

ANALISIS KURIKULUM UNTUK PENGEMBANGAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) /5
 Hari / Tanggal : Senin, 23 November 2020
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
 Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menyimak cerita yang dibacakan guru, siswa dapat menceritakan(C2) pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
2	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk benda • Operasi penjumlahan dan pengurangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan teliti. 	1. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa menganalisis(C4) benda yang memiliki unsur segi empat,

		<p>serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan teliti • menghitung banyaknya kelompok benda dengan benar. 	<p>segitiga dan lingkaran dengan teliti.</p> <p>2. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat menemukan (C4) benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan benar.</p> <p>3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghitung(C3) banyaknya kelompok benda dengan benar.</p> <p>4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memecahkan masalah (C4) tentang operasi penjumlahan dan pengurangan dengan benar!</p>
--	--	---	--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(METODE LURING)

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema / Subtema / Pembelajaran : 4 (Keluargaku) / 1 (Keluargaku) / 6
Hari / Tanggal : Kamis, 23 November 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan guru, siswa dapat **menceritakan(C2)** pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa **menganalisis(C4)** benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat **menemukan (C4)** benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **menghitung(C3)** banyaknya kelompok benda dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **memecahkan masalah (C4)** tentang operasi penjumlahan dan pengurangan dengan benar!

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa pada dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar• Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk memimpin doa (membaca alfatihah dan doa sebelum belajar)• Guru menanyakan kabar dan memotivasi siswa berupa tepuk semangat.• Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan .• Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak cerita “Bermain Bersama” yang di bacakan oleh guru melalui tampilan PPT.• Setelah selesai menyimak, siswa menceritakan(C2) pengalaman bermain dengan percaya diri.

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah bercerita, siswa diminta menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru” • Siswa menyimak dan menganalisis(C4) berbagai bentuk benda yang ditampilkan melalui PPT • Setelah menganalisis materi berbagai bentuk benda, siswa mampu menemukan(C4) jenis benda sesuai bentuknya. • Setelah mengelompokan benda sesuai dengan bentuknya, siswa mampu menghitung keseluruhan jumlah benda yang ditemukannya • Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru • Siswa bersama guru membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan Evaluasi mandiri • Siswa mengerjakan soal Evaluasi. • Guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah

7. Alat / Media dan Sumber belajar

1. Alat/Media : Laptop, Infocus, Power Point.
2. Sumber Belajar :
 - Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas I, Tema 4: Keluargaku, Subtema 4 : Keluargaku , Pembelajaran 6. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Google

8. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan LKPD dan Evaluasi mandiri
3. Penilaian Keterampilan : Mengelompokan benda sesuai bentuknya

Bogor, 23 November 2020

Mengetahui

Kepala SDN Gunung Malang 01

Guru Kelas 1

H.Muhamad,S.Ag
NIP.196207181984121002

Agnes Agitha,S.Pd
NIP.199108262019022004

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan adalah observasi yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

a. Sikap Spiritual

Kriteria Penilaian

No	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Berdoa Sebelum Belajar dan Sesudah belajar	Berdoa Saat Memulai dan Mengakhiri Kegiatan
2	Menerima tugas dengan gembira	Perilaku Syukur
3	Mengingatkan teman untuk berdoa	Berdoa Ketika memulai dan mengakhiri kegiatan

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			
2			
3			

b. Sikap Sosial

Kriteria Penilaian

No	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Mengerjakan LKPD dan Evaluasi Sendiri	Jujur
2	Berbicara Sopan dan Santun	Santun
3	Tepat Waktu Masuk ke Kelas	Disiplin
4	Memakai Pakaian Bersih dan Rapi	Disiplin
5	Perhatian terhadap kebersihan kelas	Peduli
6	Menjawab Ketika guru bertanya	Berani
7	Meminta izin Ketika mau ke kamar mandi	Sopan

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			
2			
3			

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian LKPD

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat **menemukan (C4)** benda yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat **menghitung(C3)** banyaknya kelompok benda dengan benar.

No	Nama Bentuk	Jumlah
1	Persegi 
2	Lingkaran 
3	Segitiga 
Jumlah	

Butir soal ada 4, setiap soal bernilai 25

Jumlah soal benar (4) x 25 = 100

b. Penilaian Evaluasi

Jumlah soal ada 5, setiap soal berbobot nilai 20

Jumlah soal benar(5) x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan Ketika siswa mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya.



Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Menemukan 3 benda berbentuk lingkaran	mampu menemukan 3 benda	menemukan 2 benda berbentuk lingkaran	hanya mampu menemukan 1 benda	Tidak dapat menemukan benda yang

		berbentuk lingkaran		berbentuk lingkaran	berbentuk lingkaran
2	Menemukan 5 benda berbentuk segi empat	Mampu menemukan 5 benda berbentuk segiempat	Menemukan 3-4 benda berbentuk segiempat	Menemukan 2 benda berbentuk segiempat	Hanya mampu menemukan 1 benda berbentuk segiempat
3	Menemukan 3 benda berbentuk segitiga	mampu menemukan 3 benda berbentuk segitiga	menemukan 2 benda berbentuk segitiga	hanya mampu menemukan 1 benda berbentuk segitiga	Tidak dapat menemukan benda yang berbentuk segitiga

No	Nama Siswa	Lingkaran	Segiempat	Segitiga
1				
2				
3				

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

SIKLUS 3

Bacalah dengan nyaring.

Bermain Bersama 

Hari minggu udara cerah.
Udin dan Kak Mutiara
bermain di halaman.

Udin bermain mobil-mobilan, yoyo,
dan kartu huruf.

Kak Mutiara bermain ular tangga.
Kak Mutiara juga membawa gelang
dari plastik, buku gambar, pensil
warna, dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.
Mereka senang bermain bersama.



SEGI EMPAT



SEGITIGA



LINGKARAN



LKPDPEMBELAJARAN

TEMA 4 ST 1 PB 6



NAMA:

Berapa jumlah benda yang berbentuk persegi ?



Berapa jumlah benda yang berbentuk Lingkaran ?



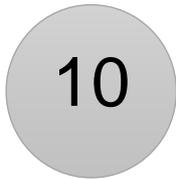
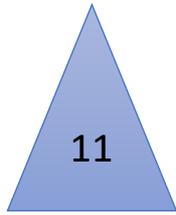
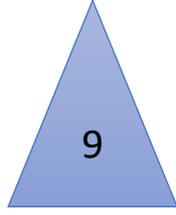
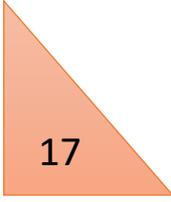
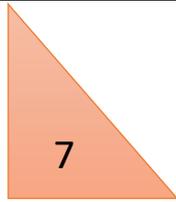
Berapa jumlah benda yang berbentuk segitiga ?

No	Nama Bentuk		Jumlah
1	Persegi	
2	Lingkaran	
3	Segitiga	
Jumlah		

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA 4 ST 1 PB 6

NAMA:

No	SOAL				JUMLAH
1		+		=
2		+		=
3		+		=
4		-		=
5		-		=