

Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

TEMA 4: KELUARGAKU
SUB TEMA 1: ANGGOTA KELUARGAKU

Nama Sekolah : SD Negeri 1 GUJEG
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : JAHRO, S.Pd. SD
NIP / NIK : -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GUJEG
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. (C3)

yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .(C2)
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.(C4)

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara. (C4)
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara. (C3)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. (C2)
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.(C4)
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya. (C1)

C. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dari video, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri. **TPACK**
- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat. **TPACK**
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri. **TPACK**
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI

1. Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
2. Memperkenalkan diri.
3. Sila pertama dalam Pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *TPACK*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab,

dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pelajaran daring pada aplikasi whartshap. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi salam. 3. Guru menyapa siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan berdoa. 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Pembiasaan literasi, supaya peserta didik lancar membaca 	10 menit															
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan power point, link youtube dan LKPD yang akan dipelajari oleh peserta didik. 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang anggota keluarga. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah pesrta didik berlatih kembali mengenal keluarga dengan menyebutkan nama-namanya. 2. Peserta didik diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. <div data-bbox="716 1248 1114 1809" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Ayo Berlatih</p> <p>Buatlah kelompok bersama temanmu. Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas. Setiap kertas ditulis satu sila dalam Pancasila. Urutkan sila dalam Pancasila. Lakukan dengan teliti.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">2.</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 80%;">Kemanusiaan yang adil dan beradab</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Ketuhanan Yang Maha Esa</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Persatuan Indonesia</td> </tr> </table> <p>Bersyukur memiliki keluarga bahagia adalah cerminan sila pertama Pancasila.</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Buku Siswa Kelas 1 SD/MI</p> </div> <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video tentang menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. 2. Peserta didik menyanyikan lagu secara bersama melalui <i>zoom</i> <p>D. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis isi lagu tersebut dengan bimbingan orang tuanya. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya di whatshap 	2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab	4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	1.		Ketuhanan Yang Maha Esa	5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	3.		Persatuan Indonesia	20 menit
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab															
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan															
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa															
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia															
3.		Persatuan Indonesia															

E. Ayo Mengamati

1. Guru menunjukkan foto keluarganya di video pembelajaran
2. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.
3. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :
 - Siapa nama ayahnya?
 - Berapa anggota keluarga yang perempuan?
4. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas).

F. Ayo Mencoba

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang foto yang ditunjukkan guru di video pembelajaran.
2. Peserta didik mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di zoom.
3. Peserta didik menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila.



4. Guru mengarahkan pemahaman peserta didik bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.
5. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.
6. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.
7. Peserta didik mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia..

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.
2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari
4. Kegiatan diakhiri dengan berdoa bersama

5
menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

2. 1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

3. 1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
 1. Mengucapkan salam pembuka.
 2. Menyebutkan nama diri.
 1. Menyebutkan nama ayah.
 2. Menyebutkan nama ibu.
 3. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

4.

- a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	4	Sangat baik
2.	...	✓	✓	✓	-	3	Baik
3.	Dst						

5.

6.

- b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

H. Media

- Whatshap
- Video dari youtube
- Zoom

I. SUMBER

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
- Teks sila dalam Pancasila

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guggeg, November 2020
Guru Kelas 1 ,

HENDRA GUNAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19800819200604 1 012

JAHRO, SPd. SD
NIP -

