

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN PASEH 1
Tema	: 4 (Keluargaku)
Sub Tema/Pembelajaran	: Subtema 1/3
Kelas/ Semester	: 1/1
Materi Pokok	: Anggota Keluarga
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> <b>PKn</b> 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.  <b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menganalisis symbol-simbol pancasila dengan bunyinya  Menganalisis anggota keluarga melalui foto yang dimiliki

	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p>	<p>Membandingkan bentuk bangun datar dan bangun tak datar</p>
	<p><b>Kompetensi Keterampilan Pkn</b></p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p>	<p>Mempraktikan cara mengamalkan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menceritakan anggota keluarga yang ada di dalam foto melalui lisan</p> <p>Menyimpulkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### **Pkn**

1. Melalui pengamatan PPT , siswa dapat menganalisis symbol pancasila sila pertama dengan teliti.
2. Melalui pengamatan PPT , siswa dapat menganalisis bunyi sila pertama dengan tanggung jawab.
3. Melalui Pengamatan PPT dan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat mempraktikan cara berdoa yang baik dengan percaya diri dan tanggung jawab

#### **Bahasa Indonesia**

1. Melalui Pengamatan PPT dan foto keluarga, siswa dapat menganalisis dengan mengenalkan anggota keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan pengamatan PPT dan mengamati foto keluarga, siswa dapat menceritakan anggota keluarga yang ada di dalam foto melalui lisan dengan bahasa yang santun dan percaya diri

## Matematika

1. Melalui pengamatan video dan tanya jawab siswa dapat membandingkan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
2. Melalui pengamatan video , siswa dapat membuat gambar berbentuk bangun datar dengan cara menjiplak sebagai tempat menyimpan foto dan menulis nama-nama yang ada di dalam foto dengan teliti.

## D. Materi Pembelajaran

### PKn

Simbol-simbol pancasila



### Bahasa Indonesia

Foto anggota keluarga



Ayah Udin, Udin, Adik Udin, Ibu Udin

### Matematika

Bangun datar : Segi empat, segi tiga, lingkaran

Contoh bangun datar



Segi empat



Segi tiga



Lingkaran

## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Pembelajaran Mandiri
3. Model : *During*
4. Metode : Diskusi WA, Ceramah, Tanya jawab, penugasan,

## F. Media Pembelajaran

1. Video tentang bangun datar
2. Foto Keluarga, kertas berbentuk segitiga , segi empat, lingkaran
3. Gambar simbol-simbol pancasila
4. HP, Aplikasi WA dibimbing oleh orang tua.
5. Rekaman suara

#### **G. Sumber belajar**

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
2. Buku siswa Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=BX5sqka5A8w>
4. Google Chrome: Gambar simbol pancasila

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua /wali, siswa yang tidak punya HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA</li> <li>▪ Guru membuka pembelajaran kelas online melalui aplikasi WA dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama sebelum pembelajaran. <i>Religius</i></li> </ul>	10 menit
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui voice note pada aplikasi WA .	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang Pembelajaran sebelumnya melalui chat. <i>Communication</i></li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan file LKPD melalui WA. (<i>transfer knowledge, communication</i>)</li> <li>2. Guru memberikan file PPT dan link youtube untuk di tonton siswa di HP. WA: "Anak-anak coba kalian buka link ini ya: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BX5sqka5A8w">https://www.youtube.com/watch?v=BX5sqka5A8w</a> (<i>Transfer knowledge</i>) Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab melalui WA. (<i>communication, Critical and creativeThinking</i>)</li> <li>3. Melalui chat WA grup, guru meminta siswa menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran.</li> <li>4. Siswa diminta mengerjakan tugas di LKPD mengenai membandingkan gambar benda.</li> <li>5. Melalui chat WA grup siswa diminta untuk menjiplak kertas persegi, menjiplak kertas segitiga dan lingkaran sesuai perintah di LKPD . (<i>communication, Critical and creativeThinking</i>)</li> <li>6. Siswa diminta membaca teks cerita di LKPD mengenai foto keluarga.</li> <li>7. Siswa diminta menempelkan foto pada segi empat yang sudah di gambar, dan menuliskan siapa saja yang ada di foto</li> </ol>	27 menit

	<p>di bangun datar lingkaran.</p> <p>Isilah nama-nama pada foto di bawah ini.</p>  <p>8. Siswa diminta melihat gambar pancasila dan simbolnya melalui PPT di HP masing-masing orang tua siswa.</p>  <p>9. Siswa mengerjakan tugas di LKPD menganalisis symbol pancasila sila pertama.</p> <p>10. Guru memberikan soal evaluasi dari goole form, dan link nya dikirim ke WA grup.</p> <p>11. Yang tidak memiliki HP atau kuota, siswa menyampaikan laporannya ketika laporan mingguan. Untuk siswa yang tidak punya HP/kuota dan video dikirim lewat teman terdekatnya.</p> <p>12. Pengerjaan LKPD dilaporkan pada laporan mingguan.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>		

## I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh guru baik penilaian kualitatif maupun kuantitatif.

Penilaian kualitatif dan umpan balik dilakukan oleh guru pada bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah tanpa mencantumkan skor/nilai kuantitatif.

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN Paseh 1

Sumedang,.....2020  
Guru Kelas I

**Hj. MIMIN RUKMINI, S.Pd. SD**

NIP 196112291981092002

**AAN ANI MULYANI, S.Pd.**

