

NAMA : SITI ZULAIKHAH
 NOMER PESERTA : 20021802710083
 KELAS : 114 – 027 – GURU KELAS SD 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)**

Sekolah : SDN 3 Anjatan
 Kelas/Semester : 1 / 1
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran
 Muatan Pembelajaran : PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama dengan percaya diri.
2. Setelah mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan teliti.
3. Setelah mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segitiga, dan lingkaran siswa dapat menilai bentuk bangun ruang .
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol pertama pancasila dengan benar.
5. Dengan penjelasan guru, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu	platfom	Strategi /media
	1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, dan absensi. 3. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan (menyanyikan lagu nasional) dan mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya nasionalisme 4. Guru menyapa dan mengingatkan agar siswa selalu menjaga kebersihan dan kesehatan ditengah	10 menit	Room Chat Messenger Pada aplikasi Whats Up group	

	<p>pandemi sekarang.</p> <p>5. Guru dengan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari. (Collaboration - C4) (menanya-saintifik)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran (commucation-4C)</p> <p>7. Mengkondisikan siswa agar siap belajar</p> <p>8. memotivasi .</p>			
	Kegiatan Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menganalisis power point materi pembelajaran tentang teks bermain bersama dan permainan tradisional yang memiliki bentuk segi empat, segitiga atau lingkaran . 2. Siswa membaca nyaring teks Bermain Bersama. 3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Kapan mereka bermain ? - Apa saja yang mereka mainkan ? 4. Meminta salah satu siswa untuk menceritakan pengalaman bermain bersama saudara. 5. Siswa mengamati gambar alat permainan dalam slide power pont 6. Siswa mengelompokkan alat permainan yang memiliki bentuk segi empat, segitiga atau lingkaran. 7. Siswa melakukan kegiatan menjiplak bentuk segi empat, segitiga atau lingkaran dalam LKPD. 8. Siswa menyimak cerita guru dan penjelasan tentang pentingnya menjaga dan merawat mainan. Sikap tersebut sesuai dengan pancasila sila pertama. 9. Siswa diminta menyebutkan pancasila dan lambang simbol pancasila didepan kelas dan siswa lain menanggapi. 10. Siswa diminta memasang teks pancasila dengan dengan simbolnya. 	100 Menit	Room Chat Messeng er Pada aplikasi Whats Up group	Power Point Pembel ajaran
	Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.(Mengkomunikasikan-Saintifik)(HOTS) <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut ? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ? (mengkomunikasikan) 	10 Menit	Room Chat Messeng er Pada aplikasi Whats Up	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyimpulkan dan menganalisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>) 		group	
--	---	--	-------	--

C. Asesmen (penilaian)

1. Penialain Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dalam penilaia spiritual dan penialain sikap sosial.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Pertanyaan tertulis/ tes tulis
 - Pertanyaan Esaay
 - LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja.