

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Montongsari
Kelas/Semester : I/1

T/ST/PB : 4/4/3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan tepat.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi penggunaan alas kaki ketika keluar rumah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan ungkapan terimakasih lisan atau tulis dengan baik.
4.8 Mempraktikkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none">Mempraktikkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan baik.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	<ul style="list-style-type: none">Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	<ul style="list-style-type: none">Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tayangan pada powerpoint tentang kegiatan membersihkan rumah, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan tepat.
- Dengan mengamati tayangan pada powerpoint tentang penggunaan alas kaki ketika keluar rumah, siswa mampu menuliskan kegunaan alas kaki ketika keluar rumah.
- Dengan mengamati teks bergambar pada tayangan powerpoint tentang kebersamaan keluarga Dayu, siswa mampu menyebutkan ungkapan terima kasih dengan tepat.
- Dengan mengamati teks bergambar pada tayangan powerpoint tentang kebersamaan keluarga Dayu, siswa mampu mempraktikkan ungkapan terima kasih dengan tepat.
- Dengan mengamati tayangan pada powerpoint mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan benar.
- Dengan mengamati gambar/tayangan pada powerpoint mengenai berat benda dengan satuan tidak baku,, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>(Dilaksanakan dengan menggunakan media <i>Google Meet</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam Pembiasaan literasi untuk mematuhi protokol kesehatan misalnya rajin cuci tangan, tidak bepergian ke luar rumah jika dirasa tidak penting, dan jika memang harus keluar rumah maka pakailah dan jaga jarak dengan orang lain melalui wa grup sebelum pembelajaran daring dimulai. 2. Guru membagikan link google meet melalui whatsapp group sebelum pembelajaran dimulai. (<i>ICT</i>) 3. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Orientasi dan Religius</i>) 4. Guru mengecek daftar hadir dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu pentingnya kebersamaan bersama keluarga besar dengan materi yang akan dipelajari yaitu dengan mengajukan pertanyaan, Siapa yang pernah membantu orang tua di rumah? Coba membantu apa saja? (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini, yaitu akan mempelajari berbagai aturan yang berlaku tentang kebersihan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tertulis dan membandingkan berat benda serta menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa mendapat motivasi dengan melakukan tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(Dilaksanakan dengan menggunakan media <i>Google Meet</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak tayangan powerpoint tentang teks bergambar dengan tema kebersamaan dengan keluarga. (<i>ICT</i>) 2. Siswa diminta membaca teks bergambar di buku siswa pada powerpoint dengan tema kebersamaan dengan keluarga.  <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bertanya jawab mengenai teks kegiatan Siti dalam membantu orang tuanya di rumah. (<i>Collaboration</i>) 4. Guru bertanya, pernahkah kalian membantu orang tua? Atau 	<p>140 menit</p>

dibantu oleh kakakmu ketika mengerjakan tugas? Bagaimana ungkapan rasa terima kasih mu jika sudah dibantu oleh orang lain? (*Critical Thinking*)

5. Secara bergantian peserta didik menyampaikan ungkapan terima kasih secara lisan. (*Communication*)
6. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang biasa dilakukan ketika membersihkan rumah. (*Collaboration*)
7. Siswa mengerjakan LKPD dengan menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah. (*HOTS*)
8. Guru kembali bertanya kepada siswa, apakah pernah melakukan kegiatan yang sama seperti Siti di rumah?, Lalu kegiatan apakah itu? Misalnya menyapu dan mengepel. (*Communication*)
9. Kita menyapu menggunakan sapu dan membesihkan debu dengan menggunakan kemoceng. Kira-kira lebih berat kemoceng atau sapu ya nak? Coba bandingkan! (*Transisi*)
10. Siswa diminta membandingkan berat benda-benda yang ada di rumah sesuai dengan tugas pada pertemuan sebelumnya. Misalnya gelas dengan sendok lebih berat apa?. (*Kontekstual*)
11. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi gambar pada tayangan powerpoint yang dianggap lebih besar berdasarkan gambar timbangan berat (membandingkan). (*Creativity and Innovation*)

Tidak lupa membuang sampah ke tempatnya.
Ayo bantu Siti membandingkan berat benda di rumahnya.
Beri tanda (✓) pada gambar yang lebih berat.



12. Siswa mengamati kembali gambar benda-benda di rumah Siti, kemudian mengurutkan benda dari yang teringan sampai yang terberat pada LKPD. (*HOTS*)
13. Contoh menjaga kebersihan di dalam rumah yaitu dengan menyapu dan mengepel. Kebersihan adalah pangkal kesehatan. Selain kita harus membersihkan lingkungan rumah. Kita juga harus memperhatikan kebersihan diri sendiri ketika keluar rumah. Misalnya dengan memakai alas kaki ketika keluar rumah. (*Transisi*)
14. Siswa mengamati tayangan pada powerpoint tentang gambar kebersamaan keluarga Udin ketika berkunjung ke kebun binatang. (*Mengamat, ICT*)
15. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut. (*Creativity and Innovation*)
16. Siswa mengerjakan LKPD tentang penggunaan alas kaki ketika keluar rumah. (*HOTS*)

<p>Kegiatan Penutup</p> <p>(Dilaksanakan dengan menggunakan media Google Meet)</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan. (<i>Communication</i>) 2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Creativity</i>) 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Siswa mengerjakan evaluasi pada google form. (<i>ICT</i>) <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengecek pekerjaan siswa. 6. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. (<i>Motivation</i>) 7. Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini dengan do'a bersama. (<i>Religius</i>) 	<p>20 menit</p>
--	---	---------------------

D. PENILAIAN

1. **Sikap:** Penilaian sikap dapat dilakukan dengan menggunakan Jurnal Pengamatan Sikap. Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring dimasukkan pada jurnal pengamatan sikap. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll
2. **Pengetahuan:** Penilaian pengetahuan dikerjakan pada *google form*.
Jenis Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Penilaian : Isian Singkat
Jumlah : 5 soal
3. **Keterampilan:** Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan Rubrik Penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Montongsari

Montongsari, 14 November 2020
Guru Kelas I

SUYONO, S.Pd.
NIP. 19660118 199102 1 001

ANA AFIDAH, S.Pd.
NIP. 19870322 201903 2 005