

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 03
Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Satu)
Tema/Subtema/PB : Tema 4 Keluargaku Subtema 1 Anggota Keluargaku PB 1
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati foto keluarga, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.
4. Dengan menyimak video dan penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menganalisis isi lagu dengan tepat dan santun.
6. Dengan menyimak power point dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis simbol-simbol sila Pancasila beserta bunyinya.
7. Melalui kegiatan identifikasi simbol-simbol sila Pancasila, peserta didik dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

Karakter yang diharapkan: Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) berpikir secara HOTS.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Asinkronus 1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi power point dan link pelaksanaan video conference melalui Whatsapp Group.	5 menit

	<p>2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi power point yang sudah disiapkan guru.</p> <p>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius). 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Communication) 3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 	
<p>Inti</p>	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group 2. Peserta didik diminta menyiapkan 1 foto keluarga. 3. Peserta diminta membaca teks pendek di halaman 2 Buku Tema 4. 4. Video Pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah: Lagu “Sayang Semua” ciptaan Bu Kasur  <p>https://www.youtube.com/watch?v=cgstGk6mSfk</p> <p>Video simbol dan bunyi 5 sila Pancasila</p>	<p>20 menit</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=MsmXh2IA6IA>

Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet

Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19. **(Communication)**

1. Guru membaca teks “Keluarga Udin” yang ditayangkan di screen share Google Meet, siswa menyimak dan membaca bersama teks Keluarga Udin. **(Percaya Diri, Communication, Collaboration)**

Guru menampilkan foto keluarga Udin melalui tayangan screen share Google Meet, peserta didik diminta untuk mengenal dan menyebutkan nama-nama keluarga Udin. **(Mengamati, Mengekspolore, Gotong royong, Collaboration)**

2. Peserta didik menyiapkan foto keluarga masing-masing. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menunjukkan foto keluarga nya kepada guru dan teman-temannya melalui layar Google Meet. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang:
 - a. Siapakah nama ayahmu?
 - b. Siapakah nama ibumu?
 - c. Sebutkan nama kakak/adikmu?

(Menanya, Mengeskplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking HOTS)

3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. **(Mengamati, Religius)**

	<p>4. Guru menayangkan lagu “Sayang Semua” melalui screen share di google meet. Guru mengarahkan peserta didik untuk bernyanyi bersama dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (Percaya diri, Collaboration, Communication)</p> <p>5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis makna lagu dengan pancingan pertanyaan:</p> <p>a. Apa isi lagu tersebut?</p> <p>b. Siapa yang disayangi?</p> <p>(Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Critical thinking, HOTS)</p> <p>6. Guru menayangkan bunyi sila Pancasila beserta simbolnya dalam screen share google meet. Guru memberikan penjelasan singkat tentang Pancasila sebagai dasar negara. Dalam screen share ditampilkan bunyi sila dan simbol pancasila secara acak. Peserta didik diminta untuk menganalisis sila Pancasila sesuai dengan simbolnya. (Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS)</p> <p>Peserta didik menyebutkan satu persatu sila yang sudah diurutkan bersama-sama. (Mandiri, Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking)</p> <p>7. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan dengan lengkap bunyi sila pertama. (Mandiri, Menanya, Collaboration)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan (Integritas)</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari?</p> <p>b. Materi mana saja yang belum paham?</p>	<p>5 menit</p>

	<p>3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group.</p> <p>4. Menyanyikan lagu “Gundul-gundul Pacul”</p> <p>5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (Religius).</p> <p>Rekaman pembelajaran melalui google meeting akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Pilihan Ganda pada Google form
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

2. Instrumen Penilaian

Semarang, 19 September 2020

Kepala SD Negeri Petompon 03

Guru Kelas 1

Rejeki Waluyati, S.Pd

Arry Widyanti S.Pd

NIP. 19640428 198508 2 002

NIP. –

Dosen Pengampu

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd

Widiyanto, M.Pd

NIDN. 0603129001

NIP. 19780206 200312 1 006

