

### KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V/1  
 Tema/Subtema/Pb : 5. Ekosistem/ 1. Komponen Ekosistem/ 2 (dua)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Level | Penilaian |           |                 | No. Soal |
|------------------|---|---|-------|-----------|-----------|-----------------|----------|
|                  |   |   |       | Teknik    | Jenis     | Bentuk          |          |
| Bahasa Indonesia | 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.                                       | 3.7.1 Mengalisis pokok pikiran pada paragraf nonfiksi.                                      | C4    | Tes       | Tulis     | Pilihan Ganda   | 1        |
|                  |   | 3.7.2 Menganalisis informasi penting setiap paragraph pada teks nonfiksi.                   | C4    | Tes       | Tulis     | Pilihan Ganda   | 2        |
|                  | 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | 4.7.1 Menyajikan informasi penting pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan Bahasa sendiri | P1    | Non Tes   | Penugasan | Skala Penilaian |          |

|      |   |   |    |         |           |                 |   |
|------|---|---|----|---------|-----------|-----------------|---|
| IPA  | 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 3.5.1 Menganalisis komponen ekosistem dilingkungan sekitar.                   | C4 | Tes     | Tulis     | Pilihan Ganda   | 3 |
|      |   | 3.5.2 Menganalisis jenis-jenis ekosistem                                      | C4 | Tes     | Tulis     | Pilihan Ganda   | 4 |
|      |   | 3.5.3 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya                         | C4 | Tes     | Tulis     |                 |   |
|      | 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem                        | 4.5.1 Membuat kliping tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya | P5 | Tes     | Penugasan | Pekerjaan Rumah |   |
| SBdP | 3.2 Memahami tangga nada.   | 3.2.1 Menganalisis tangga nada sebuah lagu                                    | C4 | Tes     | Tulis     | Pilihan Ganda   | 5 |
|      | 4.4 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.                          | 4.4.1 Menyanyikan lagu bertema hewan dengan tangga nada mayor                 | P3 | Non Tes | Praktik   | Skala Penilaian |   |

## PENILAIAN SIKAP

| No. | Nama | Perilaku |   |   |   |          |   |   |   |                |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   | Keterangan |
|-----|------|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|
|     |      | Jujur    |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Tanggung Jawab |   |   |   | Santun |   |   |   | Percaya Diri |   |   |   |            |
|     |      | 1        | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |            |
|     |      |          |   |   |   |          |   |   |   |                |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |
|     |      |          |   |   |   |          |   |   |   |                |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |
|     |      |          |   |   |   |          |   |   |   |                |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |
|     |      |          |   |   |   |          |   |   |   |                |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |            |

Catatan:

1. Keterangan Kolom Perilaku

*Memberi tanda cek pada kolom*

- 1 = tidak tampak
- 2 = mulai tampak
- 3 = sering tampak
- 4 = membudaya

2. Keterangan

- 0 – 5 = kurang baik
- 6 – 10 = cukup baik
- 11 – 15 = baik
- 15 – 20 = sangat baik

## PENILAIAN PENGETAHUAN

|                  |                                   |           |         |
|------------------|-----------------------------------|-----------|---------|
| Tema             | : 5. Ekosistem                    | Nama      | : ..... |
| Subtema          | : 1. Komponen Ekosistem           | No. Absen | : ..... |
| Pembelajaran     | : 2 (dua)                         |           |         |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP |           |         |

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling benar !

1. Ekosistem alam dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem darat dan ekosistem air. Ekosistem darat merupakan ekosistem yang sebgaaian besar komponennya berada di darat. Misalnya, hujan hutan tropis, padang rumput, tundra, sabana, sabana, gurun, dan taiga. Ekosistem air merupakan ekosistem yang sebagai besar komponennya berada di perairan. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin.

Pokok pikiran dari paragraf di atas adalah . . . .

- a. Pembagian ekosistem alam
  - b. Ekosistem darat
  - c. Ekosistem air
  - d. Ekosistem alam
2. Informasi penting dari paragraf di atas adalah . . . .
    - a. Pembagian ekosistem
    - b. Ekosistem alam dibagi menjadi dua darat dan air
    - c. Ekosistem alam
    - d. Ekosistem air
  3. Langkah pertama yang kita lakukan agar dapat menentukan informasi penting dalam bacaan adalah . . . .
    - a. Mencatat kata-kata penting dalam paragraf
    - b. Menjawab pertanyaan berdasarkan unsur 5W+1H
    - c. Membaca keseluruhan isi teks bacaan
    - d. Meringkas bacaan
  4. Tumbuhan kaktus merupakan tumbuhan yang cocok tumbuh di gurun, sebab . . . .
    - a. Memiliki daun berbentuk duri untuk mengurangi penguapan
    - b. Mampu menyimpan cadangan air di akar
    - c. Memiliki daun yang tebal untuk mempercepat penguapan
    - d. Daun yang dimiliki tidak banyak mengandung air
  5. Di bawah ini termasuk ekosistem air tawar adalah . . . .
    - a. Laut, sumur, bendungan
    - b. Kolam, sungai, laut
    - c. Danau, laut, lembah
    - d. Sungai, danau, kolam

6. Gigi taring pada hewan karnivora berfungsi untuk . . .
  - a. Mengoyak mangsa
  - b. Meracuni mangsa
  - c. Menghaluskan makanan
  - d. Menghancurkan daging
7. Ciri-ciri hewan pemakan tumbuhan antara lain . . . .
  - a. Memiliki bulu yang tebal
  - b. Memiliki gigi yang rata
  - c. Memiliki taring yang tajam
  - d. Memiliki cakar yang kuat
8. Tangga nada yang mempunyai dua jarak, yaitu satu dan setengah adalah . . . .
  - a. Tangga nada diatonis
  - b. Tangga nada mayor
  - c. Tangga nada minor
  - d. Anak tangga
9. Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor adalah . . . .
  - a. Susah
  - b. Sedih
  - c. Gembira
  - d. Serentak
10. Lagu cicak-cicak di dinding mempunyai tangga nada . . . .
  - a. Diatonik
  - b. Anak tangga
  - c. Minor
  - d. Mayor

Soal bisa di akses melalui link <https://forms.gle/yLhpUVrm66Uxf1do6>

Selamat Mengerjakan !

## KUNCI JAWABAN

### A. Pilihan Ganda

1. a
2. c
3. a
4. a
5. d
6. a
7. b
8. b
9. c
10. d

Penilaian = jumlah benar X 10