



Nama Siswa :  
No. Urut :

## LEMBAR EVALUASI

### Bahasa Indonesia

**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!**

Buah nangka buah rambutan  
Rasanya enak dan segar  
Ayo kawan gerakkan badan  
Peredaran darah supaya lancar

1. Jelaskan ciri-ciri pantun pada soal!

---

---

---

---

---

2. Tulislah baris sampiran dan isi pantun tersebut!

---

---

---

---

---

3. Jelaskan amanat pantun tersebut!

---

---

---

---

---

4. Buatlah sampiran dari isi pantun di bawah ini!

Banyak minum air putih  
Membuat peredaran darah lancar

---

---

---

---

---

5. Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya!

---

---

---

---

---

### **IPA**

**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!**

1. Apa saja gejala-gejala anemia?
2. Sebutkan penyakit pada alat peredaran darah manusia yang disebabkan faktor keturunan!
3. Salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol. Mengapa demikian?
4. Sebutkan penyakit pada organ peredaran darah manusia yang bukan karena faktor keturunan!
5. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia?

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

### Bahasa Indonesia

1. Ciri-ciri pantun
  - a. 1 bait terdiri dari 4 baris
  - b. 1 baris terdiri dari 8-12 suku kata
  - c. Bersajak a - b - a - b (an - ar - an - ar)
  - d. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran  
Baris ketiga dan keempat merupakan isi
2. Sampiran : Buah nangka buah rambutan  
Rasa enak dan segar  
Isi : Ayo kawan gerakkan badan  
Peredaran darah supaya lancar
3. Amanat pantun  
Rajinlah berolahraga, agar badan sehat dan peredaran darah lancar.
4. Pakai baju merah putih  
Dipakai untuk belajar
5. Adanya kesesuaian dengan ciri-ciri pantun.

### IPA

1. Gejala anemia : mudah pusing, cepat lelah, lemah, anggota tubuh mengalami kesemutan, dan jantung berdebar-debar.
2. Thalassemia, hemofilia.
3. Kita harus menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol dikarenakan jika terjadi penumpukan kolesterol dapat mempersempit pembuluh darah, sehingga tekanan darah naik.
4. Penyakit pada organ peredaran darah manusia yang bukan karena faktor keturunan antara lain: anemia, leukemia, hipertensi, hipotensi, ambeien, stroke, jantung koroner, sklerosis.
5. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia
  - a. Olahraga yang teratur
  - b. Makan makanan yang bergizi
  - c. Istirahat yang cukup

## INSTRUMEN PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN KI 3

### Aspek Pengetahuan

#### KISI-KISI SOAL

Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

Tema/ Subtema : 4. Sehat itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Ciri-ciri Pantun	Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun pada soal	Uraian	1
				Berdasarkan pantun yang disajikan, siswa dapat menuliskan barisan yang merupakan sampiran dan isi	Uraian	2
				Berdasarkan pantun yang disajikan, siswa dapat menjelaskan amanat pantun	Uraian	3
				Disajikan sebuah isi pantun, siswa dapat membuat barisan sampirannya	Uraian	4
				Siswa dapat membuatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya	Uraian	5
2	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan	Gangguan Peredaran Darah	Disajikan soal uraian, siswa dapat menyebutkan gejala-gejala anemia	Uraian	1

		<p>manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p>		Disajikan soal uraian, Siswa dapat menyebutkan penyakit pada alat peredaran darah manusia yang disebabkan faktor keturunan	Uraian	2
				Disajikan soal uraian, Siswa dapat menjelaskan alasan mengapa harus menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol	Uraian	3
				Disajikan soal uraian, Siswa dapat menyebutkan penyakit pada alat peredaran darah manusia yang disebabkan bukan karena faktor keturunan	Uraian	4
				Disajikan soal uraian, Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia	Uraian	5

Mupel	Bahasa Indonesia
Indikator	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
Jenis	Test tertulis → Uraian
Soal	<p><b>Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Buah nangka buah rambutan  Rasanya enak dan segar  Ayo kawan gerakkan badan  Peredaran darah supaya lancar</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan ciri-ciri pantun pada soal!</li> <li>2. Tulislah baris sampiran dan isi pantun tersebut!</li> <li>3. Jelaskan amanat pantun tersebut!</li> <li>4. Buatlah sampiran dari isi pantun di bawah ini!</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Banyak minum air putih  Membuat peredaran darah lancar</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya!</li> </ol>
Kunci jawaban	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri-ciri pantun <ol style="list-style-type: none"> <li>e. 1 bait terdiri dari 4 baris</li> <li>f. 1 baris terdiri dari 8-12 suku kata</li> <li>g. Bersajak a - b - a - b (an - ar - an - ar)</li> <li>h. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran Baris ketiga dan keempat merupakan isi</li> </ol> </li> <li>2. Sampiran : Buah nangka buah rambutan Rasa enak dan segar Isi : Ayo kawan gerakkan badan Peredaran darah supaya lancar</li> <li>3. Amanat pantun Rajinlah berolahraga, agar badan sehat dan peredaran darah lancar.</li> <li>4. Pakai baju merah putih Dipakai untuk belajar</li> <li>5. Adanya kesesuaian dengan ciri-ciri pantun.</li> </ol>

Rubrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No.	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Hanya menjawab satu ciri pantun saja yang benar	Hanya menjawab dua ciri pantun saja yang benar	Hanya menjawab tiga ciri pantun saja yang benar	Jika menjawab semua ciri pantun dengan benar
2	Jika hanya menyebutkan satu baris sampiran saja, dan baris kedua dan isi salah	Jika hanya menyebutkan dua baris sampiran saja, atau satu baris sampiran dan satu baris isi dengan benar atau sebaliknya	Jika hanya menyebutkan baris sampiran dan satu baris isi atau sebaliknya dengan benar	Jika menjawab semua ciri pantun dengan benar
3	Jika hanya menulis 1 baris isi	Jika hanya menulis ulang isi dari pantun	Jika hanya menyebutkan setengah dari amanat pantun	Jika dapat menyebutkan amanat dengan benar
4	Jika hanya menjawab asal, tidak ada keterkaitan dengan sajak dan ciri-ciri pantun yang lain	Jika hanya menjawab satu baris yang sesuai dengan ciri-ciri pantun tetapi blm sepenuhnya sesuai ciri-ciri	Jika hanya menjawab satu baris tetapi sudah sesuai dengan ciri-ciri pantun	Jika dapat membuat sampiran yang sesuai dengan ciri-ciri pantun
5	Jika hanya membuat pantun tetapi tidak sesuai dengan ciri-cirinya	Jika hanya membuat pantun dan tidak menyebutkan ciri-cirinya	Jika hanya membuat pantun tetapi tidak lengkap dalam menyebutkan ciri-ciri pantun	Jika dapat membuat pantun dan menyebutkan ciri-cirinya

Mupel	IPA
Indikator	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.
Jenis	Test tertulis → Uraian
Soal	<p><b>Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja gejala-gejala anemia?</li> <li>2. Sebutkan penyakit pada alat peredaran darah manusia yang disebabkan faktor keturunan!</li> <li>3. Salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol. Mengapa demikian?</li> <li>4. Sebutkan penyakit pada organ peredaran darah manusia yang bukan karena faktor keturunan!</li> <li>5. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia?</li> </ol>
Kunci jawaban	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gejala anemia : mudah pusing, cepat lelah, lemah, anggota tubuh mengalami kesemutan, dan jantung berdebar-debar.</li> <li>b. Thalassemia, hemofilia.</li> <li>c. Kita harus menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol dikarenakan jika terjadi penumpukan kolesterol dapat mempersempit pembuluh darah, sehingga tekanan darah naik.</li> <li>d. Penyakit pada organ peredaran darah manusia yang bukan karena faktor keturunan antara lain: anemia, leukemia, hipertensi, hipotensi, ambeien, stroke, jantung koroner, sklerosis.</li> <li>e. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Olahraga yang teratur</li> <li>b. Makan makanan yang bergizi</li> <li>c. Istirahat yang cukup</li> </ol> </li> </ol>

Rubrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No.	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Jika hanya menjawab satu gejala saja yang benar	Jika hanya menjawab dua gejala saja yang benar	Jika hanya menjawab tiga gejala saja yang benar	Jika menjawab semua jawaban dengan benar
2	Jika hanya menjawab tetapi tidak ada keterkaitannya dengan soal	Jika hanya menyebutkan penyakit tetapi salah	Jika hanya menyebutkan Satu jenis penyakit dengan benar	Jika menjawab semua jawaban dengan benar
3	Jika hanya menjawab tetapi tidak ada keterkaitannya dengan soal	Jika ada keterkaitannya dengan soal akan tetapi tidak maksimal	Jika hanya menyebutkan setengah dari alasan	Jika menjawab semua jawaban dengan benar
4	Jika hanya menjawab tetapi tidak ada keterkaitannya dengan soal	Jika hanya menyebutkan Satu jenis penyakit dengan benar	Jika hanya menyebutkan dua jenis penyakit dengan benar	Jika menjawab semua jawaban dengan benar
5	Jika hanya menjawab tetapi tidak ada keterkaitannya dengan soal	Jika hanya menyebutkan satu jawaban dengan benar	Jika hanya menyebutkan dua jawaban dengan benar	Jika menjawab semua jawaban dengan benar

## INSTRUMEN PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN KI - 4

### Aspek Keterampilan

Mupel	Bahasa Indonesia																																																																								
Indikator	4.6.1 Membuat pantun.																																																																								
Jenis	Unjuk kerja → Lembar isian berskala (Contreng berskala)																																																																								
Lembar isian berskala dan rubrik penilaian	<p>Indikator 4.6.1</p> <p style="text-align: center;"><b>LEMBAR ISIAN BERSKALA KI - 4</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Nama Siswa</th> <th colspan="4">Indikator 4.6.1</th> <th rowspan="3">Sikap</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Skala</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 4.6.1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Hal-hal yang diamati</th> <th>Kriteria sikap</th> <th>Skala</th> <th>Sikap</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Percaya Diri 2. Kualitas pantunnya 3. Syarat-syarat pantun terpenuhi 4. Intonasi suara</td> <td>Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian</td> <td>4</td> <td>SB</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian</td> <td>1</td> <td>K</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>Nilai = <math>\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}</math></b></p> </div>	No.	Nama Siswa	Indikator 4.6.1				Sikap	Skala				4	3	2	1	1							2							3							4							Dst.							Hal-hal yang diamati	Kriteria sikap	Skala	Sikap	Keterangan	Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Percaya Diri 2. Kualitas pantunnya 3. Syarat-syarat pantun terpenuhi 4. Intonasi suara	Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian	4	SB	Sangat Baik	Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian	3	B	Baik	Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian	2	C	Cukup	Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian	1	K	Kurang
No.	Nama Siswa			Indikator 4.6.1					Sikap																																																																
				Skala																																																																					
		4	3	2	1																																																																				
1																																																																									
2																																																																									
3																																																																									
4																																																																									
Dst.																																																																									
Hal-hal yang diamati	Kriteria sikap	Skala	Sikap	Keterangan																																																																					
Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Percaya Diri 2. Kualitas pantunnya 3. Syarat-syarat pantun terpenuhi 4. Intonasi suara	Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian	4	SB	Sangat Baik																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian	3	B	Baik																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian	2	C	Cukup																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian	1	K	Kurang																																																																					

Mupel	IPA																																																																								
Indikator	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.																																																																								
Jenis	Unjuk kerja → Lembar isian berskala (Contreng berskala)																																																																								
Lembar isian berskala dan rubrik penilaian	<p>Indikator 4.4.1</p> <p style="text-align: center;"><b>LEMBAR ISIAN BERSKALA KI - 4</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Nama Siswa</th> <th colspan="4">Indikator 4.6.1</th> <th rowspan="3">Sikap</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Skala</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 4.6.1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Hal-hal yang diamati</th> <th>Kriteria sikap</th> <th>Skala</th> <th>Sikap</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Kerapian 2. Kesesuaian dengan tema 3. Percaya diri 4. Intonasi suara</td> <td>Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian</td> <td>4</td> <td>SB</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian</td> <td>1</td> <td>K</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>Nilai = <math>\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}</math></b></p> </div>	No.	Nama Siswa	Indikator 4.6.1				Sikap	Skala				4	3	2	1	1							2							3							4							Dst.							Hal-hal yang diamati	Kriteria sikap	Skala	Sikap	Keterangan	Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Kerapian 2. Kesesuaian dengan tema 3. Percaya diri 4. Intonasi suara	Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian	4	SB	Sangat Baik	Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian	3	B	Baik	Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian	2	C	Cukup	Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian	1	K	Kurang
No.	Nama Siswa			Indikator 4.6.1					Sikap																																																																
				Skala																																																																					
		4	3	2	1																																																																				
1																																																																									
2																																																																									
3																																																																									
4																																																																									
Dst.																																																																									
Hal-hal yang diamati	Kriteria sikap	Skala	Sikap	Keterangan																																																																					
Aspek yang diamati saat siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat: 1. Kerapian 2. Kesesuaian dengan tema 3. Percaya diri 4. Intonasi suara	Siswa mempresentasikan dengan 4 aspek penilaian	4	SB	Sangat Baik																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 3 aspek penilaian	3	B	Baik																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 2 aspek penilaian	2	C	Cukup																																																																					
	Siswa mempresentasikan dengan 1 aspek penilaian	1	K	Kurang																																																																					





## Program Pengayaan

### Pengayaan

1. Lakukan kegiatan pengamatan di lingkungan Rumahmu!
2. Tuliskan gangguan peredaran darah yang dialami anggota keluarga atau tetanggamu!

### Format Pengayaan

No	Nama Siswa	KKM	Nilai <i>post test</i>	Bentuk Pengayaan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				