

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Cibinong
Kelas / Semester : 1/1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota keluargaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan (6x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- K1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- K3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.9 merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis

Ppkn

- 3.1 Mengenal simbol sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila

Pancasila

Sbdp

3.2 Memahami elemen-elemen musik melalui lagu

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.9.1. Menunjukkan kosa-kata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan

3.9.2. Menunjukkan penggunaan kosa-kata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat

4.9.1 mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa

Ppkn

3.1.1 Menyebutkan bunyi sila Pancasila

4.1.1 menceritakan symbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila

Sbdp

3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara

4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Melalui penjelasan guru melalui *zoom meeting* siswa dapat menyebutkan nama sendiri dan anggota keluarga di rumah dengan benar.
- Melalui bimbingan lewat WA grup siswa dapat menuliskan nama sendiri dan anggota keluarga di rumah dengan benar.

Ppkn

- Melalui gambar yang ditampilkan guru dengan menggunakan *zoom meeting* siswa dapat menuliskan 5 lambang sila Pancasila dengan benar.
- Melalui tanya jawab lewat *zoom meeting* siswa dapat menyebutkan bunyi 5 sila Pancasila dengan benar.

Sbdp

- Melalui bimbingan guru melalui *zoom meeting* siswa dapat menyanyikan lagu yang berjudul "sayang semuanya" dengan benar.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : religious, nasionalis, mandiri, disiplin.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia



Amati foto keluarga Udin.
Sebutkan nama ayah Udin.
Sebutkan nama ibu Udin.
Sebutkan nama kakak Udin.

Ppkn



Sbdp

- Nyanyian “sayang semuanya”



E. Model, Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

Model : *picture and picture*
Pendekatan : *ICT, cooperative learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. Media, bahan dan Sumber Belajar

Media

- *Google meet*
- WA Grup
- Foto keluarga siswa dan guru
- Lambang Garuda Pancasila

- Teks nyanyian “sayang semuanya”

Bahan

- LKPD

Sumber Belajar

- Pupitawati, Nunik. 2018. Buku siswa Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud
- Pupitawati, Nunik. 2018. Buku guru Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. kegiatan awal (15 menit)

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi *zoommeeting*
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.**(disiplin)**
- Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing**(Religius)**
- kemudian menyanyikan lagu Garuda Pancasila **(nasionalisme)**
Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “keluargaku ” dan Subtema “kegiatan keluargaku”
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menyimak, mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. Kegiatan Inti (180 menit)

- Siswa diminta untuk membuka buku pelajaran tema 4 subtema 1 pb 1
- Guru memberikan penjelasan melalui *zoommeeting* dengan menampilkan foto keluarga
- Siswa mengamati foto yang ditampilkan guru
- Siswa secara bergantian melalui *zoommeeting* untuk memperkenalkan nama sendiri dan anggota keluarga yang ada dirumah dengan bahasa yang santun berdasarkan foto keluarga masing-masing
- siswa diminta untuk menuliskan nama sendiri dan anggota keluarga pada buku masing-masing
- Guru mengirim video nyanyian melalui video WA yang berjudul “sayang semuanya” untuk ditonton dan disimak oleh siswa tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu yang berjudul “sayang semuanya” .
- Siswa dan guru berdiskusi tentang lambang Garuda Pancasila yang ditampilkan melalui *zoommeeting*
- Secara bergantian melalui *zoommeeting* siswa diminta menyebutkan lambang sila Pancasila

- Guru menyebutkan bunyi sila Pancasila kemudian siswa diminta untuk mengulanginya.
 - Siswa diminta untuk mengisi LKPD yang telah diberikan pada WA grup
 - Guru dan siswa saling bertanya jawab membahas hasil LKPD
 - Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum jelas
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- Siswa mendengarkan kesimpulan materi yang dibahas guru
 - Guru memberikan evaluasi secara daring berupa soal-soal melalui WA
 - Guru menutup pelajaran

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.
- Penilaian

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
 1. Mengucapkan salam pembuka.
 2. Menyebutkan nama diri.
 3. Menyebutkan nama ayah.
 4. Menyebutkan nama ibu.
 5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	100	Sangat baik
2.	...	✓	✓	✓	-	75	Baik
3.	Dst						

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam pengenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Remedial

- Membahas Kembali materi cara menuliskan nama dan anggota keluarga di rumah
- Berlatih kembali Menyanyikan lagu “sayang semuanya” yang sesuai dengan Panjang dan pendeknya nada
- Membahas kembali lambang dan bunyi sila pancasila

pengayaan

- Menuliskan nama dan anggota keluarga di rumah
- Menyanyikan lagu “sayang semuanya” yang sesuai dengan Panjang dan pendeknya nada
- Menghapalkan lambang dan bunyi sila pancasila

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibinong, 27 Oktober 2020
Guru Kelas I

RAHMATUL QUDUS, S Pd

NIP. 196706261992031004

IRNA SRI ASMAWATI, S.Pd