakan benda / situasi konkret 3.8.2 Menentukan panjang dengan satuan tidak baku menggunakan benda / situasi konkret
2	Kompetensi Keterampilan 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Melakukan pengukuran panjang dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda / situasi konkret.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas, siswa mampu mengetahui panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
4. Dengan melakukan berat pada benda-benda di sekitar kelas dengan alat dan satuan tidak baku, siswa mampu mengetahui berat benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Muatan Bahasa Indonesia : Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar (terlampir)
2. Muatan Matematika : Mengukur panjang suatu benda – benda di sekitar kita (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

LCD

Tayangan gambar dan bacaan (powerpoint)

Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD 1)

Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD 2)

G. Sumber belajar

Sumber Pembelajaran

- a. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa kelas I Tema 4 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud halaman 113-116.
- b. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas I Tema 4 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud halaman 109-111.
- c. Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKA SI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan Persiapan/Orientasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)	5 menit WA

	<p>2. Meminta siswa untuk mengisi lembar kehadiran melalui google form.(kedisiplinan)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan disampaikan dengan memperlihatkan video suasana di siang hari.</p>	<p>Google Form</p> <p>WA</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>Sintak Model Pembelajaran 1</p> <p>Discovery Learning</p>	<p><b>Inti:</b></p> <p><b>Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Pemberian Rangsangan ( Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati video, mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya. (<i>Menyajikan Informasi</i>)</li> </ul> <p><b>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statemen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan pada LKPD I mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan tentang alat ukur panjang tidak baku</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan mengukur panjang benda dengan alat sederhana dengan satuan tidak baku</li> <li>➤ Siswa menuliskan pada LKPD 2 hasil pengukuran</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat alat ukur panjang yang dicontohkan dalam buku siswa.</li> </ul>	<p>25 menit</p> <p>Google classroom</p> <p>Google form</p> <p>Google classroom</p> <p>Google form</p> <p>Google classroom</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat alat ukur dengan menggunakan benda yang tidak asing di sekitar siswa dengan panjang yang sama.</li> </ul> <p><b>Pembuktian ( Verication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengukur benda-benda di sekitar kelas dengan alat ukur panjang sederhana tidak baku. (mengumpulkan informasi)</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan ( Generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasilnya di tabel yang di sediakan di buku siswa.</li> </ul>	m
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.(menyimpulkan)</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi, guna melihat sejauh mana kemampuan siswa. (evaluasi)</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.(refleksi)</li> <li>4. Siswa diberi tugas atau pesan sebagai kegiatan tindak lanjut</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah “Kidang Talun”</li> <li>6. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Google form</p> <p style="text-align: center;">WA</p>

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

#### a. Penilaian sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: tanggung jawab, percaya diri dan kerjasama

- b. Penilaian pengetahuan: tertulis berupa pilihan ganda dan uraian
- c. Keterampilan : penilaian unjuk kerja

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang pengalaman bermain dengan saudara dan juga pengukuran dengan alat ukur tidak baku, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami

### b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan penajaman pemahaman tentang tentang pengalaman bermain dengan saudara dan juga pengukuran dengan alat ukur tidak baku,

Polokarto, 9 Oktober 2020

Guru

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kirnadi, S.Pd.SD  
NIP. 19620210 198608 1 001

Tri Handayani, S.Pd.  
NIP.



## **LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR**

Muatan Bahasa Indonesia : Teks Singkat

Bermain bersama riang gembira. Hati senang tiada terkira. Walau pilihan kami kadang berbeda. Dengan berbagi tak ada kecewa. Ceritakan tentang saudara sepupumu apa kegiatan yang disukainya serta permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu

Muatan Matematika :

Lani dan adiknya sedang mengukur panjang benda. Alat yang digunakan adalah korek api. Korek api dapat digunakan untuk mengukur panjang benda.

## LAMPIRAN 2: LEMBAR OBSERVASI

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. PENILAIAN SIKAP

##### ❖ *Disiplin*

NO.	Nama Siswa	Skor perolehan setiap aspek					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

##### ❖ Tanggungjawab

NO.	Nama Siswa	Skor perolehan setiap aspek					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

##### ❖ *Mandiri*

NO.	Nama Siswa	Skor perolehan setiap aspek					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		
1								

2								
3								

**Rentang skor 1 - 5**

- 1. = sangat kurang
- 2. = kurang/jarang
- 3. = cukup
- 4. = baik/sering
- 5. = sangat baik/sangat sering

**Pedoman Penilaian:**

- Jumlah skor 21-25 = Tinggi
- Jumlah skor 11-20 = Sedang
- Jumlah skor 01-10 = Rendah

## LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

#### PENGALAMAN BERMAIN DENGAN SAUDARA

##### A. TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan melihat video, siswa dapat menyebutkan mengenai pengalaman bermain dengan saudara.

##### B. ALAT DAN BAHAN

1. LCD
2. Tayangan video
3. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

##### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan dan amati video yang ditampilkan guru
2. Menuliskan pengalaman bermain dengan saudara.

##### D. HASIL PENGAMATAN

Nama Siswa :

##### Petunjuk:

Tuliskan mengenai pengalamanmu bermain dengan saudaramu pada tabel di bawah ini !

No	Nama saudara	permainan
1		
2		
3		
4		

5		
---	--	--

### **E.KESIMPULAN**

Macam - macam pengalaman bermain dengan saudara adalah .....

- 1.
- 2.
- 3.

## LAMPIRAN 4 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa: **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

### PENGUKURAN PANJANG BENDA DENGAN ALAT UKUR TIDAK BAKU

#### A.TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan melakukan percobaan pengukuran dengan alat ukur tidak baku siswa dapat mengukur panjang benda

#### B.ALAT DAN BAHAN

1. Alat ukur panjang tidak baku yaitu tangan
2. Benda - benda di lingkungan kelas
3. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

#### C. LANGKAH KEGIATAN

1. menyiapkan benda disekitar kelas contoh bolpint, pensil buku, meja
2. Mengukur panjang benda tersebut dengan alat ukur tidak baku

#### D.HASIL PENGAMATAN

Nama Siswa :.....

#### Petunjuk:

- Tuliskan hasil pengukuran dari masing – masing benda di sekitarmu dengan alat ukur panjang tidak baku

No	Nama benda	Panjang Benda


Kesimpulan :

## LAMPIRAN 5

### PENILAIAN SIKAP

Ketelitian dan Tanggung Jawab

Bentuk Penilaian : Observasi

Rubrik Penilaian

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

### Daftar Nilai

No	Nama	Kesungguhan	Peduli Lingkungan	Dapat Bekerja Sama
1				
2				
3				
4				
5				



## PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

### Bahasa Indonesia

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa melalui kegiatan membaca teks

Pengetahuan : (3.3) Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri secara lisan dan tulis.

Keterampilan : (4.3) Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat dalam bentuk lisan dan tulis.

Bentuk Penilaian :

Ceritakan tentang saudara sepupumu apa kegiatan yang disukainya serta permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu.  
Apakah kamu senang bermain bersama saudara sepupumu?

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Bercerita mengenai pengalaman bermain dengan saudaranya	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

#### Bercerita

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Pertanyaan-pertanyaan sesuai konteks,	kalimat pertanyaan sesuai kaidah SPOK,	penyampaian hasil wawancara lancar	Menggunakan bahasa yang santun	
1.	...	✓	✓	✓	✓	Baik sekali
2.	...	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Dst	-	✓	✓	✓	Baik

Menulis cerita sesuai ilustrasi yang diberikan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menggunakan jengkal tangan, Semua dalam kelompok siswa bekerja	Menggunakan jengkal tangan, sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya dua orang yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya satu orang yang bekerja	
1.	...	✓				Baik sekali
2.	...		✓			Baik
3.	Dst	-	✓			Baik

Daftar Nilai :

No	Nama	Nilai 3.3	Nilai 4.3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**Matematika**

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengukur panjang benda di kelas dengan menggunakan alat dan satuan tidak baku.

Pengetahuan : (3.8) Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.

Keterampilan : (4.8) Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.

Bentuk Penilaian :

Sekarang lakukan pengukuran panjang dengan alat sederhanamu di kelas.

No.	Nama Benda	Panjang Benda
1.	pulpen	3 batang korek api
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Mengukur panjang benda dengan alat tidak baku	Mengukur panjang dengan alat yang tidak baku dan dikerjakan oleh semua siswa di dalam kelompoknya	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan hanya dua orang yang bekerja	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan hanya satu orang yang bekerja

Daftar Nilai :

No	Nama	Nilai 3.8	Nilai 4.8
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

## LKPD 1

### BAHASA INDONESIA

Nama Siswa	: .....
Kelas	: 1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 3.Keluarga Besarku

### PEMBELAJARAN 5

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.

#### 2. ALAT DAN BAHAN

- 1 .LCD
- 2 GAMBAR ANGGOTA KELUARGA
- 3 TEKS

#### 3. LANGKAH KERJA

1. Mengamati gambar – gambar anggota keluarga
2. Memahami teks anggota keluarga

#### 4 HASIL KERJA

Gambar – gambar anggota keluarga



Ayo baca teks berikut!

- Bermain bersama riang gembira. Hati senang tiada terkira. Walau pilihan kami kadang berbeda. Dengan berbagi tak ada kecewa.

Ceritakan tentang permainan yang di sukai oleh saudara – saudaramu !

A large, empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for the student to write their answer.

## **KESIMPULAN**

Permainan yang di sukai oleh saudara – saudara kita

- 1.
- 2.
- 3.

## **LKPD 2**

### **MATEMATIKA**

#### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas, siswa mampu mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.

#### **2. ALAT DAN BAHAN**

.LCD

GAMBAR ANGGOTA KELUARGA

TEKS

#### **3. LANGKAH KERJA**

1. Mengamati gambar – gambar cara pengukuran panjang
2. Memahami teks alat ukur panjang

#### **4. HASIL KERJA**

**Gambar – gambar cara pengukuran panjang dengan alat ukur tidak baku**





Ayo baca teks berikut!

Alat untuk mengukur panjang ada 2 yaitu

1. alat ukur baku

Contoh penggaris

2. alat ukur tak baku

Contoh korek api

Lakukan pengukuran panjang dengan alat sederhana batang korek api

No	Nama Benda	Panjang Benda
1	Pulpen	3 batang korek api
2		
3		
4		
5		
6		

Apakah alat sederhana yang kamu gunakan tepat untuk mengukur panjang benda ?

2. Adakah cara lain untuk mengukur panjang benda

KESIMPULAN

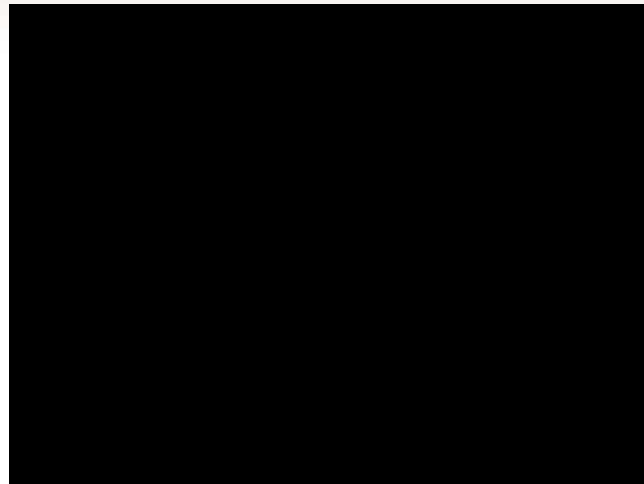


TEMA 4: KELUARGAKU  
SUB TEMA 3 : KELUARGA BESARKU

**PEMBELAJARAN 5**



# Video permainan anak - anak



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.
3. Dengan melakukan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas, siswa mampu mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
4. Dengan melakukan pengukuran berat pada benda-benda di sekitar kelas dengan alat dan satuan tidak baku siswa mampu mengetahui berat benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan

# SIAPA SAUDARA SEPUPUMU ?



- Kegiatan apa yang disukainya ?
- Permainan apa yang kamu mainkan dengan sepupumu ?

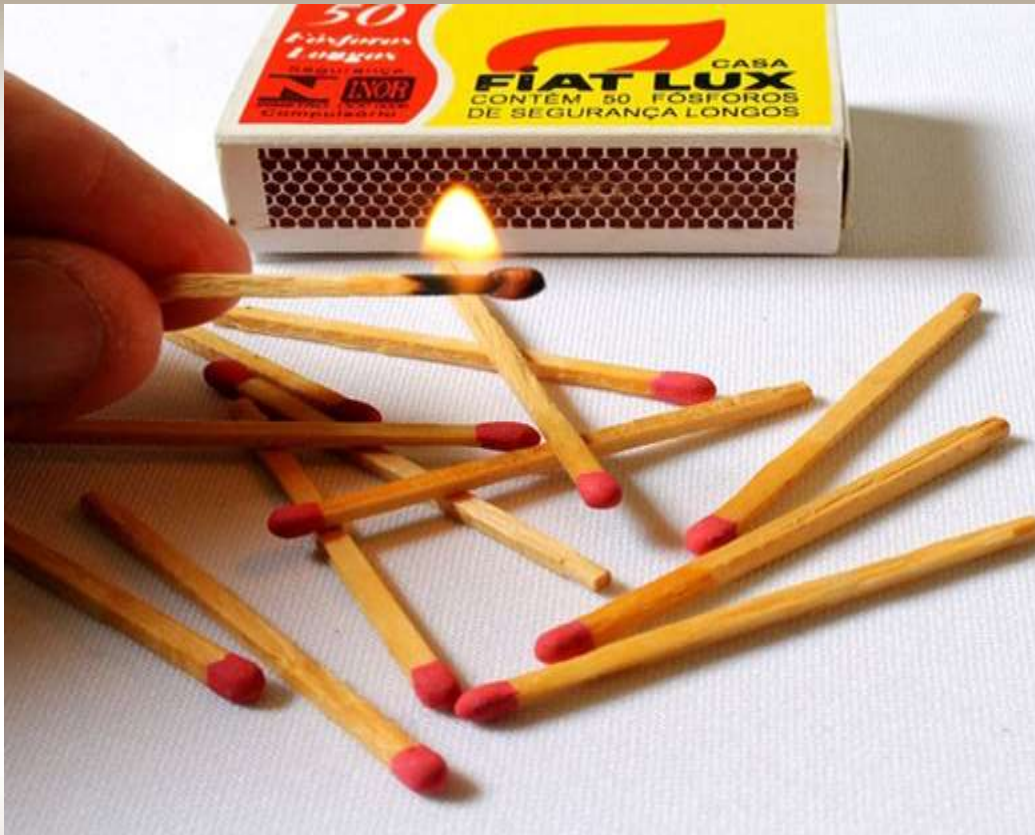
- Bermain bersama riang gembira. Hati senang tiada terkira. Walau pilihan kami kadang berbeda. Dengan berbagi tak ada kecewa.

# BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSINYA

- Alat untuk mengukur panjang ada 2 yaitu
  - 1. alat ukur baku
    - Contoh penggaris
  - 2. alat ukur tak baku
    - Contoh korek api



# Alat ukur tidak baku



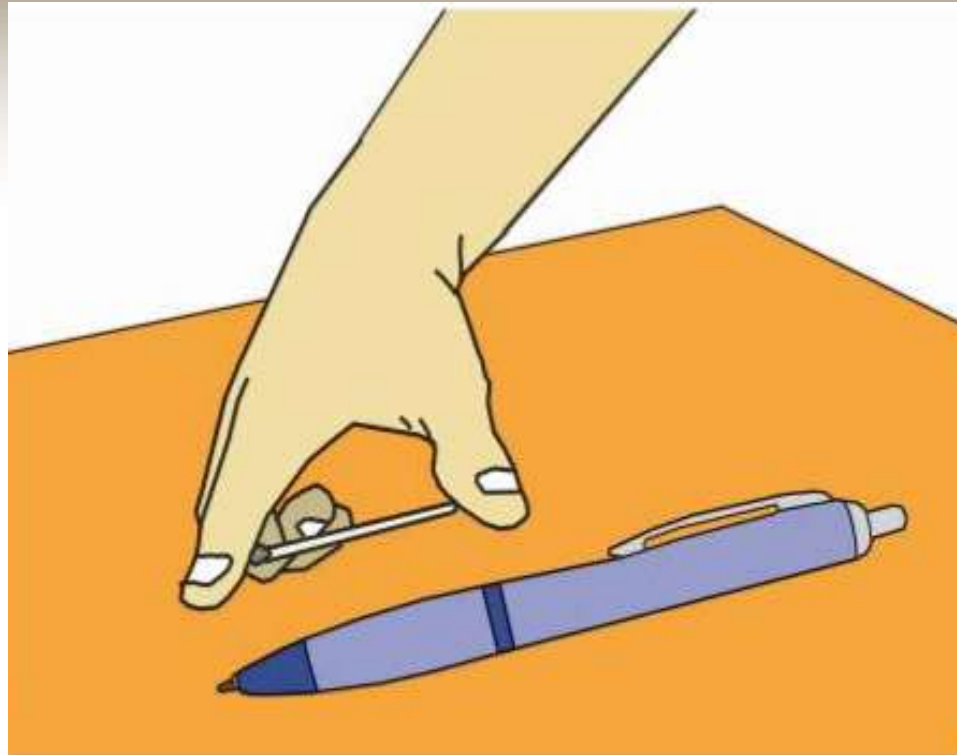
# Alat ukur baku



Ukurlah panjang dengan alat sederhanamu di sekolah pada tabel di bawah ini !

No	Nama Benda	Panjang Benda
1	Pulpen	3 batang korek api
2		
3		
4		
5		
6		

# Cara mengukur panjang benda



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

1. Apakah alat sederhana yang kamu gunakan tepat untuk mengukur panjang benda ?
2. Adakah cara lain untuk mengukur panjang benda ?

# Kegiatan bersama orang tua

- Mengukur tinggi anggota keluarga
- Menentukan anggota yang paling tinggi dan yang paling rendah