

NAMA : SITI ZULAIKHAH
NOMER PESERTA : 20021802710083
KELAS : 114 – 027 – GURU KELAS SD 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SDN 3 Anjatan
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 jam pembelajaran
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan tepat
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan dan membandingkan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda benda sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda benda kongkrit yang memiliki unsur segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikan cara berdoa kepada tuhan yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu	platform	Strategi /media
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan siswa. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, dan absensi. 2. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan (menyanyikan lagu nasional) dan mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya nasionalisme (<i>PPK Nasionalisme</i>) 3. Guru menyapa dan mengingatkan agar siswa selalu menjaga kebersihan dan kesehatan ditengah pandemi sekarang. 4. Meminta salah satu siswa bercerita tentang buku yang telah dibacanya selama BDR. (<i>Literasi</i>) 5. Guru dengan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari. (<i>Collaboration - C4</i>) (<i>menanya -saintifik</i>) 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran (<i>commucation-4C</i>) 7. Guru memotivasi dan mengkondisikan siswa agar siap belajar. 8. Siswa mengamati handaout bahan Ajar <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan anggota keluarga mu ? - Sebutkan simbol sila pertama pancasila ? - Apa saja bentuk bangun datar yang kamu temukan ? 	10 menit	Room Chat Messenger Pada aplikasi Whats Up Group Google form	
	Kegiatan Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis secara cermat. (<i>HOTS</i>) 2. Siswa mengikuti langkah langkah kegiatan dalam LKPD 3. Guru memberikan contoh ilustrasi melalui tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=f6_3kT5RdGQ (<i>Communication</i>) 4. Siswa mempresentasikan hasil karyanya dan menjelaskan anggota keluarganya dan bentuk bentuk ruang ditemukan di dalam hasil karyanya dalam LKPD dengan video atau langsung saat melakukan video mesenger Whatsapp (<i>creativity-4C</i>) 5. Siswa untuk mengamati, menganalisis simbol simbol dari pancasila (<i>HOTS</i>) 6. Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar siswa yang berbentuk bangun datar 	100 Menit	Room Chat Messenger Pada aplikasi Whats Up group	Power point pembel ajaran handout

	<p>7. Guru mengarahkan berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah di dalam rumahmu ada benda benda yang berbentuk bangun datar - Apakah bentuk bangun datarnya ? - Apakah kamu bisa membuat bangun datar ? <p>8. Guru menerapkan pendekatan kontekstual yang sesuai dengan lingkungan peserta didik dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.</p>			
Penutup				
	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut ? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ? <p>2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Menekankan sikap spiritual dan sosial, teliti, percaya diri, dan kerja sama.</p> <p>3. Bersama siswa, guru mengambil manfaat pembelajaran hari ini untuk kehidupan siswa sehari-hari.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)</p>	10 Menit	Room Chat Messeng er Pada aplikasi Whats Up group	

C. Asesmen (penilaian)

1. Penialain Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dalam penilaian sikap spiritual dan penialaian sikap sosial.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pilihan Ganda : Google Form
 - Essay
 - LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Hasil kreasi

Indramayu, 02 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Rasim, S.pd
NIP.19690314 199003 1 005

Siti Zulaikhah, S.Pd
NIP. -