

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 01 Ampalu
Kelas/Semester	: I / I
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan video mengenai keluarga besar siswa dapat **menjelaskan (C3)** kegiatan bersama keluarga besarnya dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks melalui gambar siswa dapat **menceritakan (C5)** pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan benar.
3. Melalui tanya jawab tentang penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti siswa dapat **membuat (C6)** suatu kalimat dengan percaya diri.
4. Dengan menggunakan kosakata yang baik siswa dapat **menceritakan (C5)** cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan percaya diri.
5. Melalui mengamati video, siswa dapat **mengidentifikasi (C6)** pendataan pada kedudukan anggota keluarga besarnya dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks dalam gambar siswa dapat **menceritakan (C5)** pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan mandiri.
7. Setelah mengamati video, siswa dapat **membandingkan (C4)** panjang suatu benda melalui kalimat sehari hari dengan mandiri.
8. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat **mengukur (C5)** panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengundang siswa untuk bergabung pada <i>google meet</i> melalui tautan. 2. Siswa bergabung kedalam <i>google meet</i> melalui tautan yang diberikan oleh guru. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru memberi motivasi berupa ucapan” Selamat Pagi anak-anak, Alhamdulillah kita masih diberi kesehatan untuk dapat mengikuti kegiatan hari ini, kita harus tetap semangat belajar meskipun tidak berjumpa tatap muka....” dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa. <i>(Motivasi)</i> 6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>(integritas)</i> 7. Guru mengajak siswa membaca asmaul husna yang sudah dikirimkan melalui <i>video whatsapp app. (spiritual)</i> 8. Guru memberikan tugas siswa membaca apa saja sebelum pelajaran di mulai. <i>(literasi)</i> 9. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya terkait peran dari anggota keluarga. <i>(Apersepsi)</i> 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 11. Dengan mengamati video siswa bisa 	<p><i>WA Group</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	<p>15 menit</p>

	bercerita tentang keluarga besarnya dan dapat menghitung panjang suatu benda dengan jengkal tangan dengan kosakata yang tepat.		
Inti	<p>12. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru, materi tentang berkumpul bersama keluarga besar melalui penayangan Power Point. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>13. Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi yang disajikan oleh guru. (<i>comunication</i>)</p> <p>14. Siswa membuka dan mengamati tayangan video tentang keluarga (https://youtu.be/OfkoeDytg08). (<i>Mengamati</i>)</p> <p>15. Siswa Membuat dan menyajikan diagram keluarga inti. (<i>HOTS</i>)</p> <p>16. Siwa menjawab dengan tepat waktu dan penggunaan kosakata yang baik. (<i>pendidikan karakter</i>)</p> <p>17. Siswa mengamati video berkumpul bersama keluarga di rumah nenek (https://youtu.be/HqJd6ZOHBGQ)</p> <p>18. Siswa mengidentifikasi dan menjelaskan apa saja yang dilakukan saat berkumpul bersama keluarga. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>19. Siswa membuka dan mengamati tayangan video tentang bermain sambil belajar menghitung (https://youtu.be/FJR831tAt74). (<i>mengamati</i>)</p> <p>20. Siswa dapat membandingkan panjang suatu benda melalui mencoba mengukur panjang meja dan kursi dengan jengkal</p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	<p>140 menit</p>

	<p>tangan. (<i>HOTS</i>)</p> <p>21. Dengan berdiskusi bersama teman siswa dapat mengukur (menulis) panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan. (<i>HOTS</i>)</p> <p>22. Siswa menceritakan pengalamannya dalam aktivitas berkumpul bersama keluarga, video di kirim melalui grup WA. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>23. Siswa mempraktekkan mengukur tinggi meja dengan jengkal tangan yang direkam dan video dikirimkan melalui WA Group. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>WA Group</i></p> <p><i>WA Group</i></p>	
Penutup	<p>24. Guru memberikan penguatan berupa "Terimakasih ibu ucapkan kepada ananda semua, karena hari ini ananda sudah belajar dengan sungguh-sungguh dan berkonsentrasi dengan baik" serta mengapresiasi dan memotivasi seluruh siswa.</p> <p>25. Guru menginformasikan materi pada pembelajaran selanjutnya yaitu kegiatan yang bisa dilakukan ketika berkumpul bersama keluarga besar.</p> <p>26. Salam dan do'a penutup.</p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : jawaban singkat

Penilaian keterampilan : menceritakan dan video

Mengetahui
Kepala UPTD

Ampalu, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 1

ZULDEFITA, S.Pd
NIP. 19680901 198802 2 001

NOVIA JUNIATI, S.Pd

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Disiplin		
2	Santun		
3	Peduli		

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

c. Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

d. Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

BAHASA INDONESIA

Membaca sebagian teks dalam video

PKN

Menyebutkan keluarga inti siapa saja

MTK

Menunjukkan hasil pengukuran dengan jengkal tangan

3. Penilaian Keterampilan

PKN

Menyebutkan keluarga inti

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan Skor 1
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

MATEMATIKA

Mengirim video mengukur panjang meja dengan jengkal tangan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan Skor 1
mengukur panjang meja dengan jengkal tangan	Mengukur dengan jengkal yang benar	Mengukur dengan jengkal yang kurang benar	Mengukur dengan jengkal yang belum benar	Mengukur dengan jengkal yang masih salah

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber:

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas1 Kurikulum 2013.

- Media:

- Google Meet
- WA Group
- Power Point
- Video youtube

Refleksi Guru

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :

Mengetahui
Kepala UPTD

Ampalu, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 1

ZULDEFITA, S.Pd
NIP. 19680901 198802 2 001

NOVIA JUNIATI, S.Pd

