

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN PASEH 1
Tema : 4 (Keluargaku)
Sub Tema/Pembelajaran : Subtema 1/4
Kelas/ Semester : 1/1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. SBdP 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	Menganalisis contoh kegiatan olahraga di rumah bersama keluarga Menganalisis tinggi rendah suara pada lagu garuda pancasila
	Kompetensi Keterampilan Bahasa Indonesia 4.10 Menggunakan kosakata yang	Menampilkan cerita pengalaman kegiatan

	<p>tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.</p> <p>SBdP 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>olahraga di rumah bersama keluarga</p> <p>Menampilkan diri menyanyikan lagu garuda pancasila</p>
--	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Melalui pengamatan PPT dan kegiatan tanya jawab siswa dapat menganalisis 4 contoh kegiatan olahraga yang biasa dilakukan di rumah bersama keluarga dengan cermat.
2. Melalui pengamatan PPT dan kegiatan tanya jawab siswa dapat menampilkan cerita pengalaman kegiatan olahraga di rumah bersama keluarga dengan jelas.

SBdP

1. Dengan mendengarkan lagu garuda pancasila yang dicontohkan guru siswa dapat menganalisis suara tinggi rendah pada lagu dengan benar.
2. Dengan mendengarkan lagu garuda pancasila yang dicontohkan guru siswa dapat menampilkan diri menyanyikan lagu garuda pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan percaya diri.

D. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

Teks cerita tentang olahraga

Ayo Membaca



Kegiatan olahraga anggota keluarga

bermacam-macam.

Ada yang senang jalan kaki, lari, dan senam.

Ada juga yang senang sepak bola, bola basket, dan bersepeda.

Kegiatan olahraga di rumah biasanya dilakukan dengan kegiatan olahraga yang sederhana dengan peralatan seadanya. Kita bisa melakukan olahraga di rumah bersama keluarga. Contoh olahraga yang biasa dilakukan di rumah adalah:

1. Senam
2. Main Egrang
3. Push up
4. Sit up
5. Lompat tali

Contoh-contoh kegiatan olahraga : Senam, lari, jogging, bulu tangkis , voli
Kegiatan olahraga bersama keluarga di rumah



Lompat tali



Push Up



Senam



Egrang

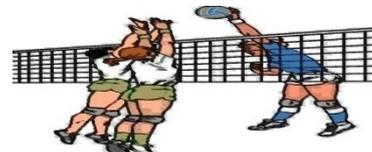
Olahraga yang biasa di lakukan bersama keluarga di luar rumah



Bersepeda



Lari pagi



Voli



Sepak bola



Basket

SBdP

Lagu garuda pancasila

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar Negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

Suara tinggi	
Suara rendah	

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Pembelajaran Mandiri
3. Model : *During*
4. Metode : Ceramah, diskusi WA, Tanya jawab, penugasan,

F. Media Pembelajaran

1. PPT tentang jenis-jenis olahraga
2. PPT lagu Garuda Pancasila
3. LKPD
4. HP, Aplikasi WA dan google meet dibimbing oleh orang tua.
5. Musik lagu Garuda Pancasila
6. Teks cerita

G. Sumber belajar

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
2. Buku siswa Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
3. Google chrome :gambar-gambar olahraga

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
<p>Pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua /wali, siswa yang tidak punya HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat. Guru menshare /mengundang peserta didik melalui aplikasi google meet melalui WA</p>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua /wali, siswa yang tidak punya HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menshare aplikasi google meet melalui WA ■ Guru mengecek kehadiran siswa melalui google meet ■ Siswa dan guru berdoa dulu sebelum belajar .Religius 	5 menit
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Transfer knowledge)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang pembelajaran olahraga yang sudah pernah dilakukan bersama guru olahraga. Communication 	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan file LKPD melalui WA. (transfer knowledge, communication) Melalui aplikasi Google Meet : 2. Guru menampilkan PPT yang berisi pertanyaan: “Pernahkan kalian berolahraga bersama keluarga di rumah? “Olahraga apa saja yang biasa kalian lakukan bersama keluarga di rumah?” Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab. (Transfer knowledge, communication, 4Cs) 3. Guru menampilkan PPT tentang gambar-gambar olahraga yang dilakukan di rumah dan di luar rumah, kemudian siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang gambar! (Transfer knowledge, 4Cs) 	27 menit

Kegiatan olahraga bersama keluarga di rumah



Olahraga yang biasa dilakukan bersama keluarga di luar rumah



4. Guru menampilkan PPT mengenai teks cerita Kegiatan Olahraga Bersama Keluarga, siswa mengamati PPT tersebut dan membaca teks cerita bersama-sama. (4 C, literasi, *transfer knowledge*)

Ayo Membaca



Kegiatan olahraga anggota keluarga bermacam-macam.

Ada yang senang jalan kaki, lari, dan senam.

Ada juga yang senang sepak bola, bola basket, dan bersepeda.

Kegiatan olahraga di rumah biasanya dilakukan dengan kegiatan olahraga yang sederhana dengan peralatan seadanya. Kita bisa melakukan olahraga di rumah bersama keluarga. Contoh olahraga yang biasa dilakukan di rumah adalah;

1. Senam
 2. Main Egrang
 3. Push up
 4. Sit up
 5. Lompat tali
5. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai isi teks cerita (*communication, 4Cs*)
 6. Guru mempresentasikan LKPD di google meet dan memberikan penjelasan mengenai tugas yang harus dikerjakan pada LKPD tersebut. (*Transfer knowledge*)
 7. Siswa diminta untuk melihat LKPD dan menganalisis olahraga yang biasa dilakukan di rumah bersama keluarga dan olahraga yang dilakukan di luar rumah. (4 C, *problem solving*)
 8. Guru membimbing siswa mempresentasikan hasil analisisnya, siswa yang lain menanggapi (*communication, critical thinking*)
 9. Guru memberikan penguatan berupa pujian kepada siswa yang aktif.

10. Setelah pembelajaran selesai, siswa diminta untuk membaca tugas LKPD berikutnya yaitu, menampilkan cerita pengalaman olahraga bersama keluarga di depan kamera HP, di video dan hasilnya di kirim via WA. **(4Cs)**
11. Guru mempresentasikan slide Lagu Garuda Pancasila dan menjelaskan suara tinggi dan rendah pada lagu. **(Transfer Knowledge)**

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar Negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

Suara tinggi	
Suara rendah	

12. Guru menyetel musik dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila, Siswa mendengarkan sambil melihat lirik lagu di HP masing-masing. **(Critical Thinking dan problem Solving)**
13. Siswa dan guru menyanyikan lagu Garuda pancasila bersama-sama. **(Collaboration, nasionalis)**
14. Siswa melihat LKPD yang di persentasikan guru, dan diberi penjelasan dalam mengerjakan tugas menganalisis suara tinggi dan rendah pada lagu Garuda Pancasila. **(4Cs, Problem solving)**
15. Siswa mengerjakan tugas dan mempresentasikan hasilnya. **(Communication)**
16. Setelah pembelajaran selesai, siswa diminta menampilkan diri menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan cara divideo, hasilnya dikirim via WA.
17. Guru memberitahukan bahwa soal evaluasi dikerjakan pada google form, dan linknya di share di WA.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
Integritas

2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***

I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh guru baik penilaian kualitatif maupun kuantitatif.

Penilaian kualitatif dan umpan balik dilakukan oleh guru pada bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah tanpa mencantumkan skor/nilai kuantitatif.

Penilaian kuantitatif : melalui Penilaian diri, Tes dan Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Paseh 1

Sumedang,.....2020
Guru Kelas I

Hj. MIMIN RUKMINI, S.Pd. SD
NIP 196112291981092002

AAN ANI MULYANI, S.Pd.