

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Tempuran  
 Kelas / Semester : I ( Satu ) / I ( satu )  
 Tema 4 : Keluargaku  
 Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 4 jam pelajaran

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan melihat tayangan video powerpoint, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi melalui WAG (whatsapp grup ), siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang ada dalam video, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak tayangan powerpoint, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan tayangan powerpoint dan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam melalui whatsapp grup dengan aplikasi voice changer dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps <b>(Orientasi) Religius</b></li> <li>2. Apakah kamu punya keluarga bahagia? <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Bagaimana ciri-keluarga bahagia? <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b>                      Siswa secara bersamaan menyebutkan sila-sila Pancasila</p> <p><b>Ayo membaca</b>                      Siswa membaca bacaan yang ada pada powerpoint Keluargaku</p> <p><b>Ayo Menulis</b>                      Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui video powerpoint , guru memberikan demonstrasi menyanyikan lagu “Satu-satu aku sayang ibu” dengan nada yang sesuai.</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi melalui WAG (whatsapp grup ), siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.</li> <li>3. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan nama anggota keluarganya. <b>(Communication)</b></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menganalisis anggota keluarga</li> <li>5. Guru lalu menanyakan, “Berapa jumlah anggota keluarga inti mu?“ <b>(stimulation)</b></li> <li>6. Siswa menjelaskan cara memperkenalkan diri dengan tepat.</li> <li>7. Guru menampilkan gambar pancasila melalui powerpoint, kemudian siswa menganalisis contoh kegiatan yang sesuai dengan nilai pancasila sila ke 1. <b>(verification) HOTS</b></li> <li>8. Secara bergantian siswa menyebutkan sila ke 1 Pancasila</li> <li>9. Dengan bantuan guru, siswa membuat kesimpulan dengan kosakata yang benar. <b>(generalization)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyanyi melalui voice note dan dikirimkan kepada guru melalui WA.</li> <li>2. Mengerjakan latihan soal-soal dengan link  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflmOdI3uW5YAjkYEWKcNI3mMWK51iaAXgj2_6Ag3_6Wuyrg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflmOdI3uW5YAjkYEWKcNI3mMWK51iaAXgj2_6Ag3_6Wuyrg/viewform?usp=sf_link</a></li> </ol>	120 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bantuan dan bimbingan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah mandiri.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat bingkai foto dari kertas karton</li> <li>➤ Menceritakan tentang anggota keluarga</li> <li>➤ Membuat daftar kegiatan yang mencerminkan pengamalan pancasila sila ke 1 <b>(CREATIVITY).</b></li> </ul> <p><b>Guru : Mengoreksi pekerjaan siswa segera.</b></p>	10 menit

**C. ASSESMENT**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut dalam lampiran.

Mengetahui  
Kepala SDN Tempuran

Blora, Oktober 2020  
Guru Kelas I

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Semester : \_\_\_\_\_

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan   *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut kepercayaannya.		

2. **Penilaian**

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
  1. Mengucapkan salam pembuka.
  2. Menyebutkan nama diri.
  1. Menyebutkan nama ayah.
  2. Menyebutkan nama ibu.
  3. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. **Penilaian Keterampilan**

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	Zaydan	V	v	V	v	4	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	3	Baik
3	Dst						

4. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Buku cerita bertema Sayang Keluarga
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
- Media untuk menghias seperti biji-bijian kering (kacang hijau, kacang kedelai, kacang tanah, biji jagung, pensil warna, dan sebagainya).
- Teks sila dalam Pancasila

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah .....
2. Ide Baru .....
3. Momen Spesial .....

Mengetahui  
Kepala SDN Tempuran

Blora, Oktober 2020  
Guru Kelas I

Topo Hariyono, S.Pd.SD  
NIP.19700619 200604 1 002

Sulasih, S.Pd.SD  
NIP.